Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 15 от 09. 04 2025 г.

приказ № 313 от 21.04 2025 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ ЮЭТ* /В.М. Тучин/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ПКФ "Политранс /А.П. Голицын/
подпись

2025год

Образовательная программа по специальности 15.02.19 Сварочное производство СОСТАВЛЕНА на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.19 Сварочное производство**, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 об утверждении ФГОС СПО.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР _____ Т.Г. Савватеева
(подпись) (ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом техникума: протокол № 5 от «16» мая 2025 г.
РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК УГС 15.00.00 Машиностроение:
Председатель ЦК _____ Е.Н. Трубенкова
(подпись) (ФИО)

Организация - разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Разработчики:

1. Трубенкова Елена Николаевна, председатель ПЦК сварочных дисциплин
2. Харитонова Елена Викторовна, преподаватель
3. Харитонов Арсен Ашотович, преподаватель

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

1. **Голицын Александр Петрович, главный технолог ООО ПКФ."Политранс**

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Одобрено на *заседании педагогического совета:*

протокол № ___ от __.__.2025 г.

приказ № ___ от _._.2025 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ ЮЭТ*

_____ /В.М. Тучин/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ПКФ "Политранс

_____ /А.П. Голицын/
подпись

2025год

Образовательная программа по специальности 15.02.19 Сварочное производство СОСТАВЛЕНА на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.19 Сварочное производство**, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 об утверждении ФГОС СПО.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР _____ Т.Г. Савватеева
(подпись) (ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом техникума: протокол № 5 от «16» мая 2025 г.
РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК УГС 15.00.00 Машиностроение:
Председатель ЦК _____ Е.Н. Трубенкова
(подпись) (ФИО)

Организация - разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Разработчики:

1. Трубенкова Елена Николаевна, председатель ПЦК сварочных дисциплин
2. Харитонова Елена Викторовна, преподаватель
3. Харитонов Арсен Ашотович, преподаватель

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

1. **Голицын Александр Петрович, главный технолог ООО ПКФ "Политранс**

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *7*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *14*

4.3. Матрица компетенций выпускника *27*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **41**

5.1. Учебный план *41*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *46*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *51*

5.4. Календарный учебный график *52*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *55*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *55*

5.7. Практическая подготовка *55*

5.8. Государственная итоговая аттестация *56*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **56**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *56*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *61*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *62*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *63*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 15.02.19 Сварочное производство, среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 (ред. от 07.04.2025) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015г. № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*отрасль Профессионалитета 15.00.00 Машиностроение*
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	**40.002 Сварщик**
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше. Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов. Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе. Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. № 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769)
Квалификация (-и) выпускника	По ФГОС техник
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Направленности (при наличии)	нет
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной	5940ч

программы на базе ООО		
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**5940**	**4128**
социально-гуманитарный цикл	486	190
общепрофессиональный цикл	606	412
профессиональный цикл	3156	3060
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1908 - 864 - 1044	1908 - 864 - 1044
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**1260**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1260	1224
Освоение профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	492	480
Цифровая культура в машиностроении по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	68	68
Основы предпринимательской деятельности по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	56	36
Основы трудоустройства и поиска работы по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	36	18

ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	**216**	
Всего	**5940**	**4128**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты[1]

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	**40.002 Сварщик**	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н *(с изменениями на 10 января 2017 года)*	ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				А/05.2. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

[1] *При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).*

Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 15.02.19 Сварочное производство
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 15.02.19 Сварочное производство
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 15.02.19 Сварочное производство
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	*ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства*	**Навыки:**
		применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
		Умения:
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкций, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала
		применять современные методы и приемы сборки и сварки конструкций
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
		Знания:
		основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей,

		чугунов и цветных металлов;
		технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
		методы и приемы сборки и сварки конструкций на основе инновационных технологий;
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки
	ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	**Навыки:**
		технической подготовки производства сварных конструкций
		Умения:
		организовать рабочее место сварщика;
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
		рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
		устанавливать режимы сварки;
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
		читать рабочие чертежи сварных конструкций;
		Знания:
		технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
		основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей,

		чугунов и цветных металлов;
		технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
	ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	**Навыки:**
		выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
		Умения:
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
		рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
		Знания:
		виды сварочных участков;
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
		источники питания;
		оборудование сварочных постов;
		технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	**Навыки:**
		хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
		Умения:
		организовать рабочее место сварщика;

		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
		Знания:
		техники безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	*ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами*	**Навыки:**
		проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
		Умения:
		пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
		проектировать различные виды сварных швов;
		Знания:
		основ проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
		закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
		классификации сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;
		классификации нагрузок на сварные соединения;
		состава ЕСТД;
	ПК 2.2. Выполнять расчёты и	**Навыки:**

	конструирование сварных соединений и конструкций	выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
		Умения:
		составлять схемы основных сварных соединений;
		составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
		производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;
		Знания:
		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
		классификацию сварных конструкций;
		типы и виды сварных соединений и сварных швов;
		классификацию нагрузок на сварные соединения;
		методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
		основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	**Навыки:**
		осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
		Умения:
		производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
		выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;

		выбирать технологическую схему обработки;
		методики расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	**Навыки:**
		оформления конструкторской, технологической и технической документации;
		Умения:
		пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами
		разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы
		Знания:
		правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
		состава Единой системы технологической документации
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	**Навыки:**
		разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;
		Умения:
		проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
		Знания:
		правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки

Контроль качества сварочных работ	*ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях*	**Навыки:**
		определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
		Умения:
		производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
		Знания:
		способы получения сварных соединений;
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	**Навыки:**
		обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
		Умения:
		выбирать и применять оборудование, сборочный инструмент, оснастку и материалы в соответствии с технологическим решением;
		применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий;
		Знания:
		выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;
		производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
		определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;

	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	**Навыки:**
		предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
		Умения:
		выявлять дефекты при металлографическом контроле;
		использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
		производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
		проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
		Знания:
		способы устранения дефектов сварных соединений;
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
		методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
		оборудование для контроля качества сварных соединений
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	**Навыки:**
		оформления документации по контролю качества сварки;
		Умения:
		выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;
		заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

		Знания:
		оборудование для контроля качества сварных соединений;
		требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
Организация и планирование сварочного производства	*ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ*	**Навыки:**
		текущего и перспективного планирования производственных работ;
		Умения:
		разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
		Знания:
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
		нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
		справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	**Навыки:**
		выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
		Умения:
		разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
		рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных,

		сварочных и газоплазменных работ;
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
		Знания:
		тарифную систему нормирования труда;
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
		методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
		- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
		справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	**Навыки:**
		применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
		Умения:
		определять трудоемкость сварочных работ;
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
		Знания:
		принципы координации производственной деятельности;
		методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке

		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	**Навыки:**
		организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
		Умения:
		проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
		Знания:
		принципы координации производственной деятельности;
		формы организации монтажно-сварочных работ;
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	**Навыки:**
		обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;
		Знания:
		методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	*ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*	**Навыки:**
		использования ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		использования измерительного инструмента для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-

		технологической документации по сварке
		Умения:
		уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		Правила подготовки кромок изделий под сварку
		Основные группы и марки свариваемых материалов
		Сварочные (наплавочные) материалы
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Правила сборки элементов конструкции под сварку
		Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		Способы устранения дефектов сварных швов
		Правила технической эксплуатации электроустановок
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте

	ПК 5.2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	**Навыки:**
		Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Настраивать сварочное оборудование для РД
		Выбирать пространственное положение сварного шва для РД
		Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Умения:
		выполнять РД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками;
		выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;
		устранять наружные дефекты зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин);
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений,

		выполняемых РД, и обозначение их на чертежах
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
		Сварочные (наплавочные) материалы для РД
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	*ПК 6.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*	**Навыки:**
		использования ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		использования измерительного инструмента для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов

		конструкции (изделий, узлов, деталей)
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		Правила подготовки кромок изделий под сварку
		Основные группы и марки свариваемых материалов
		Сварочные (наплавочные) материалы
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Правила сборки элементов конструкции под сварку
		Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		Способы устранения дефектов сварных швов
		Правила технической эксплуатации электроустановок
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 6.2 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций	**Навыки:**
		Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной

		сварки (наплавки) плавлением
		предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Умения:
		Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах
		Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
		Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки

		(наплавки) плавлением
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Правила эксплуатации газовых баллонов
		Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 *Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций*	*ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства*	*40.115 Специалист сварочного производства*	*ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею*	*ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций			*ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль*
		ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных			

[2] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

		соединений с заданными свойствами		*ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*	*ТФ В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса			*ТФ В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
	ВД 02 *Разработка технологических процессов и проектирование изделий*	*ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами*	*40.115 Специалист сварочного производства*	*ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею*	*ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 2.2 Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций			*ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль*

		ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса		*ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*	*ТФ В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию			*ТФ В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.			
	ВД 03 *Контроль качества сварочных работ*	*ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях*	*40.115 Специалист сварочного производства*	*ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею*	*ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений			*ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью*

					сварочного участка (цеха), ее контроль
		ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции		*ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*	*ТФ В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки			*ТФ В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
	ВД 04 *Организация и планирование сварочного производства*	*ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ*	*40.115 Специалист сварочного производства*	*ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею*	*ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат			
		ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда,			*ТФ А/02.5 Руководство*

		эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства			*производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль*
		ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта		*ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*	*ТФ В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
		ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ			*ТФ В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)*
	ВД 05 *Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом*	*ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*	**40.002 Сварщик**	ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 5.2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД)			ТФ А/03.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)

		простых деталей неответственных конструкций			простых деталей неответственных конструкций
ВД по запросу работодателя[3]	*Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе*	*ПК 6.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*	**40.002 Сварщик**	ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 6.2 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций			ТФ А/05.2. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

[3] *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	6.1	6.2
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОУПБ.01	Русский язык	О			О	О		О	О																								
ОУПБ.02	Литература		О																														
ОУПБ.03	Иностранный язык	О			О			О		О																							
ОУПБ.04	История	О	О		О			О																									
ОУПБ.05	Физическая культура	О			О	О		О																									
ОУПБ.06	Основы безопасности и защиты Родины	О		О	О	О		О	О																								
ОУПБ.07	Химия	О			О	О		О	О																								
ОУПБ.08	Биология	О	О	О	О	О		О	О																								
ОУПБ.09	Информатика	О	О	О	О	О		О	О																								
ОУПБ.10	Обществознание	О	О	О	О	О		О	О																								
ОУПБ.11	География	О			О	О		О	О																								
ОУП.00	**Общие учебные предметы (профильный уровень)**																																
ОУП.01	Математика У	О	О	О	О	О		О	О																								
ОУП.02	Физика У	О	О	О	О	О		О	О																								
	Индивидуальный проект *(предметом не является, особая форма организации деятельности обучающихся																																
	Дополнительный учебный предмет																																
ДУП.01	Черчение	О	О	О	О	О		О	О																								
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																
СГ.01	История России	О			О	О		О	О																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О			О	О		О	О																								

СГ.03	Основы бережливого производства	О			О			О																								
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	О	О		О			О																								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О			О	О		О																								
СГ.06	Безопасность жизнедеятельности	О		О	О	О		О	О																							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	О			О	О		О	О																							
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О		О	О																							
ОП.02	Охрана труда	О	О	О	О	О		О	О																							
ОП.03	Экономика организации	О	О	О	О	О		О	О																							
ОП.04	Менеджмент	О			О	О		О	О																							
ОП.05	Инженерная графика	О	О	О	О	О		О	О																							
ОП 06	Техническая механика	О	О	О	О	О		О	О																							
ОП.07	Материаловедение	О	О	О	О	О		О	О																							
ОП.08	Электротехника и электроника	О			О	О		О	О																							
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация		О																													
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	О			О			О																								
ОПц.11	Цифровая культура в машиностроении по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	О	О		О			О																								
ОПц.12	Основы предпринимательской деятельности по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	О			О	О		О																								
ОПц.13	Основы трудоустройства и поиска работы по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	О		О	О	О		О	О																							
П.00	**Профессиональный цикл**																															
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**									О	О	О	О																			
МДК 01.01	Технология сварочных работ	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																			

МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																		
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																		
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																		
ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**													О	О	О	О	О													
МДК 02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О	О													
МДК 02.02	Основы проектирования технологических процессов	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О	О													
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О	О													
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О	О													
ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**																		О	О	О	О									
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	О	О	О	О	О		О											О	О	О	О									
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О		О											О	О	О	О									
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О		О											О	О	О	О									
ПМ.04	**Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке**																						О	О	О	О					
МДК 04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	О	О	О	О	О		О															О	О	О	О					
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О		О															О	О	О	О					
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О		О															О	О	О	О					
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**																										О	О	О	О	О	О
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	О	О	О	О	О		О																			О	О	О	О	О	О
УП.05.	Учебная практика	О	О	О	О	О		О																			О	О	О	О	О	О
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О	О		О																			О	О	О	О	О	О
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в**																										О	О	О	О	О	О

	защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"																														
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	О	О	О	О	О		О	О																	О	О	О	О	О	О
УП.06.	Учебная практика	О	О	О	О	О		О	О																	О	О	О	О	О	О
ПП.06	Производственная практика	О	О	О	О	О		О	О																	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Утверждаю:
Директор ГБПОУ "ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
"_____" _____
2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Южноуральский энергетический техникум"
по специальности среднего профессионального образования
15.02.19 Сварочное производство
15.02.19 -14 -2025

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технологический

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объём образовательной программы, ак.ч.		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	67%	33%	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**466**	**1386**	**0**	**0**	**18**	**72**		**886**	**590**	**612**	**762**	**30**					
ОУПБ.00	**Общие учебные предметы (базовый уровень)**	873	265	843	0	0	0	30		514	359	391	422	30					
ОУПБ.01	Русский язык	90	30	78				12	1	54	36	34	44						
ОУПБ.02	Литература	119	35	117				2	1,2	72	47	51	36	30					
ОУПБ.03	Иностранный язык	119	35	117				2	1,2	71	48	51	66						
ОУПБ.04	История	80	25	78				2	1	48	32	34	44						
ОУПБ.05	Физическая культура	80	25	78				2	1	48	32	34	44						
ОУПБ.06	Основы безопасности и защиты Родины	74	22	72				2	1	39	35	33	39						
ОУПБ.07	Химия	75	22	73				2	1	40	35	34	39						
ОУПБ.08	Биология	40	12	39				1	1	24	16	39							
ОУПБ.09	Информатика	75	22	73				2	1	45	30	39	34						
ОУПБ.10	Обществознание	80	25	78				2	1	48	32	42	36						
ОУПБ.11	География	41	12	40				1	1	25	**16**		40						
ОУП.00	**Общие учебные предметы (профильный уровень)**	531	165	507				24		336	195	221	286						
ОУП.01	Математика У	324	100	312				12	1	212	112	136	176						
ОУП.02	Физика У	207	65	195				12	1	124	83	85	110						
	Индивидуальный проект *(предметом не является, особая форма организации деятельности обучающихся)	36	18				18	18	1	36	0		18						
	Дополнительный учебный предмет	36	18	36							36		36						
ДУП.01	Черчение	36	18	36					1		36		36						
										69%	31%								

	Обязательная часть образовательной программы									2952	1296								
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**418**	**138**	**400**	**0**	**0**	**6**	**12**		**418**	**0**			**96**	**60**	**81**	**133**	**36**	**0**
СГ.01	История России	48	16	30			6	12	2	**48**				36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	24	72					2,3,4	**72**				20	20	20	12		
СГ.03	Основы бережливого производства	50	16	50					3	**50**							50		
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	144	48	144					2,3,4	**144**				40	40	28	18	18	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	12	36					4	**36**							18	18	
СГ.06	Безопасность жизнедеятельности	68	22	68					3	**68**						33	35		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**928**	**832**	**838**	**0**	**0**	**6**	**84**		**600**	**328**	**0**	**30**	**278**	**152**	**16**	**104**	**156**	**108**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	60	50			6	12	2	48	20			56					
ОП.02	Охрана труда	68	68	56				12	3	48	20						56		
ОП.03	Экономика организации	66	60	66					3,4	66							30	36	
ОП.04	Менеджмент	50	36	50					4	50								50	
ОП.05	Инженерная графика	140	130	128				12	2	100	40			128					
ОП 06	Техническая механика	100	100	88				12	2	64	36				88				
ОП.07	Материаловедение	100	100	88				12	2	64	36			24	64				
ОП.08	Электротехника и электроника	70	60	58				12	2	70				58					
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	42	32	42					1,2	42			30	12					
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	64	64	52				12	3,4	48	16					16	18	18	

ОПц.11*	Цифровая культура в машиностроении по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	68	68	68					4		68							28	40
ОПц.12*	Основы предпринимательской деятельности по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	56	36	56					4		56							24	32
ОПц.13*	Основы трудоустройства и поиска работы по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	36	18	36					4		36								36
П.00	**Профессиональный цикл**	**2902**	**2842**	**1378**	**1296**	**90**	**18**	**108**	**0**	**1934**	**968**	**0**	**0**	**172**	**616**	**479**	**627**	**384**	**504**
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**	**923**	**911**	**515**	**360**		**12**	**36**		**755**	**168**			**71**	**158**	**118**	**108**	**72**	**360**
МДК 01.01	Технология сварочных работ	360	360	336			12	12	2,3,4	258	102				100	68	108	72	
МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	191	191	179				12	2,3	125	66			71	58	50			
УП.01	Учебная практика	36	36		36				4	36									36
ПП.01	Производственная практика	324	324		324				4	324									324
ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**	**598**	**598**	**394**	**108**	**60**	**0**	**36**		**420**	**178**			**50**	**152**	**102**	**46**	**140**	**72**
МДК 02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	240	240	186		30		24	2,3	162	78			50	102	64			
МДК 02.02	Основы проектирования технологических процессов	250	250	208		30		12	2,3,4	150	100				50	38	46	104	

УП.02	Учебная практика	36	36		36				4	**36**									36	
ПП.02	Производственная практика	72	72		72				4	**72**										72
ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**	**244**	**232**	**124**	**108**		**0**	**0**		**220**	**24**				**124**	**108**				
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	124	124	124					3	100	24				124					
УП.03	Учебная практика	36	36		36				3	36						36				
ПП.03	Производственная практика	72	72		72				3	**72**						72				
ПМ.04	**Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке**	**366**	**354**	**216**	**108**	**30**	**0**	**12**		**260**	**106**				**38**	**36**	**36**	**172**	**72**	
МДК 04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	246	246	216		30			2,3	152	106				38	36	36	136		
УП.04	Учебная практика	36	36		36				4	36								36		
ПП.04	Производственная практика	72	72		72				4	72									72	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**	**279**	**267**	**51**	**216**			**12**		**279**	**0**			**51**	**144**	**72**				
МДК.05. 01	Технология выполнения работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	51	51	51					2	51	0			51						
УП.05.	Учебная практика	144	144		144				2	144	0				144					
ПП.05	Производственная практика	72	72		72				3	72	0					72				

ПМ.06*	**Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"**	**492**	**480**	**78**	**396**	**0**	**6**	**12**		**0**	**492**					**43**	**437**		
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	84	84	78			6		2		84					43	41		
УП.06.	Учебная практика	180	180		180				2		180						180		
ПП.06	Производственная практика	216	216		216				3		216						216		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	216	216						4										
Итого:		**5940**	**4494**	**4002**	**1296**	**90**	**48**	**276**		**3838**	**1886**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**612**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	ПОП-П	Для выполнения чертежей по специальности 15.02.19 Сварочное производство необходимы знания и умения работать в графических редакторах Компас и NanoCAD с учетом специфики работы отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ

				"Политранс", ООО "Ресурс".
2	Охрана труда	20	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".
3	Инженерная графика	40	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".
4	Техническая механика	36	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".
5	Материаловедение	36	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс
6	Технологические процессы в	16	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической

	машиностроении			подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".
7	Цифровая культура в машиностроении по запросу работодателей	68	работодатель	*Моделирование производственного цикла в виртуальной среде, сбор информации о функционировании его элементов в режиме реального времени и автоматизированное управление их параметрами.* ***«Умные» системы управления производством***. *Они собирают и анализируют данные, предоставляют информацию о состоянии оборудования и процессах производства в режиме реального времени, а также предлагают оптимальные решения для повышения эффективности производства.* ***Концепция «индустрии 4.0»***. *Это концепция современного производства, основанная на использовании сетевых технологий, автоматизации, искусственного интеллекта и интернета вещей. В рамках этой концепции все элементы производственного процесса, включая оборудование, материалы и товары, связаны между собой и могут обмениваться данными.*
8	Основы предпринимательской деятельности	56	ПОП-П	
9	Основы трудоустройства и поиска работы	36	ПОП-П	

10	Технология сварочных работ	102	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс". Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
11	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	78	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс". Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
12	Основы проектирования технологических процессов	100	ПОП-П	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс". Практико-ориентированные занятия нацелены на

				формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
13	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	24	ПОП-П	Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".
14	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	106	ПОП-П	Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
15	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей	492	работодатель	Дополнительные виды деятельности и трудовые функции приведены в соответствии с профессиональными стандартами, сформированными по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".
Итого		1296		-

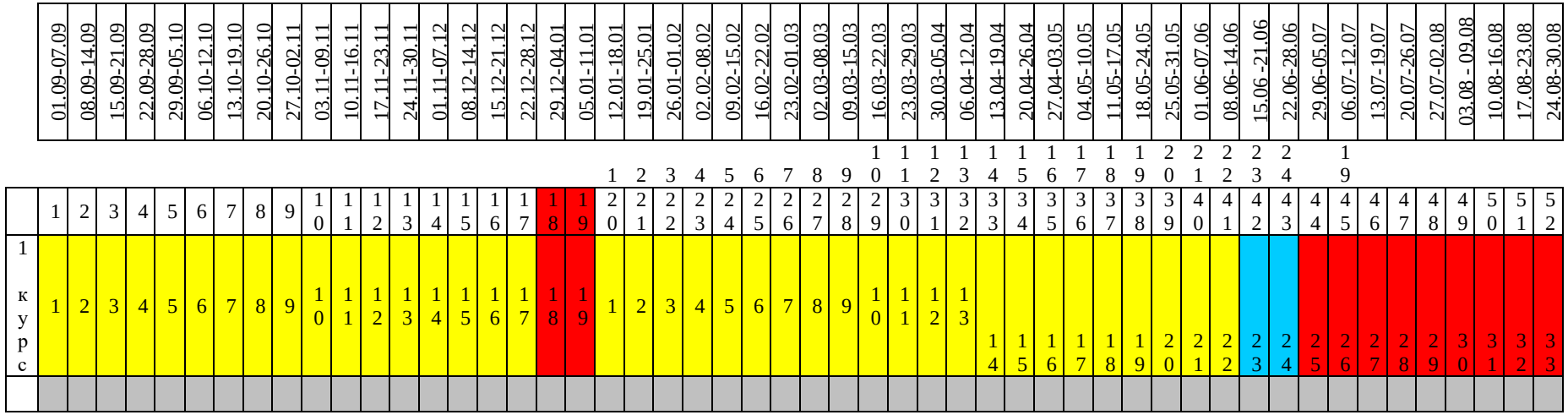
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

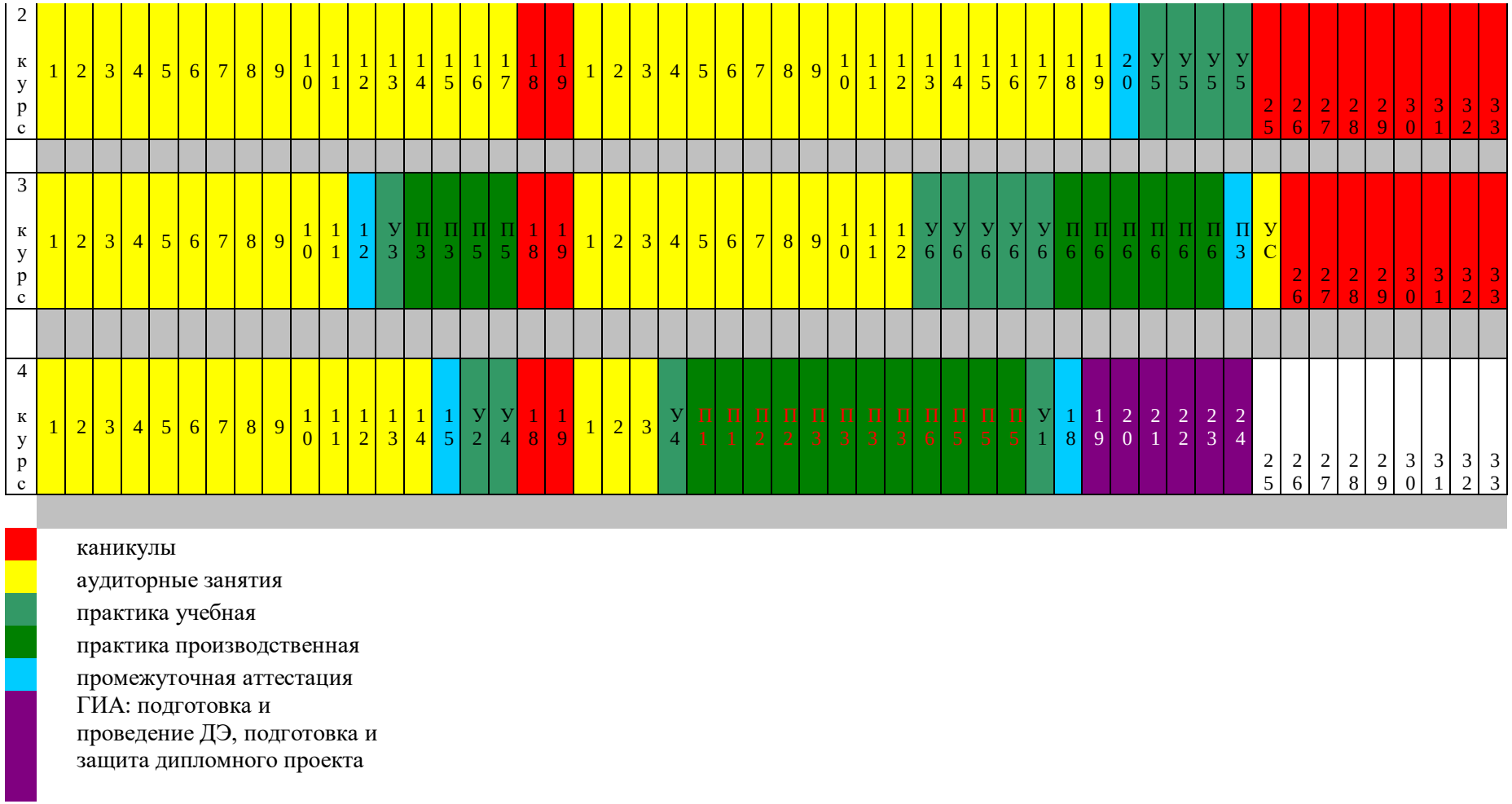
№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПП.01 по ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	324	8	ООО ПКФ «Политранс»	Главный технолог Голицын А.П.
2.	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПП.02 по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	72	8	ООО ПКФ «Политранс»	Главный технолог Голицын А.П.
3.	Контроль качества сварочных работ	ПП.03 по ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	72	5	ООО ПКФ «Политранс»	Главный технолог Голицын А.П.
4.	Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке	ПП.04 по ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	72	8	ООО ПКФ «Политранс»	Главный технолог Голицын А.П.
5.	Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПП.05 по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	72	5	ООО ПКФ «Политранс»	Главный технолог Голицын А.П.
6.	Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки	ПП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном	216	6	ООО ПКФ «Политранс»	Главный технолог Голицын А.П.

[4] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	плавящимся электродом в защитном газе	газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"				

5.4. Календарный учебный график




2 курс
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 У5 У5 У5 У5 25 26 27 28 29 30 31 32 33
3 курс
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 У3 П3 П3 П5 П5 18 19 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 У6 У6 У6 У6 У6 П6 П6 П6 П6 П6 П6 П3 УС 26 27 28 29 30 31 32 33
4 курс
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 У2 У4 18 19 1 2 3 У4 П1 П1 П2 П2 П3 П3 П3 П3 П6 П5 П5 П5 У1 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
каникулы
аудиторные занятия
практика учебная
практика производственная
промежуточная аттестация
ГИА: подготовка и проведение ДЭ, подготовка и защита дипломного проекта

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*29*	*1044*	*16*	*576*	*13*	*468*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*10*	*360*	*0*	*0*	*10*	*360*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*25*	*900*	*14*	*504*	*11*	*396*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*7*	*252*	*2*	*72*	*5*	*180*	*0*	*0*	*10*	*1512*
4 курс	*9*	*324*	*9*	*324*	*0*	*0*	*1*	*36*	*0*	*0*	*1*	*36*	*26*	*936*	*8*	*288*	*18*	*648*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*102*	*3672*	*56*	*2016*	*46*	*1656*	*7*	*252*	*2*	*72*	*5*	*180*	*43*	*1548*	*10*	*360*	*33*	*1188*	*6*	*216*	*34*	*5940*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах ООО ПКФ «Политранс», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности15.02.19 Сварочное производство), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО ПКФ «Политранс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная;

Сварочная.

Спортивный комплекс5

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

–актовый зал.

Мастерские и зоны по видам работ:

9. Зона под вид работ

Учебно-производственный сварочный комплекс

(16 рабочих мест)

Код и наименование профессии или специальности согласно ФГОС СПО
ФГОС 15.02.19 Сварочное производство
ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Общая зона

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети и др.):

Площадь зоны: не менее 100 кв.м.

Освещение: Допустимо верхнее светодиодное освещение (не менее 800 люкс)

Интернет : Подключение к проводному и беспроводному интернету

Электричество: Подключения к сети 220В и 380В)

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений не требуется

Покрытие пола: полимерное - на всю зону

Подведение/ отведение ГХВС: не требуется

Подведение сжатого воздуха: требуется

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое количество	Источник финансирования
1	Учебно-производственное комбинированное место сварщика	Сварочная кабина не менее 2500*3000*2000, не более 2800х3500х2300 мм.,Сварочная штора степень затемнения 9 DIN Сварочные аппараты инверторного типа, источник питания с устройством подачи сварочной проволоки , обеспечивающие максимальный ток не менее 230А с питанием от сети напряжением 220/380В, Механизм подачи проволоки. Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами, со встроенным фильтром и самоочисткой, Установка для ручной дуговой и аргонодуговой сварки. Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG.	оборудование	5	шт.	5	БР

2	Шаблон Ушерова- Маршака с цифровой индикацией или аналог	Диапазон измерения: 0-20мм (0-0,8"); измерительные шкалы - миллиметры и дюймы; погрешность измерений: ±0,05мм; углы подготовки: 60 °, 70 °, 80 °, 90 °; рабочая температура: от 0 ° С ~ +40 ° С; материал – нержавеющая сталь, пластик; габаритные размеры - 110х58х14 мм	оборудование	1	шт	1	БР
3	Штангенциркуль с цифровой индикацией	Максимальная величина измерения 150 мм. Цена деления 0.01 мм.	оборудование	1	шт	1	БР
4	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Цифровая индикация	оборудование	1	шт	1	БР
5	Светодиодный прожектор на стойке (в зону ОТК)	укомплектован настольной/напольной стойкой, обеспечить степень освещенности 300лк	оборудование	2	шт	2	БР
6	Часы	Электронные, с таймером отсчета обратного времени	оборудование	1	шт	1	БР
7	Пресс гидравлический с ручным и ножным приводом	Усилием не менее 50 тонн, не более 100 тонн.	оборудование	1	шт	1	БР
8	Печь для электродов	Тип - электрическая. Питание - 220В. Температура - не менее 400°С. Загрузка, кг: не менее 20. Настройка температуры - есть. Мощность электронагревателя, кВт: не менее 1,2.	Оборудование	1	шт.	1	БР
9	Табурет подъемно- поворотный	Материал - огнеупорный, регулировка высоты сидения не менее 400 мм., не более 500 мм.	оборудование	5	шт.	5	БР
10	Позиционер для крепления в различном пространственном положении заготовок	Для закрепления деталей и фиксации трубы в положения H-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении	оборудование	5	шт.	5	БР
11	Тележка инструментальная	Полок не менее 3 шт., не более 5 шт., на колесах, с механизмом фиксации	оборудование	5	шт.	5	БР
12	Баллон с защитной смесью К-25	объем баллона не менее 40л., не более 50 литров	оборудование	5	шт.	5	БР
13	Баллон с защитной смесью Ar	объем баллона не менее 40л., не более 50 литров	оборудование	5	шт.	5	БР
14	Редуктор с манометрами	Количество манометров - 1шт, количество ротаметров - 2шт, редуцируемый газ - аргон, максимальное давление газа на входе - 20МПа, пропускная способность не менее 30 л/мин	оборудование	5	шт.	5	БР
15	Редуктор с ротаметром	Количество манометров - 2шт, редуцируемая смесь газов К-25, максимальное давление газа на входе - 20МПа, пропускная способность не менее 30 л/мин	оборудование	5	шт.	5	БР
16	Углошлифовальная машина	Углошлифовальная машина мощность не менее 900 Вт, не более 1500 вт.	оборудование	5	шт.	5	БР
17	Верстак металлический с тисами	Высота 700 - 850мм, размер столешницы не менее 800х1500 мм	оборудование	5	шт.	5	БР

18	Стол металлический	Размеры поверхности не менее 700*1200 мм., не более 800х1300 мм.	оборудование	5	шт.	5	БР

Рабочее место учащегося

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети и др.):

Площадь зоны: не менее 3 кв.м.

Освещение: Допустимо верхнее светодиодное освещение (не менее 800 люкс)

Интернет : Подключение к проводному и беспроводному интернету

Электричество: Подключения к сети 220В и 380В)

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений не требуется

Покрытие пола: полимерное - на всю зону

Подведение/ отведение ГХВС: не требуется

Подведение сжатого воздуха: не требуется

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое количество	Источник финансирования
1	Стол ученический нерегулируемый двухместный	Размер не менеее 1200×500×760 мм., не более 1400х550х800 мм. Каркас: профильная труба не менее 20×20 мм, цвет: светло-серый. Столешница материал ЛДСП не менее 16 мм, кромка ПВХ: 2 мм и 0,4 мм. Цвет: бук Бавария светлый.	Мебель	1	шт. (на 2 раб.места)	8	РБ
2	Стул ученический нерегулируемый.	Высота сиденья не менее, чем для группы роста: 460/6. Каркас: сталь, цвет: св. серый. На торцах ПВХ заглушки. Сиденье и спинка: гнуто-клееная березовая фанера окрытая бесцветным прозрачным лаком. «Антивандальное крепление» сиденья и спинки, к каркасу на алюминиевую вытяжную заклепку.	Мебель	1	шт. (на 1 раб.место)	16	РБ

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети и др.):

Площадь зоны: не менее 3 кв.м.

Освещение: Допустимо верхнее светодиодное освещение (не менее 800 люкс)

Интернет : Подключение к проводному и беспроводному интернету

Электричество: Подключения к сети 220В и 380В)

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений не требуется

Покрытие пола: полимерное - на всю зону
Подведение/ отведение ГХВС: не требуется
Подведение сжатого воздуха: не требуется

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое количество	Источник финансирования
1	Стол	Рабочий стол не менее 1200х750х750мм, столеншница не тоньше 15 мм, с подставкой под системный блок	Мебель	1	шт.	1	РБ
2	Стул	Компьютерный стул Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	Мебель	1	шт.	1	РБ
3	Шкаф для документов	Размер не менее 800х400х1800 мм., не более 900х500х2000 мм. ЛДСП не менее 15 мм., не более 17 мм. Цвет: Бук Бавария светлый.	Мебель	1	шт.	1	РБ
4	Магнитно-маркерная доска	Тип - магнитно-маркерная. Крепление - настенное. Высота, см: не менее 100. Ширина, см: не менее 150. Покрытие рабочей поверхности - лаковое. Материал рамы - алюминий.	Мебель	1	шт.	1	РБ

Охрана труда и техника безопасности

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое количество	Источник финансирования
1	Аптечка	Стандартная согласно требованиям ОТ	Охрана труда	1	шт.	1	БР
2	Огнетушитель	Огнетушитель	Охрана труда	1	шт.	2	БР
3	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	1	шт.	1	БР
4	Защитные очки	Защитные очки	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
5	Перчатки	Перчатки х/б с ПВХ покрытием Точка 4 нити 42г 10 класс защитные трикотажные	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
6	Беруши	Характеристики согласно инструкции по ОТ и ТБ	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
7	Респиратор	Степень защиты FPP1 по ГОСТ 12.4.294- 2015	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
8	Маска сварщика	Автоматический светофильтр класса не ниже 1/1/1/2, степень затемнения 9-13 DIN, поле смотрового окна не менее 40х96мм	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
9	Костюм сварщика	Подшлемник, куртка, брюки-3 класс защиты	Техника безопасности	12	шт.	12	БР

10	Обувь сварочная	Кожаная с защитным носком	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
11	Краги сварочные	Пятипалые, материал спилк	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
12	Лицевой щиток	Для работы с УШМ, прозрачный экран из поликарбоната защищает лицо и шею	Техника безопасности	12	шт.	12	БР
13	Коврик диэлектрический	Резиновый 1 группы, размер не менее 1000×1000×6 мм., не более 1100х1100х8 мм.	оборудование	5	шт.	5	БР

Спортивный комплекс[5]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение элементов дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются элементы дистанционных образовательных технологий (Русский язык, математика, история, обществознание, ОБЗР, Метрология, стандартизация, сертификация).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

[5] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО ПКФ «Политранс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[6]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Голицын Александр Петрович	ООО ПКФ "Политранс"	Главный технолог	15 лет
2	Архипенкова Анастасия Артуровна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	20 лет
3	Бабкина Елена Сергеевна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	3 года
4	Боровинская Елена Викторовна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	25 лет
5	Жалоба Валентина	ГБПОУ «Южноуральский	преподаватель	15лет

[6] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

	Николаевна	энергетический техникум»		
6	Есина Оксана Викторовна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	32 года
7	Малий Юлия Анатольевна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	32 года
8	Сарсенбаева Галина Дакарьевна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	8 лет
9	Терехова Ольга Владимировна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	22 года
10	Христич Лариса Александровна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	25 лет
11	Чердакова Юлия Эдуардовна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	31 год
12	Цыганова Елена Александровна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	30 лет
13	Харитонова Елена Викторовна	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	12 лет
14	Харитонов Арсен Ашотович	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	преподаватель	5 лет
15	Молчанов Олег Владимирович	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	Начальник УПК	20 лет
16	Малухина Светлана Сергеевна	ООО ПКФ "Политранс"	технолог	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 101880 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»..... 2

«ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»..... 38

«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»..... 62

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»..... 78

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»..... 93

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»..... 111

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 10

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 60

*…..... **Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля 35

3.1. Материально-техническое обеспечение 35

3.2. Учебно-методическое обеспечение 35

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 **Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»*.
Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную и профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки	основы предпринимательской	

	коммерческой идеи	деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкций, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	основы технологии сварки и производства сварных конструкций;	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
	применять современные методы и приемы сборки и сварки конструкций	основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов	
	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических	технологию изготовления сварных конструкций различного класса	

	процессов	методы и приемы сборки и сварки конструкций на основе инновационных технологий	
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки	
ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	организовать рабочее место сварщика	технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку	технической подготовки производства сварных конструкций
	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	основы технологии сварки и производства сварных конструкций	
	рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции	основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов	
	устанавливать режимы сварки	технологию изготовления сварных конструкций различного класса	
	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов	методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки	
	читать рабочие чертежи сварных конструкций		
ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	виды сварочных участков	выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации	
	выбирать рациональный способ сборки и сварки	источники питания	

	конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	оборудование сварочных постов технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку	
ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;	техники безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды	хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 6.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки ПК 6.2 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций	– обозначать сварные швы на чертежах; – работать со стандартами на основные типы и конструктивные элементы швов сварных соединений; – подбирать сварочные материалы для конкретного узла, материала и условий сварки; – рассчитывать параметры режима сварки; – определять расход сварочных материалов для сварки конкретного изделия; – работать со стандартами, нормативной и справочной документацией. – выбирать источники питания	Тема 1.2. Сварочные материалы Тема 1.4. Сварочные напряжения и деформации Тема 1.5. Технология электрической сварки плавлением низкоуглеродистых сталей. Тема 2.1. Источники питания для сварки плавлением	168	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс". Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и

		необходимой мощности; – настраивать источник питания на заданный режим работы.			инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	515	515
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	*36*	*36*
производственная	*324*	*324*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 01.02 в форме экзамена* *УП 01* *ПП 01* *ПМ 01* в форме *экзамена по модулю*	36	36
Всего	**923**	**911**

[2] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03	Раздел 1. Выполнение сварочных работ	**360**	**360**	**348**	336	-	**12**		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03	Раздел 2. Выбор основного оборудования для производства сварных конструкций	**191**	**191**	**179**	179	-	**-**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**324**	**324**						**324**
	Промежуточная аттестация	**36**							
	Всего:	***923***	**911**		***515***	**-**	***12***	**36**	**324**

[3] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение сварочных работ			
МДК 01.01 Технология сварочных работ		**336/336**	
Тема 1.1. Основы теории сварочных процессов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**26**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Классификация электрической сварки плавлением. Виды электрической сварки плавлением в зависимости от источника нагрева. Классификация в зависимости от степени механизации, рода тока, полярности, типа дуги, свойств электрода, условий наблюдения за процессом сварки.	2	
	2. Характеристика основных видов сварки плавлением. Дуговая сварка, электрошлаковая сварка, электронно-лучевая сварка, светолучевая (лазерная) сварка. Формирование металла шва. Защита зоны сварки от окружающего воздуха.	4	
	3. Сварочная дуга и процессы, протекающие в ней. Сварочная дуга, ионизация, эмиссия, работа выхода, степень ионизации, сродство к электрону, потенциал ионизации и эффективный потенциал ионизации, рекомбинация, проплавляющая способность дуги, области дуги, температура активных пятен, температура столба дуги.	2	
	4. Технологические особенности и условия устойчивого горения сварочной дуги. Статистическая вольтамперная характеристика и ее влияние на условия горения дуги. Влияние рода тока и полярности на условия устойчивости горения дуги и формирование сварного шва. Влияние активных и инертных газов на условие устойчивого горения сварочной дуги.	2	
	5. Действия магнитных полей на сварочную дугу. Причины возникновения магнитного отклонения дуги. Влияние собственного магнитного поля, влияние поперечного и продольного магнитных полей на отклонение дуги. Ферромагнитные массы, их	2	

	влияние на магнитное отклонение дуги. Способы устранения магнитного дутья.		
	6. Перенос металла в сварочную ванну при дуговой сварке. Виды переноса металла в сварочную ванну и их характеристики. Факторы, влияющие на перенос металла через дугу. Перенос металла через дугу при импульсно-дуговой сварке.	2	
	7. Тепловые процессы при электрической сварке плавлением. Электрическая, тепловая и эффективная тепловая мощность процесса электрической сварки плавлением. Коэффициент полезного действия сварочной дуги. Тепловой баланс процесса сварки. Нагрев электродов сварочной дугой, шлаковой ванной, током. Производительность процесса электрической сварки плавлением алюминиевых и магниевых сплавов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1. Изучение сварочной дуги	2	
	2. Коэффициент полезного действия сварочной дуги	2	
	3. Коэффициент плавления, наплавки, потерь на угар и разбрызгивание, производительность сварки	2	
	4. Доля основного металла в металле шва и погонная энергия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов, сообщений, самостоятельное изучение тем*	**2**	
Тема 1.2. Сварочные материалы	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**24**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Сварочная проволока и неплавящиеся электродные стержни. Назначение сварочной, наплавочной, порошковой и активированной проволок, неплавящихся электродных стержней. Стандарты на сварочную проволоку сплошного сечения, порошковую проволоку, угольные, графитовые и вольфрамовые электроды, характеристика отдельных видов проволок, применяемых за рубежом.	4	
	2. Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки сталей. Основные требования к электродам, стандарты на электроды. Особенности подбора электродов при сварке конструкционных сталей и сталей с особыми свойствами. Маркировка электродов. Виды покрытий	4	

	электродов и их особенности. Характеристика наиболее распространенных марок электродов. технологические схемы изготовления электродов, их характеристика. Обозначение и характеристика отдельных видов электродов, применяемых ха рубежом.		
	3. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки. Назначение, классификация флюсов и требования, предъявляемые к ним. Технология изготовления плавленых и не плавленых флюсов. Влияние пемзовидных и стекловидных флюсов на геометрические параметры шва. Стандарты на флюсы. Характеристика и область применения различных флюсов.	2	
	4. Защитные газы, применяемые при электрической сварке плавлением. Свойства газов, применяемых при электрической сварке плавлением, способы их получения. Классификация защитных газов и стандарты на них. Требования к транспортировке, хранению. Поставка газов на предприятие, снабжение сварочных постов. Техника безопасности и пожарная безопасность при транспортировке, хранении и применении газов. Особенности сварки в различных газах и их смесях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**12**	
	1. Определение диаметров и марок сварочной проволоки	2	
	2.Анализ характеристик наиболее распространенных марок электродов	2	
	3. Расшифровка паспортных данных на электроды	2	
	4.Выбор типа и марки электродов для сварки	2	
	5.Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности при транспортировке газов	2	
	6.Выбор флюса для сварки сталей различных марок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 1.3. Металлургические процессы при дуговой и электрошлаковой	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**14**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1.Особенности металлургических процессов при сварке. Характернее особенности металлургии сварки. Химический состав наплавленного металла. Взаимодействие металла шва с кислородом.	2	

сварке	Виды дефектов сварных швов при взаимодействии металла шва с кислородом и способы предупреждения возникновения этих дефектов. Раскисление металла шва, способы раскислений. Влияние водорода на свойства и качество металла шва. Виды вероятных дефектов при взаимодействии металла шва с водородом. Способы по защите металла шва от попадания водорода и выведение водорода из металла шва в процесс сварки. Влияние азота на свойства и качество металла шва. Мероприятия по защите металла шва от азота. Кристаллизационные трещины. Влияние серы и фосфора на качество сварного шва. Рафинирование металла шва.		
	2.Особенности металлургических процессов при сварке толстопокрытыми электродами. Состав и свойства шлаков при сварке электродами с различными видами электродных покрытий. Особенности взаимодействия межу металлом и шлаком в капле на торце электрода. Основные химические реакции в сварочной ванне. Влияние химического состава покрытия на характер процессов при сварке электродами с различными видами покрытий.	2	
	3.Особенности металлургических процессов при механизированных способах сварки. Основные металлургические процессы при сварке под флюсом, электрошлаковой сварке, сварке в инертных, активных газах и их смесях.	2	
	4.Плавление и кристаллизация металла шва. Структура шва и зоны термического влияния. Особенности плавления и кристаллизации металла шва. Зависимость макроконструктуры металла шва и его качества от исходной структуры основного металла. Микроконструктура металла шва и зоны термического влияния. Влияние погонной энергии на структуру и свойства металла шва и зоны термического влияния. Основные дефекты сварных соединений, возникающие в сварном шве и зоне термического влияния, способы их предупреждения	2	
	5.Причины появления трещин в сварных соединениях.	2	
	6.Старение и коррозия металлов	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	1. Разработка мероприятий по уменьшению зоны термического влияния при сварке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 1.4. Сварочные напряжения и деформации	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Причины возникновения сварочных напряжений и деформаций.	2	
	2. Классификация напряжений и деформаций	2	
	3. Методы предотвращения или уменьшения сварочных деформаций.	2	
	4. Способы исправления деформированных изделий, их сущность, преимущества, недостатки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Деформация полосы в плоскости при наплавке валика	2	
	2.Поперчные и продольные укорочения при сварке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 1.5. Технология электрической сварки плавлением низкоуглеродистых сталей	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**38**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Сварные соединения и швы . Определение основных понятий, характеризующих элементы сварного соединения и сварного шва. Классификация сварных швов. Условное обозначение сварных швов на чертеже. Стандарты на основные типы и конструктивные элементы швов сварных соединений. Определение площади и массы наплавленного металла.	2	
	2. Стандарты на основные типы и конструктивные элементы швов сварных соединений.	2	
	3. Технология ручной дуговой сварки плавящимися электродами. Определение режима сварки и его основных параметров. Основные способы определения параметров режима сварки. Влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва.	6	

	Расчет режима сварки и особенности расчета при выполнении вертикальных, горизонтальных, потолочных швов. Способы выполнения сварных швов. Определение расхода сварочных материалов. Основные стандарты, нормативная и справочная документация.		
	4. Пути повышения производительности труда при ручной дуговой сварке	2	
	5. Технология сварки под флюсом. Особенности сварки под флюсом и разновидности этого способа, их области применения. ГОСТ на сварку под флюсом. Особенности сборки под сварку, методы предупреждения протекания жидкого металла и шлака. Особенности выбора сварочных материалов в зависимости от условий эксплуатации конструкции, разделки кромок и т.д.	4	
	6. Основные параметры режима и их влияние на геометрические параметры шва. Расчет режимов однопроходных швов, многопроходных швов, угловых швов. Особенности расчета режимов сварки труб. Определение расхода сварочных материалов. Стандарты, нормативная и сварочная документация.	2	
	7. Пути повышения производительности труда при сварке под флюсом	2	
	8. Технология электрошлаковой сварки. Технологические особенности, назначение и область применения электрошлаковой сварки. Требования к материалам. Типы сварных соединений, подготовка кромок, сборка под сварку. ГОСТ на электрошлаковую сварку. Способы выполнения продольных и кольцевых швов. Причины возникновения осевых трещин в шве. Параметры режима и их влияние на склонность металла шва к осевым трещинам. Методика определения параметров режима сварки.	4	
	9. Технология сварки в защитных газах. Классификация сварки в защитных газах, основные направления развития. Импульсно-дуговая сварка и ее разновидности. Особенности технологии сварки в углекислом газе, в аргоне, их смесях, непрерывно горящей дуговой и импульсной дугой. Особенности формирования металла шва при	4	

	этих способах сварки. Основные параметры режима. Расчет или выбор режимов сварки. Особенности выбора режимов для импульсных способов сварки. Особенности выбора режимов для ручной аргонодуговой сварки с применением активизирующих флюсов. Назначение этих флюсов, области применения. Определения расхода сварочных материалов для каждого способа сварки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**10**	
	1. Определение площади поперечного сечения шва	2	
	2.Определение параметров режима ручной дуговой сварки	2	
	3. Определение параметров режима сварки под флюсом	2	
	4. Определение параметров режима электрошлаковой сварки	2	
	5. Определение параметров режима сварки в защитных газах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 1.6. Технология электрической сварки плавлением легированных сталей	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Технология сварки низко- и среднелегированных сталей. Характеристика легированных сталей. Легирующие элементы и их влияние на свойства сталей. Свариваемость. Понятие эквивалентного содержания углерода. Группы по свариваемости и их краткая характеристика. Технология сварки низколегированных конструкций сталей, теплоустойчивых сталей, среднеуглеродистых легированных сталей. Особенности применения различных способов сварки, их достоинства и недостатки.	4	
	2. Технология сварки высоколегированных сталей. Металлургические особенности сварки высоколегированных сталей. Горячие и холодные трещины при сварке. Технология сварки сталей аустенитного класса, ее основные этапы. Способы сварки, выбор сварочных материалов, особенности расчета режимов сварки. Особенности сварки сталей ферритного и мартенситного классов.	2	
	3. Технология сварки разнородных и двухслойных сталей. Диффузионные процессы при сварке разнородных сталей и их вероятности последствия. Технологические варианты получения сварных соединений из разнородных сталей, их сущность и назначение.	2	

	Технологические особенности сварки двухслойных сталей. Стандарты на конструктивные элементы, размеры швов сварных соединений при сварке двухслойных сталей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	1. Определение эквивалента углерода и группы свариваемости по химическому составу сталей	2	
	2. Определение ферритной фазы в металле шва при сварке аустенитных сталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Наплавка твердых сплавов и сварка чугуна	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**14**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Наплавка твердых сплавов. Классификация и характеристика способов наплавки. Сущность различных способов наплавки, применяемые материалы. Выбор материалов в зависимости от эксплуатационных характеристик наплавляемого слоя. Особенности техники наплавки различных поверхностей.	4	
	2. Сварка чугуна. Структурные превращения при сварке чугуна и особенности его сварки. Способы графитизации чугуна. Выбор сварочных материалов для различных способов сварки чугуна. Выбор способа сварки чугуна в зависимости от условий эксплуатации конструкции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Изучение процесса наплавки твердых сплавов	2	
	2.Исследование процесса горячей сварки чугуна	2	
	3. Исследование процесса холодной сварки чугуна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Сварка цветных металлов и сплавов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**24**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Область применения и свойства легированных сталей	2	
	2.Сварка алюминия и его сплавов . Характеристика алюминиевых сплавов с точки зрения их	4	

	свариваемости. Трудности при сварке алюминия. Характеристика основных способов сварки алюминия, особенности удаления окисной пленки в каждом из них. Основные сварочные материалы, их характеристика, условное обозначение. Импульсно-дуговая сварка алюминия, преимущества и недостатки. Особенности подготовки и выбор режимов сварки.		
	3. Сварка титана и его сплавов. Основные физико-химические свойства титана. Взаимодействие титана с кислородом, азотом, водородом. Трудности при сварке титана. Подготовка под сварку, особенности сборки.Способы сварки. Защитные камеры и другие устройства, применяемые при сварке титана. Выбор сварочных материалов и режимов сварки. Перспективные способы сварки титана.	2	
	4. Сварка меди и медных сплавов. Свойства меди. Основные трудности при сварке. Подготовка меди под сварку, особенности сборки. Способы сварки меди и технологические приемы, применяемые при сварке. Особенности выбора сварочных материалов. Режимы сварки. Особенности сварки латуней и бронз.	4	
	5. Сварка никеля и его сплавов, магниевых сплавов. Свойства никеля. Основные трудности при сварке. Подготовка никеля под сварку, особенности сборки. Способы сварки никеля и технологические приемы, применяемые при сварке.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1. Исследование процесса сварки алюминия	2	
	2. Исследование процесса сварки меди и медных сплавов	2	
	3. Исследование процесса сварки никеля	2	
	4. Исследование процесса сварки титана	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Современные методы сварки и резки металлов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**18**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Дуговая и воздушно-дуговая резка металлов. Сущность и разновидности дуговой резки металлов, ее назначение, область применения. Особенности технологии резки и зачистки	4	

	металлов, режимы, применяемые материалы.		
	2. Подводная сварка и резка металлов. Понятие «сухой» и «мокрый» способы сварки и резки, преимущества и недостатки каждого из них. Особенности горения дуги под водой и особенности кристаллизации металла шва при сварке. Применяемые сварочные материалы. Технология ручной и механизированной сварки под водой, преимущества и недостатки. Технология резки под водой. Основные параметры режима сварки и резки.	2	
	3. Плазменная резка металлов. Способы получения плазменной струи дл сварки. Сущность, назначение, область применения плазменной, микроплазменной сварки и плазменной резки. Основные параметры режимов.	2	
	4.Электронно-лучевая и лазерная резка металлов. Сущность и технология электронно-лучевой и лазерной резки, область их применения.	2	
	5. Электронно-лучевая и лазерная сварка. Сущность и технология электронно-лучевой и лазерной сварки, область их применения. Основные дефекты, возникающие при этих способах сварки. Режимы сварки и влияние основных параметров режима на качество сварного шва. Основные направления развития электронно-лучевой и лазерной сварки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	1. Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металла	2	
	2. Изучение особенностей лазерной сварки металла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Технология газовой сварки и резки металлов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**94**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Сущность и преимущества процесса газовой сварки	2	
	2. Основные виды сварки	2	
	3. Газовая сварка и пайка металла	4	
	4.Сущность процесса резки металла	4	
	5. Сварные соединения и швы	2	

	6. Материалы, применяемые при газовой сварке и резке. Требования, предъявляемые к горючим газам и жидкостям для газопламенной обработки. Свойства наиболее широко применяемых горючих – заменителях ацетилена: пропанобутановых смесей, природного и горючего газа, водорода и коксового газа, а также жидких горючих - бензина и керосина. Способы получения и транспортировки отдельных горючих. Ацетилен как основное горючее для газопламенной обработки, его свойства, способ применения преимущества и недостатки.	6	
	7.Сварочное пламя, его виды. Металлургические процессы при газовой сварке. Зона термического влияния. Строение и состав ацетиленокислородного пламени при различном содержании кислорода и горючего газа в горной смеси. Химическое взаимодействие пламени с металлом. Температура ацетиленокислородного пламени и пламени с использованием газов-заменителей ацетилена. Зависимость нагрева металла от состава горючей смеси. Расхода горючего. Угла наклона пламени к поверхности металла, скорости перемещения пламени, толщины и теплофизических свойств металла.	10	
	8. Технология газовой сварки. Типы сварных соединений, применяемые при газовой сварке. Классификация сварных швов по различным признакам. Форма кромок деталей при стыковом соединении. Подготовка газовой сварки. Выбор мощности сварочного пламени, сечения присадочного металла и скорости сварки. Положения горелки и прутка в процессе сварки. Способы сварки, технико-экономические показатели. Особенности сварки швов в различных пространственных положениях.	14	
	9. Технология кислородной резки. Процесс кислородной резки металлов, его сущность и назначение. Классификация способов кислородной резки. Основные условия резки и требования, предъявляемые к разрезаемому металлу, подогревательное пламя и факторы, влияющие на нагрев металла. Применение жидких горючих, а также газов – заменителей ацетилена для резки металлов. Влияние примесей в стали на процесс резки и закаливаемости разрезанного металла. Требования к кислороду, применяемому для резки: выбор рабочего давления; значение формы канала мундштука; влияние частоты кислорода на показатели процесса	10	

	резки. Влияние резки на структуру и свойства углеродистых специальных сталей.		
	10. Сварка углеродистых и легированных сталей. Свариваемость углеродистых сталей. Марки сварочной проволоки по ГОСТ для сварки легированных сталей и влияние отдельных примесей на свойства проволоки. Режимы и технология сварки малоуглеродистых сталей. Примеры ремонтных работ, выполняемых газовой сваркой: заварка трещин, сварка заплат, наплавка изношенных поверхностей. Сварка среднеуглеродистых сталей. Специфика сварки этого типа и особенности технологии сварки. Влияние химического состава легированных сталей на их свариваемость газовым пламенем. Марки сварочной проволоки по ГОСТу для сварки легированных сталей. Сварка низколегированных молибденовых, хромомолибденовых и хромокремнемарганцевых сталей. Особенности технологии сварки. Сварка высоколегированных хромоникелевых нержавеющих сталей аустенитного класса. Особенности технологии сварки. Последующая термообработка сварных соединений.	6	
	11.Сварка чугуна. Влияние примесей на свариваемость чугуна. Виды сварочных работ по чугуну: заварка дефектов в литье, ремонтные работы. Специфические особенности, возникающие при сварке чугуна. Выбор метода сварки: без предварительного подогрева, с местным и общим подогревом. Режим предварительного подогрева и применяемые при этом устройства. Виды дефектов, возникающие при сварки. Подготовка кромок под сварку. Меры предотвращения деформаций и трещин. Режимы и технологии сварки серого чугуна; роль повышенного содержания кремния в присадочных прутках; значение флюсов; выбор мощности и характера пламени; последовательность проведения операций. Охлаждение чугунных изделий после сварки. Низкотемпературная сварка серого чугуна; сущность и особенности данного метода сварки; присадочный материал и флюсы; область применения и технико-экономические показатели. Преимущества и недостатки газовой сварки чугуна по сравнению с другими методами сварки. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке чугуна.	6	
	12.Сварка цветных металлов и сплавов. Характерные особенности сварки цветных металлов и сплавов.	6	

	Подготовка деталей из цветных металлов к сварке; режимы технология сварки меди, латуни и бронзы; присадочные материалы и флюсы; последующая обработка сварных соединений. Газо-флюсовая и газопорошковая сварка латуни. Сварка алюминия и его сплавов. Специфические особенности сварки алюминия. Особенность подготовки к сварке деталей и изделия из прокатного литого алюминия. Выбор режима и технологии сварки. Присадочные материалы и флюсы. Виды дефектов, возникающие при сварке, методы их устранения. Последующая обработка сварных соединений. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке цветных металлов.		
	13.Сварка пластмасс. Характерные особенности сварки термопластов по сравнению с металлами. Сущность способа сварки пластмасс нагретыми газами. Технология сварки термопластов нагретыми газами; основные типы соединения и подготовка кромок; диаметр присадочных прутков; положение наконечника горелки и прутка в процессе сварки; контроль температуры нагрева материала прутка. Качество сварки и применяемые методы контроля. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке пластмасс.	2	
	14.Технология газопламенной пайки металла. Назначение, материалы для пайки, преимущества и недостатки, виды, технология выполнения.	2	
	15. Газопламенная металлизация и напыление металла. Назначение газопламенной металлизации и напыления, достоинства, область применения, технология нанесения покрытий.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**14**	
	1. Изучение строения газового пламени	2	
	2. Изучение технологии газовой сварки металла	2	
	3. Определение разрезаемости стали	2	
	4. Изучение технологии газовой резки стали	2	
	5. Изучение технологии газопламенной наплавки металла	2	
	6. Изучение технологии газовой сварки чугуна	2	
	7. Изучение технологии газовой сварки пластмасс	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.11.	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами***	**72**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

Технология контактной сварки	***профессиональной направленности***		ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Теоретические основы контактной сварки. Контактная сварка: понятие, физическая сущность, классификация способов. Основы выбора способа сварки. Определение, схемы процессов, типы сварных соединений и области применения точечной, шовной, рельефной и стыковой сварки. Основные и сопутствующие физические процессы образования соединений при контактной сварке. Понятие о циклограмме процесса и режиме сварки.	14	
	2. Технология точечной, шовной и рельефной сварки. Типы сварных соединений и общая схема сборки и сварки узлов. Типовые узлы. Подготовка поверхности изделий. Выбор типа машины. Деформации при сварке и методы борьбы с ними. Параметры режима точечной, шовной и рельефной сварки и их влияние на качество соединения. Расчет и выбор режима сварки. Сварка деталей разных толщин и с различными физико-химическими свойствами.	14	
	3. Технология стыковой сварки Типы сварных соединений для стыковой сварки сопротивлением и оплавлением. Подготовка торцов под сварку. Типовые узлы, свариваемые стыковой сваркой сопротивлением и оплавлением. Параметры режима стыковой сварки сопротивлением и оплавлением. Выбор установочной длины, припуски на сварку, скорости оплавления и осадки, усилия осадки, силы сварочного тока. Особенности стыковой сварки сталей, цветных металлов и сплавов. Сварка деталей разных конфигураций. Дефекты сварных соединений стыковой сварки, причины их появления. Способы контроля качества	10	
	4. Механизация и автоматизация при контактной сварке. Сборочно-сварочные приспособления. Применение робототехники. Автоматические линии.	4	
	5. Организация работ при контактной сварке. Основные особенности безопасных условий труда на контактных машинах. Трудоемкость и производительность. Структура затрат. Особенности условий труда на контактных машинах. Средства зашиты от опасных и вредных факторов. Противопожарные мероприятия.	4	
	6. Способы сварки давлением. Холодная, ультразвуковая сварка, сварка трением, взрывом,	18	

	диффузионная сварка, высокочастотная сварка, сварка вращающейся дугой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1. Изучение технологии точечной контактной сварки	2	
	2. Изучение технологии рельефной контактной сварки	2	
	3. Изучение технологии стыковой сварки сопротивлением	2	
	4. Изучение технологии стыковой сварки оплавлением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Раздел 2. Выбор основного оборудования для производства сварных конструкций			
МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций			
Тема 2.1. Источники питания для сварки плавлением	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**50**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Свойства сварочной дуги и требования, предъявляемые к источникам питания. Физическая сущность возникновения сварочной дуги. Статические и динамические вольтамперные характеристики сварочной дуги. Особенности горения дуги на постоянном и переменном токе. Общие понятия о трехфазной сварочной дуге. Внешние характеристики источников питания. Технологические требования и технико-экономические показатели источников питания сварочной дуги. Общие понятия о режимах работы источников питания. Классификация источников питания и система их обозначения.	4	
	2. Сварочные преобразователи и агрегаты. Основные сведения о сварочных преобразователях и агрегатах. Схемы включения и устройство сварочных генераторов постоянного тока и агрегатов. Режимы работы и внешние характеристики сварочных генераторов и агрегатов. Способы регулирования сварочного тока и напряжения дуги. Специфические требования безопасности приемов труда и пожарной безопасности при обслуживании сварочных преобразователей и агрегатов.	4	
	3. Сварочные трансформаторы. Общие сведения об однофазных трансформаторах. Классификация	6	

	сварочных трансформаторов. Назначение и устройство трансформаторов с повышенными магнитными полями рассеяния, их основное отличие от трансформаторов с нормальным потоком рассеяния. Причины образования повышенного потока рассеяния; режимы работы трансформаторов. Способы регулирования сварочного тока. Технико-экономические показатели работы сварочных трансформаторов. Электрическая и функциональная схемы включения трехфазного сварочного трансформатора. Способы регулирования сварочного тока. Область применения, краткая техническая характеристика и обозначение трехфазных сварочных трансформаторов.		
	4. Сварочные выпрямители. Классификация сварочных выпрямителей. Устройство выпрямительного блока. Трехфазная и шестифазная схемы выпрямительных устройств. Назначение, устройство и обозначение сварочных выпрямителей с падающей, жесткой и универсальной характеристиками. Функциональные и электрические схемы выпрямителей, основные технические данные. Определение внешних характеристик и параметров сварочного выпрямителя в зависимости от способа сварки.	6	
	5. Многопостовые источники питания. Общие сведения о многопостовых системах питания. Блок-схема многопостового источника питания. Устройство, электрическая схема и способы регулирования сварочного тока в многопостовых источниках питания для ручной дуговой и механизированной сварки под флюсом и для сварки в среде защитных газов; их основные технические данные и обозначения. Параллельное включение источников питания.	2	
	6. Специализированные источники питания. Специализированные источники для дуговой сварки и родственных процессов; источники питания для электрошлаковой сварки. Назначение, устройство, принцип действия, краткая характеристика и обозначение вспомогательных устройств (осцилляторов, регуляторов сварочного тока и напряжения дуги). Назначение, устройство, функциональные блок-схемы, принцип действия и обозначение оборудования для сварки неплавящимся электродом в среде защитных газов.	2	

	Общие сведения об унифицированных источниках питания постоянного тока, назначение, функциональные блок-схемы и принцип действия источников питания. Их техническая характеристика и обозначение.		
	7.Инверторные источники питания. Общие сведения об инверторных источниках питания. Назначение, функциональная блок-схема и принцип работы инверторных источников питания. Их краткая характеристика.	2	
	8. Регулирование сварочного тока Балластные реостаты, тиристоры. Регулировка сварочного тока в трансформаторах, генераторах, инверторах	2	
	9. Инструменты и принадлежности сварщика Сварочная маска, защитные стёкла, электрододержатель, Спецодежда, сварочный кабель, измерительный инструмент. Инструменты и принадлежности сварщика.	2	
	10. Правила эксплуатации источников питания. Правила обслуживания, возможные неисправности и их устранение.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**16**	
	1. Изучение устройства и принципа работы сварочного преобразователя	2	
	2. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора типа ТДМ	2	
	3. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора типа ТДФ	2	
	4. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора типа ТДФЖ	2	
	5. Изучение устройства и принципа работы сварочного выпрямителя типа ВД	2	
	6. Изучение устройства и принципа работы сварочного выпрямителя типа ВС	2	
	7. Изучение конструкции многопостового источника питания	2	
	8. Изучение конструкции инверторного источника питания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Оборудование для механизированной	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1.Оборудование для механизированной сварки в среде защитных	2	

сварки	**газов.** Основные сведения об устройстве сварочных полуавтоматов.		
	2.Основные устройства и механизмы полуавтоматов. Основные узлы полуавтомата. Механизм подачи проволоки: конструктивное оформление, назначение, устройство, расположение в полуавтоматах различных типов. Виды роликовых устройств для подачи электродной проволоки и типы подающих роликов. Гибкие шланги: назначение, конструкция, виды разъемов. Сварочные горелки полуавтомата: типы, назначение, конструктивные особенности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	1.Изучение устройства полуавтомата для сварки в защитных газах	2	
	2.Изучение универсального сварочного полуавтомата	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Оборудование для автоматической сварки под флюсом и в защитных газах	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**14**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Сварочные автоматы Основные сведения об автоматах электрической сварки и их классификация, назначение, устройство. Общие узлы сварочных автоматов Виды механизмов передвижения сварочной головки, регулирование скорости подачи проволоки и регулирования дины дуги: принцип действия, устройство Основные элементы сварочной головки автомата для дуговой сварки: механизмы подачи проволоки-виды и их устройство; подающие ролики-типы и их назначение; токоподводящий мундштук - типы конструкций и их назначение; устройство для установочных перемещений сварочной головки	2	
	2.Сварочные автоматы тракторного типа. Устройство и принцип действия.	2	
	3.Сварочные автоматы подвесного типа. Устройство и принцип действия.	2	
	4.Многодуговые и специализированные автоматы. Устройство и принцип действия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	1.Изучение устройства и работы сварочного автомата типа АДФ	2	

	2.Изучение устройства и работы сварочного автомата типа АДГ	2	
	3.Изучение устройства и работы сварочного автомата подвесного типа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Оборудование для электрошлаковой, плазменной, электронно-лучевой, лазерной и других видов сварки	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1.Общие сведения об оборудовании для электрошлаковой сварки. Конструкция автоматов для электрошлаковой сварки.	2	
	2. Оборудование для плазменной, электронно-лучевой, лазерной и других видов сварки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Изучение конструкции автомата для электрошлаковой сварки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Оборудование для электрической резки металлов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1.Общие сведения и аппаратура для электрической резки. Виды, устройство, принцип действия аппаратуры для электрической резки. Резаки для ручной воздушно-дуговой и кислородно – дуговой резки: виды и их конструктивные особенности.	2	
	2.Общие сведения и аппаратура для плазменной резки. Сущность процесса плазменно-дуговой резки. Плазмообразующие среды. Режущие плазмотроны: виды и их конструктивные особенности. Плазменная резка металлов дугой прямого и косвенного действия. Устройство постов и комплектов аппаратуры для ручной плазменно-дуговой резки. Характеристика аппаратуры для ручной и автоматизированной плазменно-дуговой резки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	1.Выбор оборудования для электрической резки металла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Оборудование для газопламенной обработки металлов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**50**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. **Сварочные генераторы** Генераторы типа КВ, ВК, смешанного типа. Предохранительные затворы, их виды, назначение и принцип работы.	6	

	2. **Газовые баллоны** Обслуживание кислородных и ацетиленовых баллонов. Правила безопасности при подготовке, обслуживании и эксплуатации баллонов. Хранение и транспортировка	2	
	3. **Редукторы** Классификация редукторов. Устройство и принцип работы. Обозначение редукторов. Способы присоединения редукторов к баллонам. Ремонт и ТБ при работе с газовыми редукторами. Причины замерзания редуктора	4	
	4. **Сварочные горелки** Классификация сварочных горелок. Схемы и принцип работы. Правила обслуживания и подготовка сварочной горелки к работе	4	
	5.**Газовые рукава.** Виды, классификация, маркировка, условия эксплуатации	2	
	6.Оборудование для газокислородной резки. Ручные резаки: типы, конструктивные особенности, технические характеристики. Универсальные резаки: типы, конструктивные особенности, технические характеристики. Машинные резаки.	4	
	7.Керосинорезы. Конструктивные элементы, технические характеристики. Способы регулирования расхода кислорода, керосина и скорости резки. Правила обращения с керосинорезом	2	
	8.Машины для кислородной резки. Классификация, типы, технические характеристики, область применения. Системы контурного управления в машинах для кислородной резки. Стационарные машины для резки листовой стали: основные узлы и особенности конструкций машинных резаков. Шарнирные машины термической резки Портальные машины для резки листовой стали: разновидности, работа систем управления, технические характеристики. Машины портального типа с ЧПУ. Переносные и специализированные машины для термической резки	10	
	9. Техника безопасности и пожарная безопасность при машинной резке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**14**	
	1. Анализ конструктивных особенностей и определение технических	2	

	характеристик ацетиленовых генераторов		
	2. Изучение правил хранения и транспортировки газовых баллонов.	2	
	3.	2	
	4. Изучение правил обслуживания и подготовки к работе сварочных горелок	2	
	5. Изучение правил обслуживания и подготовки к работе сварочных резаков.	2	
	6.Выбор оборудования для резки труб	2	
	7.Выбор оборудования для резки листового металла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Оборудование для контактной сварки	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**45**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03
	1. Общие сведения об основных узлах и электрических схемах машин контактной сварки Понятие и основные функции машин. Механическая и электрическая части машин. Общая классификация машин контактной сварки. Система обозначения машин. Назначение и основные элементы первичного и вторичного (сварочного) электрических контуров машины. Основные электрические параметры машин. Конструкция механизмов сжатия, вращения роликов, зажатия, перемещения и осадки деталей. Типы ручных, грузовых, механических, пневматических и гидравлических силовых приводов машин. Исполнительные элементы механизмов: ползуны, направляющие, рычаги и др.	6	
	2. Аппаратура управления машинами контактной сварки Понятие и назначение аппаратуры управления машины. Основные и дополнительные блоки управления. Структурные схемы систем управления машин контактной точечной, шовной, рельефной и стыковой сварки. Типы, особенности конструкции и условия работы механических, электромагнитных и вентильных (игнитронных и тиристорных) контакторов. Схемы и режимы включения вентильных контакторов. Понятие о регуляторах времени. Электронные регуляторы времени. Элементная база регуляторов времени. Одно- и многопрограммные регуляторы времени. Прерыватели. Назначение, устройство и принципы работы электропневматических клапанов, воздушных редукторов, дросселирующих клапанов, маслораспылителя (лубрикатора) пневматической аппаратуры управления машин.	10	

	3. Машины контактной точечной, рельефной и шовной сварки Классификация контактных машин по назначению. Технологические характеристики машин. Типы и марки универсальных машин контактной точечной, рельефной и шовной сварки. Особенности выбора типа и марки машины при разработке технологического процесса.	9	
	4. Машины контактной стыковой сварки Классификация универсальных машин контактной стыковой сварки по назначению. Технологические характеристики, типы, марки и назначение машин. Особенности конструкции специальных машин для контактной стыковой сварки различных изделий. Выбор машин при разработке технологического процесса сварки.	8	
	5. Механизация и автоматизация контактной сварки Общая характеристика средств механизации и автоматизации. Приспособления для сборки и сварки: шаблоны, кондукторы, стенды и стапели. Поддерживающие приспособления. Перемещающие приспособления: передвижные столы и многопозиционные поворотные столы, вращатели, роликовые стенды. Конструктивные особенности перемещающих приспособлений. Требования к выбору технологической оснастки для контактной сварки. Компоновки механизированных и автоматических поточных линий. Транспортные устройства. Примеры механизированных и автоматических линий контактной сварки различных изделий. Промышленные роботы для контактной сварки: схемы компоновки, особенности конструкции, технические характеристики, системы управления. Структура и примеры робототехнических технологических комплексов для контактной сварки.	2	
	6. Техническая эксплуатация машин, организация рабочего места, техника безопасности при контактной сварке Основные виды работ при технической эксплуатации машин. Особенности наладки и настройки машин на режим сварки. Система технической эксплуатации оборудования. Технические средства измерений и контроля параметров режима сварки. Устройства автоматического контроля параметров режима сварки. Основные неисправности машин и способы их устранения. Аттестация машин. Понятие о паспортизации машин. Типовой проект организации рабочего места контактной сварки. Планировка рабочего места.	2	

	Техническое оснащение рабочих мест. Основные требования к рабочим местам. Особенности условий труда и техники безопасности при работе на машинах. Средства защиты от ожогов при выплесках металла, от поражения электрическим током, от загрязнения воздуха, от механических повреждений. Противопожарные мероприятия. Мероприятия по охране окружающей среды при работе на машинах. Основные технико-экономические показатели контактной сварки. Определение трудоемкости и производительности контактной сварки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1.Построение внешних и нагрузочных характеристик контактных машин	2	
	2.Изучение оборудования для точечной контактной сварки	2	
	3. Изучение оборудования для стыковой контактной сварки	2	
	4. Изучение оборудования для термитной контактной сварки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление со сварочным полигоном. 2. Ознакомление с организацией рабочего места, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. 3. Ознакомление с инструкцией по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. 4. Ознакомление с причинами и видами травматизма, мерами предупреждения травматизма. 5. Ознакомление с правилами пользования первичными средствами пожаротушения, устройством и применением огнетушителей и внутренних пожарных кранов 6. Закрепление по рабочим местам. 7. Проектирование и составление конструктивных схем металлоконструкций 8. Выбор и определение расхода основных и сварочных материалов. 9. Разработка операционных и технологических процессов. 10. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для ручной дуговой сварки металлоконструкций. 11. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для газовой сварки и резки металлоконструкций. 12. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для плазменной сварки	**36**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

металлоконструкций. 13. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для наплавки дефектов. 14. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для сварки на автоматах и полуавтоматах конструкций и узлов. 15. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для термической резки металлов.		
Производственная практика **Виды работ:** 1.Проверка исправности инструментов и приспособлений. 2. Выбор рациональных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами. 3. Выбор оборудования, приспособлений и инструментов для выполнения сварных узлов и конструкций с эксплуатационными свойствами. 4. Техническая подготовка сварочного оборудования к работе. 5. Производство сварных конструкций с заданными эксплуатационными свойствами с использованием рациональных способов сварки. 6. Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.	**324**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Промежуточная аттестация	***36***	
Всего	**923**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии и оборудования сварки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория сварки и контроля качества, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская сварочная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0883-9. - Текст : непосредственный.

2. Банов, М.Д. Специальные способы сварки и резки / М.Д. Баннов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.

3. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.

4. Галушкина, В.Н. Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

5. Лупачев, В.Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. — Текст : непосредственный.

6. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2009. — Текст : непосредственный.

7. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С Милютин, Р.Ф. Катаев. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

8. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2010. — Текст : непосредственный.

9. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

10. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО /под общей редакцией Ю.В. Казакова-М: ИЦ «Академия», 2013. - 400 с.

2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО /В.В. Овчинников - М., ИЦ «Академия», 2015. - 224 с.

3. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие / В.В. Овчинников-М., ИЦ «Академия», 2014. - 112 с.

4. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений. Практикум: учебное пособие для СПО /В.В. Овчинников. - М., ИЦ «Академия», 2014. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[5]
ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	- применяет различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка устных ответов Оценка выполнения контрольных работ Оценка практических заданий Комплексные работы по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	- выполняет техническую подготовку производства сварных конструкций	
ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	- осуществляет выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	
ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	- выполняет хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса	
ОК 01. Выбирать способы решения	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном	Оценка способности находить альтернативные

[5] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; - выделят наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Оценка и наблюдение за способностью обучающегося планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

различных жизненных ситуациях;	- умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - умеет презентовать бизнес-идею; - определяет источники финансирования	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 10

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 60

... . ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля 35

3.1. Материально-техническое обеспечение 35

3.2. Учебно-методическое обеспечение 35

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 **Разработка технологических процессов и проектирование изделий**»
код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Разработка технологических процессов и проектирование изделий»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.*

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[6]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

[6] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц	основы технической механики	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
	читать кинематические схемы	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	
	определять напряжения в конструкционных элементах	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	

	пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов	
	составлять схемы основных сварных соединений проектировать различные виды сварных швов		
	разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки основы технической механики	
	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	
ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	законы, методы и приемы проекционного черчения	выбора вида и параметров режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.
		правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	
	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	
		способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	
		закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов,	

		основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	
	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	классификацию и способы получения композиционных материалов	
	читать чертежи и схемы	принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве	
	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	строение и свойства металлов, методы их исследования	
	определять виды конструкционных материалов	классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	
	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации	методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки	
	проводить исследования и испытания материалов	методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения	
	составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения	закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций	
	производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки	методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических	

		процессов	
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций	классификацию сварных конструкций	осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
	производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций		
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	оформления конструкторской, технологической и технической документации
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности		
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
		основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	

		основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1				178	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс". Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[7]	394	394
Курсовая работа (проект)	60	60
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме экзамена* *МДК 02.02 в форме экзамена* *УП 02* *ПП 02* *ПМ 02* в форме *экзамена по модулю*	36	36
Всего	**598**	**598**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[8]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[9]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02	Раздел 1. Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций	**240**	**240**	**210**	198	30	-		
ПК 2.1,	Раздел 2. Выполнение проектирования	**238**	**238**	**196**	**196**	30	-		

[7] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

[8] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[9] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02	технологических процессов								
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**36**	**36**						
	Всего:	***598***	**598**		***394***	***60***	**-**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 02.Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций			
МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций		**240/240**	
Тема 1. 1 Сварные соединения и швы	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности**	**64**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	1.Основные сведения о сварных соединениях и швах Типы и виды сварных соединений Характеристика, назначение и область применения сварных соединений. Их достоинства и недостатки. ГОСТ на сварные соединения, выполненные различными способами сварки. Виды сварных швов. Требования, предъявляемые к сварным швам. Понятие о сварных соединениях, получаемых при сварке пластмасс.	14	
	2.Нагрузки на сварные соединения Классификация нагрузок на сварные соединения. Распределение напряжения в швах. Температурные напряжения и деформации при сварке. Влияние сварочных деформаций и напряжений на несущую способность сварных соединений и конструкций. Концентрации напряжений, причины их возникновения. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах металлоконструкций.	16	
	3. Прочностные расчеты сварных соединений и конструкций Расчетные сопротивления сварных соединений. Понятие о равнопрочности. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. Особенности расчета сварных соединений. Принципы рационального выбора сварных соединений в конструкциях. Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость.	30	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**16**	

	1.Расчет стыковых видов соединений на растяжение и сжатие	2	
	2.Расчет стыковых видов соединений на срез и изгиб	2	
	3.Расчет угловых видов соединений на растяжение и сжатие	2	
	4.Расчет угловых видов соединений на срез и изгиб.		
	5.Расчет тавровых соединений на растяжение и сжатие.	2	
	6.Расчет тавровых соединений на срез и изгиб	2	
	7.Расчет нахлесточных соединений на растяжение и сжатие	2	
	8.Расчет нахлесточных соединений на срез и изгиб	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов, сообщений, самостоятельное изучение тем*	**1**	
Тема 1.2. Проектирование сварных конструкций	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**48**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	1.Основы проектирования сварных конструкций Принципы классификации сварных конструкций. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные). Материалы, применяемые в сварных конструкциях. Взаимосвязь эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций. Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций.	12	
	2.Технологичность сварных конструкций Определение технологичности. Основные направления улучшения технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени.	8	
	3.Основы расчета сварных конструкций Нормативные и расчетные сопротивления стали. Методика расчета по предельным состояниям. Основные расчетные формулы. Методика расчета по допускаемым напряжениям. Методика прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения.	28	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**14**	
	Выбор проката для различных видов металлоконструкций.	6	
	Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со	8	

	знакопеременной нагрузкой.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов, сообщений, самостоятельное изучение тем*	**1**	
Тема 1.3. Сварные конструкции	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**128**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	Каркасы промышленных зданий Классификация каркасов промышленных зданий. Основные элементы каркаса одноэтажного производственного здания . Общая устойчивость каркасов здания. Вертикальные и горизонтальные связи.	14	
	Сварные балки Назначение и классификация сварных балок. Требования к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Особенности расчета подкрановых балок.	14	
	Сварные колонны Назначение и классификация сварных колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция и расчет базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схема расположения сил. Тип сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балками и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость.	14	
	Сварные фермы Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Определение усилий в элементах фермы. Подбор сечений стержней. Конструирование и расчет узлов ферм. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Конструкции монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм.	16	
	Трубопроводы	8	
	Листовые конструкции Характеристика, особенности и классификация листовых конструкций.	12	

	Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические. Резервуары низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций.		
	Сварные детали и узлы машин Особенности проектирования и изготовления сварных деталей машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкции деталей машин. Барабаны грузоподъемных машин. Корпуса и крышки редукторов, сварные рамы. Валы и зубчатые колеса. Конструктивные решения и основы расчета. Замена литых и кованых деталей машин сварными.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**40**	
	Конструирование и проверочный расчет балки перекрытия	6	
	Конструирование и проверочный расчет подкрановой балки	6	
	Конструирование и проверочный расчет центрально-сжатой колонны	6	
	Конструирование и проверочный расчет внецентренно-сжатой колонны	4	
	Определение нагрузок в узлах фермы	6	
	Конструирование и проверочный расчет сечений фермы и сварных узлов	6	
	Расчет сварных соединений трубопроводов	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Курсовой проект		**30**	
Раздел 2. Выполнение проектирования технологических процессов			
МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов			
Тема 2. 1 Основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки,	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**40**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	1. Понятие проектирования технологических процессов и технологической оснастки Технологический процесс как часть производственного процесса. Технические условия и требования к сварочным операциям. Технико-	12	

пайки и обработки металлов	экономическое сравнение вариантов технологического процесса. Степень сложности изделий. Рациональный подход в проектировании. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. Состав Единой системы технологической документации.		
	2. Этапы проектирования технологических процессов и технологической оснастки Общая характеристика этапов проектирования. Карты технологических процессов выполнения сварки. Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки. Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки. Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки металлов.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**18**	
	1. Изучение структуры технологического процесса	2	
	2. Изучение последовательности технологического процесса	2	
	3. Разработка процесса изготовления сварных конструкций	2	
	4. Выбор и обоснование технологического процесса изготовления сварных конструкций	2	
	5. Изучение рационального подхода в проектировании.	2	
	6. Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций.	2	
	7. Разработка технологического процесса заготовки деталей		
	8. Разработка технологического процесса сборки деталей	2	
	9. Разработка технологического процесса сварки деталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2.2 Основы проектирования цехов и участков сварочного производства	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**14**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	1 Компоновка сборочно-сварочного цеха и связь с другими цехами. Типовые схемы сборочно-сварочных цехов Производственные, вспомогательные и административно-бытовые помещения. Производственные связи цеха сборки и сварки с другими цехами. Схема сборочно-сварочного цеха с продольным направлением производственного потока. Цех с продольно-поперечным	8	

	направлением производственного потока, цех со смешанным направлением производственного потока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**6**	
	1. Составление схемы сборочно-сварочного цеха с продольным направлением производственного потока.	2	
	2. Составление схемы сборочно-сварочного цеха с поперечным направлением производственного потока.	2	
	3. Составление схемы сборочно-сварочного цеха со смешанным направлением производственного потока.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении документации	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**30**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**30**	
	1. Создание текстовых документов	2	
	2. Редактирование сложных текстовых документов	2	
	3. Выполнение вычислительных работ в программе MSExcel	2	
	4. Оформление документов в соответствии с Единой системы технологической документации	2	
	5. Оформление проектной работы	2	
	6. Подготовка рабочего пространства в графическом редакторе	2	
	7. Выполнение чертежа колонны	2	
	8. Выполнение чертежа балки	2	
	9. Выполнение чертежа приспособления для сборки	2	
	10. Выполнение чертежа приспособления для сварки	2	
	11. Выполнение чертежа приспособления для сварки	2	
	12. Выполнение чертежа цеха	2	
	13. Выполнение чертежа цеха	2	
	14. Оформление конструкторской документации	2	
	15. Оформление конструкторской документации	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Методика расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**40**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	1. Исходные данные и заготовительные операции Исходные данные для проектирования технологического процесса. Выбор заготовительных операций: правка материала, разметка, раскрой, обработка кромок и торцов, гибочные и вальцовочные работы.	4	
	2. Подготовительно-сборочные работы Выбор способа сборки. Определение подготовительных работ в процессе сборки. Выбор сборочно-сварных приспособлений.	4	
	3. Оборудование и инструменты для сварки Выбор оборудования и инструментов для сварки с учетом эксплуатационных свойств конструкций и экономических показателей источников питания.	4	
	4. Масса изделия Определение массы изделия.	2	
	5. Режимы сварки Расчет режимов сварки. Выбор диаметра электрода, силы сварочного тока, напряжения дуги, площади поперечного сечения шва, выполненного за один проход, числа проходов, рода тока, скорости сварки. Расчет потребности электродов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	1. Выбор способа сборки и определение подготовительных работ в процессе изготовления конструкции.	2	
	2. Определение массы изделия.	2	
	3. Выбор заготовительного и сборочного оборудования	2	
	4. Выбор диаметра электрода, силы сварочного тока, напряжения дуги	2	
	5. Определение площади поперечного сечения шва, выполненного за один проход	2	
	6. Определение числа проходов, рода тока, скорости сварки.	2	
	7. Расчет потребности электродов	2	

	8. Выбор или расчет режима сварки	2	
	9. Описание технологии сборки и сварки конструкции	2	
	10. Выбор и описание контроля качества сборки и сварки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Технологические процессы сварки трубопроводов и металлоконструкций котельно-вспомогательного оборудования	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	64	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК. 01, ОК. 02
	1. Технология ручной дуговой сварки металлоконструкций и трубопроводов **Ручная электродуговая сварка металлоконструкций из сталей аустенитного класса** Стали, применяемые в конструкциях ТЭС и АЭС. Технология РДС металлоконструкций КВО. Требования к подготовке сварных соединений трубопроводов. **Технология ручной дуговой, аргонодуговой и комбинированной сварки стыков труб из перлитных сталей** Сборка стыков труб под сварку. Технология сварки корневых швов трубопроводов в среде аргона. Технология РАДС стыков труб поверхностей нагрева котлов. **Технология ручной электродуговой, аргонодуговой и комбинированной сварки стыков труб из сталей аустенитного класса** Технология сварки стыков труб из аустенитных сталей. Защита корня шва от окисления. **Технология ручной дуговой сварки м/к и трубопроводов из плакированных и разнородных сталей** Особенности сварки соединений из разнородных сталей. Технология сварки угловых соединений.	16	
	2. Механизированная сварка листовых конструкций Автоматическая и полуавтоматическая сварка под слоем флюса. Составление рациональной технологии сборки и автоматической сварки конструкций АЭС. Автоматическая и полуавтоматическая сварка в среде защитных газов. Автоматическая и полуавтоматическая сварка порошковой проволокой.	6	
	3. Механизированная сварка неповоротных стыков труб Область применения ААДС. Сварка труб без присадочной проволоки	10	

	Составление рациональной технологии аргонодуговой сварки стыков труб Сварка автоопрессовкой Импульсно-дуговая сварка. Ознакомление с работой автоматов для аргонодуговой сварки стыков труб. Автоматическая и полуавтоматическая сварка плавящимся электродом в защитном газе ЭШС и сварка порошковой проволокой.		
	4. Особенности ремонта сварных конструкций на монтаже ТЭС и АЭС Технология ремонта барабанов котла и литых корпусных деталей. Восстановление изношенных деталей наплавкой.	4	
	5. Оборудование для термической обработки стыков труб Источники питания нагревателей . Установки с дистанционным управлением. Нагревательные устройства. Термоэлектронные пирометры, термопары, компенсационные провода.	4	
	6. Технология термической обработки стыков труб Термическая обработка с индукционным нагревом. Т. О. С нагревом электропечами . Т.О. при газопламенном нагреве.	4	
	7. Организация сварочных работ на монтажном участке. Руководящие материалы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**26**	
	1. Изучение требований к подготовке сварных соединений трубопроводов	2	
	2. Ознакомление с конструкциями горелок и постами для ручной аргонодуговой сварки	2	
	3. Составление рациональной технологии сборки и сварки стыков труб из сталей аустенитного структурного класса	2	
	4. Составление рациональной технологии сборки и сварки стыков труб из плакированных сталей	2	
	5. Составление рациональной технологии сварки угловых соединений	2	

	6. Составление рациональной технологии сборки и автоматической сварки конструкций АЭС	2	
	7. Составление рациональной технологии аргонодуговой сварки стыков труб	2	
	8. Ознакомление с работой автоматов для аргонодуговой сварки стыков труб	2	
	9. Составление рациональной технологии полуавтоматической сварки стыков труб из углеродистых и низколегированных сталей	2	
	10. Изучение технологии восстановления изношенных деталей наплавкой	2	
	11. Изучение термоэлектронных пирометров, термопар и компенсационных проводов	2	
	12. Расчет числа витков индуктора	2	
	13. Изучение технологии нагрева одновременно двух и более стыков труб	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект		**30**	
Учебная практика **Виды работ:** – ознакомление с техническими условиями и требованиями к сварочным операциям на чертежах, в ТУ и СНиП – ознакомление с документами технического задания на проектирование технологической оснастки; – ознакомление с картами технологического процесса сварки, пайки и обработки металлов; – ознакомление с ЕНИР строительных и машиностроительных работ. - изучение и анализ нормативной, технологической и конструкторской документацией, применяемой в работе технологическими службами предприятия. - оформление конструкторской, технологической и технической документации.		**36**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 1 **Виды работ:** – участие в выполнении расчетов и конструировании сварных соединений и конструкций; – участие в разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных		**72**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

работ с использованием информационно-компьютерной техники; участие в оформлении конструкторской, технологической и технической документации. **Производственная практика(по профилю специальности) по разделу 2** **Виды работ:** – участие в разработке проекта технологического процесса производства сварных конструкций с заданными свойствами (кронштейна, столика, опоры, ограждения и т.д.); участие в проведении технико-экономического обоснования выбора технологического процесса (электродуговая сварка, сварка в среде защитных газов, газовая сварка).		
Промежуточная аттестация	***36***	
Всего	**598**	

2.4. Курсовой проект

Тематика курсовых проектов по МДК 02.01:

1. Расчет и конструирование подкрановой балки.
2. Расчет и конструирование сварной внецентренно-сжатой колонны (стойки).
3. Расчет и конструирование сварной фермы.
4. Расчет и конструирование корпуса двухступенчатого редуктора.
5. Расчет и конструирование маршевой лестницы.
6. Расчет и конструирование наклонной лестницы.
7. Расчет и конструирование ограждений к площадкам.
8. Расчет и конструирование ограждений лестниц.

Тематика курсовых проектов по МДК 02.02:

1. Проектирование технологического процесса изготовления подкрановой балки.
2. Проектирование технологического процесса изготовления сварной внецентренно сжатой колонны (стойки).
3. Проектирование технологического процесса изготовления сварной центрально-сжатой колонны (стойки).
4. Проектирование технологического процесса изготовления сварной фермы.
5. Проектирование технологического процесса изготовления балки перекрытия.
6. Проектирование технологического процесса изготовления трубопроводов и паропроводов различных диаметров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии и оборудования сварки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория сварки и контроля качества, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская сварочная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маслов, Б. Г. Производство сварных конструкций / Б. Г. Маслов, А. П. Выборнов. — 5-е изд. — Москва : ИЦ "Академия", 2013. — 288 с. — Текст : непосредственный.
2. Банов, М. Д. Технология и оборудование контактной сварки / М. Д. Банов. — 5-е изд. — Москва : ИЦ "Академия", 2009. — 224 с. — Текст : непосредственный.
3. Думов, С.И. Технология электрической сварки плавлением: учебник для машиностроительных техникумов / С.И. Думов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Ленинград: Машиностроение, 1987. – 143 с. – Текст: непосредственный.

4. Хромченко, Ф.А. Сварочные технологии при ремонтных работах: справочник / Ф. А. Хромченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 397 с. – ISBN 978-5-7695-6796-4. — Текст : непосредственный.
5. Сварка, термообработка и контроль трубных систем котлов и трубопроводов при монтаже и ремонте энергетического оборудования (РТМ-1С). Руководящий документ. РД 153-34.1-003-01, утвержден Приказом Минэнерго России от 02.07.01 N 197 и вводится в действие с 01.01.2002. — Текст : непосредственный.

Электронные издания (ресурсы):

1. Федеральный портал "Российское Образование". Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2. Сайт «Все о сварке» Данный ресурс содержит информацию, связанную с технологиями и современными видами сварочных работ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vse-o-svarke.org
3. Веб-приложение AutoCAD [Электронный ресурс] – Режим доступа:https://www.autodesk.ru/products/autocad/included-toolsets/autocad-electrical.

Дополнительные источники:

1. Казаков, Ю.В. Сварка и резка материалов / Ю.В. Казаков, М.Д. Баннов, М.Г. Козулин. – М.: Academia, 2009. – 400 с. — Текст : непосредственный.
2. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2009. – 240 с. — Текст : непосредственный.

3. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С. Милютин,– М.: Academia, 2010. – 368 с. — Текст : непосредственный.

4. Овчинников, В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов / В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2010. – 256 с. — Текст : непосредственный.

5. Чернышов, Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металлов / Г.Г. Чернышов. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.
6. Чернышов, Г.Г. Справочник электрогазосварщика и газорезчика / Г.Г. Чернышов, Г.В. Полевой, А.П. Выборнов. – М.: Академия, 2006. – 400 с. — Текст : непосредственный.
7. Чернышов, Г.Г. Технология электрической сварки плавлением / Г.Г. Чернышов. – М.: Академия , 2010. – 496 с. — Текст : непосредственный.

8. Юхин, Н.А. Выбор сварочного электрода / Юхин Н.А. – М.: СОУЭЛО, 2003. – 70 с. — Текст : непосредственный.

Рекомендуемая литература:

1. Банов, М.Д. Специальные способы сварки и резки / М.Д. Баннов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.
2. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.
3. Галушкина, В.Н. Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.
4. Лупачев, В.Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. — Текст : непосредственный.
5. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2009. — Текст : непосредственный.
6. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С Милютин, Р.Ф. Катаев. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.
7. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2010. — Текст : непосредственный.
8. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.
9. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки[10]**
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Проектирует технологические процессы производства сварных соединений заданными свойствами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов

[10] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		деятельности.
ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Производит технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат определенного технологического процесса сборки и сварки конструкции средней степени сложности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Осуществляет и оценивает технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Обеспечивает правильность и своевременность оформления технической документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ использованием	Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

систем автоматизированного проектирования		производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Экспертное наблюдение и оценкакоммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....8
2. Структура и содержание профессионального модуля 9
2.1. Трудоемкость освоения модуля 9
2.2. Структура профессионального модуля....10
2.3. Содержание профессионального модуля....11
3. Условия реализации профессионального модуля....35
3.1. Материально-техническое обеспечение....35
3.2. Учебно-методическое обеспечение 35
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 **Контроль качества сварочных работ**»

код и наименование модуля

1.7. Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ««Контроль качества сварочных работ.».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[11]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы	

[11] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	− способы получения сварных соединений; − основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; − способы устранения дефектов сварных соединений; − способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; − методы неразрушающего контроля сварных соединений; − методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; − оборудование для контроля качества сварных соединений; − требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.	определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2	осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить измерения специальными инструментами, шаблонами и контрольными приспособлениями	специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; оборудование для контроля качества сварных соединений;	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;	способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;	получения качественной продукции;

1.9. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	ПК 3.1 ПК 3.2	Знания: - Оборудование для	Тема 1.1. Общие понятия о	24	Углубление знаний.

	ПК 3.3	контроля качества сварных соединений; - Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций Умения - Проводить механические испытания на сплющивание, изгиб статический и ударный, на разрыв образцов из сварных швов; - Выявлять дефекты при металлографическом контроле; - Использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - Заполнять документацию по контролю качества сварных соединений Навыки - Оформления документации по контролю качества сварки	качестве сварки и дефектах сварных соединений Тема 1.2. Визуально-оптический и статистический контроль Тема 2.1. Радиационные методы контроля Тема 2.2. Ультразвуковые методы контроля Тема 2.3. Магнитные и электромагнитные методы контроля Тема 2.4. Капиллярные методы контроля Тема 2.5. Контроль непроницаемости сварных соединений Тема 3.1. Разрушающие методы контроля		Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[12]	124	124
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме зачета* *УП 03* *ПП 03*		

[12] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

ПМ 03(	12	
Всего	**244**	**232**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[13]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[14]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Качество сварки и дефекты сварных соединений	**42**	**42**	**42**	42	-	-		
ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Неразрушающие методы контроля	**62**	**62**	**62**	62	-	-		
ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 3. Разрушающие методы контроля	**20**	**20**	**20**	20				

[13] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[14] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 3.3									
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Учебная практика	**36**	**36**	**36**				**36**	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Производственная практика	**72**	**72**	**72**					**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	**-**	*12*					
	Всего:	***244***	**232**	***244***	***124***	**-**	**-**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Качество сварки и дефекты сварных соединений		**42**	
МДК03.01.Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		**124**	
Тема 1.1. Общие понятия о качестве сварки и дефектах сварных соединений	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**26**	**ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3**
	1. Введение.Развитие сварочного производства и роль методов контроля для повышения качества и надежности сварных конструкций. Развитие неразрушающих методов контроля. 2. Качество продукции. Показатели качества. Факторы, влияющие на качество сварных соединений. 3. Роль контроля исходных материалов. Сопроводительная документация. 4. Контроль качества основного металла при наличии и отсутствии сопровождающей документации. Контроль качества сварочных материалов. 5. Контроль качества подготовки кромок и сборки. Инструменты и приборы контроля. 6. Понятие дефекта. Классификация видов и типов дефектов сварки. Дефекты формы и размеров сварных швов. Наружные дефекты сварных швов. Особенности дефектов при различных видах и способах сварки. Основные причины появления дефектов и способы их 2предупреждения. 7. Дефекты макро- и микроструктуры: поры, шлаковые и металлические включения, непровары, трещины, крупнозернистость, закалочные и подкалочные структуры. Характеристики дефектов.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Контроль качества сварочных материалов 2. Контроль качества подготовки кромок под сварку 3. Влияние дефектов на работоспособность сварных соединений. 4. Требования к подготовке кромок и сборке сварных металлических		

	конструкций 5. Влияние качества заготовок и сборки под сварку на качество сварных соединений 6. Контроль технологических параметров режима и последовательности сварки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Визуально-оптический и статистический контроль	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**16**	**ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3**
	1. Визуальный и измерительный контроль качества сварных швов и соединений. Подготовка сварных соединений к визуальному и измерительному контролю. 2. Дефекты, выявляемые визуальным контролем. Измерение основных размеров сварных швов 3. Оборудование, применяемое для визуального и измерительного контроля 4. Понятие о статистическом анализе и регулировании качества. Статистический приемочный контроль	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений 2. Измерение основных размеров сварных швов. 3. Проверка сварных швов при помощи визуального контроля 4. Определение основных дефектов внешним осмотром и измерением основных размеров сварочных швов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Неразрушающие методы контроля		**62**	
Тема 2.1. Радиационные методы контроля	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**22**	**ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3**
	1. Сущность и классификация радиационной дефектоскопии: рентгенография и гаммаграфия. Область применения. Природа и свойства рентгеновских и γ - лучей. Изотопы, применяемые для радиационного контроля. 2. Рентгеновские аппараты непрерывного излучения и импульсного типа: конструкция, марки. Гамма-дефектоскопы. Ускорители. 3. Радиографический способ контроля. Радиографические пленки, кассеты, специальные экраны с флюоресцирующими веществами; маркировочные знаки, усиливающие экраны, металлические экраны, эталоны чувствительности: назначение и характеристики	14	

	4. Технология радиографии. Фиксирование дефектов на радиографической пленке; дефекты и их изображение; схемы просвечивания. 5. Оценка качества сварного шва по радиограмме. Электрорадиография: сущность, аппаратура, область применения. 6. Радиоскопический метод контроля: сущность, область применения, методика, оборудование, достоинства, недостатки. 7. Радиометрический контроль: сущность, оборудование, методика контроля, достоинства и недостатки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Выбор параметров и методов радиационного контроля. 2. Оценка качества сварных соединений по снимкам 3. Правила безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. Приборы контроля (индивидуальные, промышленные дозиметры). Правила хранения, транспортировки и эксплуатации радиоактивных изотопов. 4. Оформление результатов контроля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 2.2. Ультразвуковые методы контроля	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**16**	**ОК02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3**
	1. Физические основы ультразвуковой дефектоскопии 2. Методы ультразвукового контроля (эхо-метод, теневой, зеркально-теневой, эхо-зеркальный, эхо-теневой), характеристики и области применения. Метод акустической эмиссии 3. Ультразвуковые дефектоскопы, пьезопреобразователи. Стандартные образцы, испытательные (тест) образцы и вспомогательные приспособления. Основные параметры ультразвукового контроля. Измерение дефектов. Технология ультразвукового контроля. 4. Контроль стыковых, угловых и нахлесточных соединений. Выявляемые дефекты и оценка качества соединений. Оформление результатов контроля. Правила безопасности при ультразвуковом контроле.	**8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Выявление дефектов в сварных соединениях ультразвуковым методом контроля.		

	2. Изучение работы ультразвуковых дефектоскопов 3. Изучение правил безопасности при ультразвуковом контроле 4. Оформление результатов контроля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Магнитные и электромагнитные методы контроля	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**4**	**ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3**
	1.магнитографический метод контроля: сущность, оборудование, материалы, методика контроля, область применения. Феррозондовый или индукционный методы контроля: сущность, аппаратура, область применения.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Контроль сварных соединений магнитным или вихретоковым методами Правила безопасности при магнитном и вихретоковом методах контроля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Капиллярные методы контроля	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**8**	**ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3**
	1. Люминесцентный метод: область применения, выявляемые дефекты; аппаратура и материалы для контроля, методика контроля. 2. Метод цветной дефектоскопии: область применения, выявляемые дефекты; аппаратура и материалы, методика контроля. Люминесцентно-цветовой метод.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Выявление дефектов в сварных соединениях капиллярными методами. 2. Требования безопасности при капиллярных методах контроля.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Контроль непроницаемости сварных соединений	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**12**	
	1. Герметичность, причины нарушения герметичности. Классификация методов контроля герметичности. Керосиномеловая проба: область применения, разновидности метода, методика контроля. **2.** Гидравлический контроль: область применения, оборудование, методика контроля. Пузырьковые методы: область применения, оборудование, методика	**6**	**ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1**

	контроля. **3.** Химический метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля. Галогенный метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля. Манометрический контроль: область применения, оборудование, методика контроля.		**ПК 3.2** **ПК 3.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Контроль герметичности сварных соединений 2. Изучение правил безопасности при контроле герметичности 3. Пневматические испытания; вакуум-метод: область применения, оборудование, методика контроля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Разрушающие методы контроля		**20**	
Тема 3.1. Разрушающие методы контроля	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**20**	**ОК02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3**
	1. Классификация методов механических испытаний сварных соединений и швов по ГОСТу 2. Испытания на статическое растяжение сварного шва и сварного соединения: требования к образцам, оборудование, методика испытаний, оформление результатов испытаний.Испытание сварных соединений на статический и ударный изгиб.Испытание сварных соединений на длительную прочность и усталость. 3. Металлографические исследования сварных соединений: область применения, виды контроля, оборудование, методика контроля излома, макро- и микроструктуры. Испытание сварных соединений на коррозионную стойкость: классификация испытаний, требования к образцам, методика испытаний. 4. Химический анализ исходных материалов и наплавленного металла: значение, методы, методика отбора проб.Спектральный анализ: виды анализа, оборудование. Сущность качественного и количественного спектрального анализа. 5. Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений. Организация службы контроля качества металлов и сварных соединений на предприятиях промышленности и строительства. 6. Изучение технической документации по контролю качества.Выбор методов контроля качества металлов и сварных соединенийПовторение и обобщение	**12**	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Определение качества сварных соединений разрушающими методами контроля 2. Измерение твердости 3. Испытание на срез, отрыв и сплющивание 4. Требования безопасности при механических испытаниях		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Дефекты сварных соединений. 2. Причины образования. 3. Оборудование для выявления дефектов 4. Методы выявления дефектов. 5. Методы устранения дефектов 6. Документация контроля		***36***	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3**
Производственная практика **Виды работ:** 1. Внешний осмотр и определение наличия дефектов; 2. Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; 3. Выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений; 4. Измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; 5. Определение качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером. 6. Выбор и использование методов контроля металлов и сварных соединений в зависимости от условий работы сварной конструкции, её габаритов и типов сварных соединений; 7. Участие в проведении испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; 8. Участие в выявлении дефектов при металлографическом контроле; 9. Участие в предупреждении, выявлении и устранении дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; 10. Участие в оформлении документации по контролю качества продукции.		***72***	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3**
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		***12***	
Всего		**244**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) **Контроль качества сварочных работ**, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алешин, Н. П. Радиационная, ультразвуковая и магнитная дефектоскопия металлоизделий / Н. П. Алешин, В. Г. Щербинский. — М. :Высш.шк.,, 2021. — 271 с. — Текст : непосредственный.- ISBN 5-06-000923-8.

2. Волченко, В. Н. Контроль качества сварных конструкций / В. Н. Волченко. — М. : Машиностроение, 2022. — 152 с. — Текст : непосредственный.

3. Овчинников, В. В. Контроль качества сварных соединений: практикум / В. В. Овчинников. — М. : Академия, 2020. — 96 с. — Текст : непосредственный.-ISBN 978-5-4468-2190-7.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Овчинников Охрана труда при производстве сварочных работ / Овчинников, В. В. — М. : Академия, 2009. — с. — Текст : непосредственный.-ISBN 978 5 4468 4155 4.

2. Сварка, термообработка и контроль трубных систем котлов и трубопроводов при монтаже и ремонте энергетического оборудования. — : утвержден Приказом Минэнерго России от 02.07.01 N 197, 2002. — с. — Текст : непосредственный.

3. Хромченко, Ф. А. Сварка, термообработка и контроль трубных систем котлов и трубопроводов при монтаже и ремонте энергетического оборудования / Ф. А. Хромченко. — : утвержден Приказом Минэнерго России от 02.07.01 N 197, 2002. — с. — Текст : непосредственный.-ISBN 978-5-222-16863-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[15]
ПК3.1	- выполнение зачистки швов после сварки - соблюдение техники безопасности - качество защищенных сварных швов	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий, - правильность зачистки в учебной практике компетенции
ПК3.2	-определение причин дефектов сварочных швов и соединений; -предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах; - качество анализа сварного шва по выявлению дефекта - качество анализа сварного соединения по внешнему виду - качество анализа сварных соединений по излому; -точность выводов, причин образования дефектов -точность работы с УШС -качество работы с инструментами сварщика -качество выбора средства контроля - качество измерения сварного шва; -качество	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий, - контрольные работы по темам МДК - определение причин дефектов в учебной практике -

[15]Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	самоанализа о результатах своей работы	
ПК 3.3.	-качество проверки сварных соединений по внешнему виду и излому; -качество выявления дефектов сварных швов; -качество устранения дефектов; -выбор способов уменьшения и предупреждения деформаций при сварке; -требования к сварному шву -качество определения дефектов в сварных швах; -выбор методов предупреждения дефектов; -выбор методов устранения дефектов; - способы испытания сварных швов и виды контроля; -причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. - качество сборки под сварку -контроль состояния сварочной -предупреждать и устранять дефекты -качество выбора режима сварки - контролирует состояние сварочных материалов - прокаливает электроды -контролирует правильность выбора сварочных материалов - обоснование выбора сварочных материалов; - называет участки ЗТВ - качество зачистки швов после сварки - выявляет дефекты в сварных швах; -качество выбора средства контроля -точность измерения сварного шва; -качество проверки скоса кромок и тщательности очистки под сварку - требования безопасности труда при контроле качества сварного соединения -выбор виды контроля качества сварных соединений в зависимости от условий работы сварного шва -производит испытание плотности сварных швов – керосиновая проба -осуществляет испытания на статическое растяжение сварных швов -осуществляет испытания на статический и ударный изгиб сварных швов -измеряет твердость материалов, сварных швов - осуществляет металлографическое исследование	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий, - контрольные работы по темам МДК - предупреждать и устранять дефекты в учебной практике
ОК 2	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего

		звена; (при выполнении студентом практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач). Наблюдение за студентами и
ОК 3	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию; способности осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений	Наблюдение за студентами при выполнении ими практических заданий, во время учебной практики и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы, работы в группе при решении проблемных задач
ОК 4	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. Демонстрация умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. Демонстрация умения анализировать информацию	Оценка результатов самостоятельной работы студента: подготовке к выступлению, при проведении исследования, при подготовке проекта.
ОК 5.	Демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные носители. Демонстрация умения анализировать информацию, использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе. Демонстрация качества подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета), оценка информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении им практических заданий, во время учебной практики, пр и решении ситуационных задач). Оценка результатов самостоятельной работы

Приложение 1.4
к ОПОП-П специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 10

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 60

... . ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля 35

3.1. Материально-техническое обеспечение 35

3.2. Учебно-методическое обеспечение 35

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«организация и планирование сварочного производства»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[16]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

[16] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;	основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;	текущего и перспективного планирования производственных работ
	производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;	нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;	
		справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	
ПК 4.2 Производить	разрабатывать текущую и	тарифную систему нормирования труда;	выполнения технологических

технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;	основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;	расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
	рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;	методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;	
	производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;	- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;	
		справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	
ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства	определять трудоемкость сварочных работ;	принципы координации производственной деятельности;	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
		методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке	
	определять трудоемкость сварочных работ;	основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;	
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	принципы координации производственной деятельности;	организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
		формы организации монтажно-сварочных работ;	
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;	
ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия		методы и средства защиты от опасностей технических систем и	обеспечения профилактики и безопасности условий

труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.		технологических процессов	труда на участке сварочных работ

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	*ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат* *ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*	определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	Тема 1.4. Техническое нормирование сварочных работ Тема 1.5. Механизация и автоматизация сварочного производства	94	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс". Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами, выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[17]	216	216
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме зачета* *УП 04* *ПП 04* *ПМ 04 в форме экзамена по модулю*	12	
Всего	**366**	**354**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[18]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[19]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5	Раздел 1. Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	**246**	**246**	**246**	216	30	-		
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***366***	**354**		***216***	***30***	**-**	**36**	**72**

[17] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

[18] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[19] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация и планирование производственных ра-бот на сварочном уча-стке			
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке			
Тема 1.1. Производственная структура предприятия	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**18**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1.Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики	2	
	2.Понятие и сущность производственного процесса	2	
	3.Методы организации производственного процесса	2	
	5.Организационно-правовые формы деятельности предприятий металлургии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Типы производственного процесса	2	
	Изучение принципов организации производственного процесса	2	
	Изучение производственного процесса изготовления сварных конструкций	2	
	Расчет длительности производственного цикла	2	
	Составление сетевого графика	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**22**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1. **Имущество и капитал** Уставный капитал, особенности его формирования	2	
	2. **Основные средства** Состав и классификация основных фондов	2	
	3. Оборотные средства Состав и классификация оборотных средств	2	
	4. **Трудовые ресурсы**	4	

	Персонал предприятия. Категории производственного персонала Организация труда на предприятии. Формы заработной платы Должностные оклады. Рынок труда, занятость, безработица		
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**12**	
	1. Расчет показателей эффективного использования основных средств	2	
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
	3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах	2	
	4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	
	5. Расчет основных показателей производительности труда	2	
	6. Расчет заработной платы производственных рабочих	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Основы научной организации труда	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**10**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1. Сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе. Научная организация труда – понятие, содержание, задачи и принципы**.** Уровень специализации и кооперирования. Организация, оснащение и планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1. Организация энергетического хозяйства	2	
	2. Организация ремонтного хозяйства	2	
	3. Организация транспортного хозяйства	2	
	4. Организация инструментального хозяйства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Техническое нормирование сва-рочных работ	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**60**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	Основы технического нормирования Трудовой процесс. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж. Методы нормирования труда	12	

	Нормирование заготовительных работ Состав технической нормы времени на правку и разметку. Состав технической нормы времени на механическую резку и штамповку. Состав технической нормы времени на кислородную резку. Состав технической нормы времени холодной гибки, сверлильных работ	6	
	Нормирование технологических процессов сборки и сварки Состав технической нормы времени при сборке под сварку. Состав технической нормы времени ручной дуговой сварки Нормирование дуговой сварки в среде защитных газов Состав технической нормы времени автоматической сварки Нормирование других видов сварки	10	
	Организация работы по техническому нормированию Оформление документации по техническому нормированию Составление описания процессов на бланке наряда в соответствии с технологическим процессом и описанием в нормативной литературе (ЕНиР, ВНиР). Производственные калькуляции	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**28**	
	1.Анализ и обработка данных хронометража	2	
	2. Разработка мероприятий по устранению потерь рабочего времени	2	
	3. Нормирование правки металла	2	
	4. Расчет нормы времени на разметку	2	
	5. Расчет нормы времени на механическую резку	2	
	6. Расчет нормы времени на ручную кислородную резку	2	
	7. Расчет нормы времени на машинную кислородную резку	2	
	8. Расчет нормы времени сборки металлоконструкции	2	
	9. Расчет нормы времени сборки труб	2	
	10.Расчет нормы времени на ручную электродуговую сварку	2	
	11.Расчет нормы времени на механизированную сварку в среде защитных газов	2	
	12.Расчет нормы времени на автоматическую сварку под слоем флюса	2	
	13.Расчет нормы времени на электрошлаковую сварку	2	
	14.Расчет нормы времени на контактную сварку	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Механизация и	**Содержание учебного материала, *в том числе с***	**30**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1,**

автоматизация сварочного производства	***элементами профессиональной направленности***		**ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1. Механизация и автоматизация сварочного производства. Уровень механизации и его показатели. Классификация и выбор оборудования для комплекта МиА	2	
	2. Механизация очистки металла. Механизация правки металла. Механизация операций гибки. Механизация операций резки. Базирование деталей. Ручные прижимы сборочных приспособлений. Механические прижимы и зажимные устройства	2	
	3. Классификация и общая характеристика сварочного оборудования	2	
	4. Оборудование для механизации сборки плоских конструкций. Переносные сборочные приспособления	2	
	5. Оборудование для механизации сборки цилиндрических конструкций. Неповоротное оборудование	2	
	Манипуляторы, позиционеры. Вращатели и роликовые стенды. Колонны для установки и перемещения сварочного аппарата. Тележки и спец. устройства для сварочных аппаратов. Оборудование для подъема и перемещения сварщиков	2	
	Кантователи для балочных конструкций. Конвейеры.	2	
	Флюсовые подушки для уплотнения стыков	2	
	Основные элементы автоматики. Системы регулирования сварочных процессов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**12**	
	1. Расчет уровня механизации	2	
	2. Изучение и выбор сборочного приспособления	2	
	3. Расчет и выбор манипуляторов	2	
	4. Расчет и выбор вращателей, роликовых стендов	2	
	5. Выбор оборудования для сборки балочных конструкций	2	
	6. Выбор кантователей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Планирование деятельности организации	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**18**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1. Сущность и элементы планирования	2	
	2. Производственная мощность предприятия	2	
	3. Бизнес - планирование	2	

	4. Денежные фонды предприятия. Источники финансовых ресурсов. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**10**	
	1. Расчет объема реализованной продукции	2	
	2. План по себестоимости, прибыли и рентабельности	2	
	3. Составление бизнес-плана	2	
	4. Методика расчета основных ТЭП работы предприятия	2	
	5. Расчеты по определению экономической эффективности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Организация планово-предупредупредительного ремонта на предприятии	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**18**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1. Классификация ППР	2	
	2. Типовые работы, выполняемые при техническом обслуживании, ремонте, модернизации оборудования	2	
	3. Текущий ремонт. Капитальный ремонт	2	
	4. Нормы на ремонт оборудования	2	
	5. Нормы расхода материалов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1. Структура ремонтных работ в системе ППР	2	
	2. Организация ремонтно-эксплуатационной службы	2	
	3. Организация работы по подготовке оборудования к ремонту	2	
	4. Общие технические требования на ремонт оборудования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**10**	**ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5**
	1 Система государственных стандартов безопасности труда (ССБТ). Испытания, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности	2	
	2 Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Экологическая экспертиза промышленных предприятий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**6**	

	1. Способы повышения электробезопасности в электроустановках	2	
	2. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов	2	
	3. Средства производственной безопасности (СПБ)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа		**30**	
Учебная практика **Виды работ:** –текущее и перспективное планирование производственных работ –выполнение технологических расчетов, расчеты трудовых и материальных затрат; –расчет норм времени заготовительных, слесарно-сборочных, работ; –расчет норм времени сварочных и газоплазменных работ; –определение трудоемкости сварочных работ; ––организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта		**36**	
Производственная практика **Виды работ:** – Участие в текущем и перспективном планировании производственных работ – Участие в выполнении технологических расчетов трудовых и материальных затрат – Участие в организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки и средств механизации – Участие в организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе ППР – Участие в обеспечение профилактики и безопасных условий труда на участке сварочных работ		**72**	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**366**	

2.4. Курсовая работа

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления подкрановой балки.
2. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления сварной внецентренно сжатой колонны (стойки).
3. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления сварной фермы.
4. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления трубопровода..

5. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления паропровода.
6. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления ограждений к площадкам.
7. Выбор и обоснование экономической эффективности технологического процесса изготовления ограждений лестниц.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии и оборудования сварки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория сварки и контроля качества, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская сварочная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Куликов О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для нач. проф. Образования / О.Н. Куликов, Е. И.Ролин. — М. : Издательский центр «Академия», 2012 —224 с. — Текст : непосредственный.

5. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. — М.: Омега-Л, 2013. — 656 с. — Текст : непосредственный.

6. Самсонов, В.С. Экономика предприятий энергетического комплекса: Учеб. для вузов / В.С. Самсонов, М.А. Вяткин — М.: Высш. шк., 2001. — 416с. — Текст : непосредственный

7. Экономика фирмы: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / [Т. В. Муравьева, Н. В. Зиньковская, Н. А. Волкова, Г. Н. Лиференко] ; под ред. Т. В. Муравьевой. —М.:Мастерство, 2002. —400 с. — Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный

5. Сварка, термообработка и контроль трубных систем котлов и трубопроводов при монтаже и ремонте энергетического оборудования (РТМ-1С) . Руководящий документ. РД 153-34.1-003-01, утвержден Приказом Минэнерго России от 02.07.01 N 197 и вводится в действие с 01.01.2002. — Текст : непосредственный

3. Хромченко, Ф.А. Сварочные технологии при ремонтных работах : справочник / Ф. А. Хромченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 397 с. — Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[20]
ПК 4.1	Планирует и организует текущее и перспективное планирование работ на сварочном участке в соответствии с нормативными документами, требованиями охраны труда	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 4.2	Верно и точно выполняет технологические расчеты на основе ТУ, ГОСТов.	
ПК 4.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности производства	
ПК 4.4	Правильно организует работы по ремонту и обслуживанию оборудования сварочного производства в соответствии с единой системой планово-предупредительного ремонта	
ПК 4.5	Обеспечивает безопасные условия выполнения работ на сварочном участке в соответствии нормативными документами, требованиями охраны труда	
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

[20] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ »

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....8
2. Структура и содержание профессионального модуля 9
2.1. Трудоемкость освоения модуля 9
2.2. Структура профессионального модуля....10
2.3. Содержание профессионального модуля....11
3. Условия реализации профессионального модуля....35
3.1. Материально-техническое обеспечение....35
3.2. Учебно-методическое обеспечение 35
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 **Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**»

код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«***Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом***»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[21]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской	

[21] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 5.1	владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД и газовой сварки; настраивать сварочное оборудование для РД и газовой сварки; выбирать пространственное положение сварного шва для РД и газовой сварки; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке; ладеть техникой РД и газовой сварки простых деталей несоответственных конструкции в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой резки металла; контролировать с применением измерительного инструмента	необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД и газовой сварки, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РД и газовой сварки; сварочные (наплавочные) материалы для РД и газовой сварки; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД и газовой сварки, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; техника и технология РД и газовой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых	рудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; проверка оснащенности сварочного поста РД и газовой сварки; проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД и газовой сварки; проверка наличия заземления сварочного поста РД и газовой сварки; подготовка и проверка сварочных материалов для РД и газовой сварки; настройка оборудования РД и газовой сварки; выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнение РД и газовой сварки простых деталей неответственных

	сваренные РД и газовой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиями конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции	деталей; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД и газовой сварки деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 5.2	владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД и газовой сварки; настраивать сварочное оборудование для РД и газовой сварки; выбирать пространственное положение сварного шва для РД и газовой сварки; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке; владеть техникой РД и газовой сварки простых деталей несоответственных конструкции в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой резки	необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД и газовой сварки, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РД и газовой сварки; сварочные (наплавочные) материалы для РД и газовой сварки; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД и газовой сварки, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; техника и технология РД и газовой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном	трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; проверка оснащенности сварочного поста РД и газовой сварки; проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД и газовой сварки; проверка наличия заземления сварочного поста РД и газовой сварки; подготовка и проверка сварочных материалов для РД и газовой сварки; настройка оборудования РД и газовой сварки; выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнение РД и газовой сварки

	металла; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД и газовой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиями конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции	положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД и газовой сварки деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[22]	51	51
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*144*	*144*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме зачета* *УП 05* *ПП 05* *ПМ 03(экзамен)*	 12	-
Всего	**279**	**267**

[22] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[23]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[24]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ОК.03 ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки	**51**	**51**	**51**	51	-	-		
ПК 5.1 ПК 5.2	Учебная практика	**144**	**144**	**144**				**144**	
ПК 5.1 ПК 5.2	Производственная практика	**72**	**72**	**72**					**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	-	*12*					
	Всего:	***279***	**267**	***279***	***124***	-	-	**36**	**72**

[23] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[24] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки		**51**	
МДК 05.01. Технология электрогазосварочных работ		**51**	
Тема 1. 1 Подготовительно-сварочные работы.	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Изучение видов разделки кромок стыковых швов перед сборкой изделий и построение разделок кромок для различных соединений по карточкам. 2. Расшифровка условных обозначений сварных соединений по карточкам.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**6**	
	1. Изучение условных обозначений сварных швов на чертежах и чтение сварных швов и технологической документации электрогазосварщика. 2. Расшифровка условных обозначений сварных швов по карточкам 3. Исследование зависимости между параметрами разделки кромок и толщины металла.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 2 Оборудование, техника и технология электросварочных	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**12**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1
	1. Сварочный пост для ручной дуговой сварки 2. Технология электросварочных работ 3. Техника электросварочных работ	6	

работ	**В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)**	**6**	ПК 5.2
	1. Изучение условных обозначений сварных швов на чертежах и чтение сварных швов и технологической документации электрогазосварщика 2. Расшифровка условных обозначений сварных швов по карточкам 3. Изучение и определение тепловой мощности и кпд дуги		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Аппаратура для газовой сварки и резки металлов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**14**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Ацетиленовые генераторы, баллоны для сжатых и сжиженных газов 2. Редукторы, сварочные горелки 3. Резаки Охрана труда	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**8**	
	1. Вычерчивание схем сварочных постов для ручной сварки 2. Изучение устройства сварочных трансформаторов типа ТД и ТДМ (с раздвижными катушками). Технические характеристики трансформаторов (работа с каталогами). 3. Изучение устройства сварочных выпрямителей типа ВДУ. Технические характеристики выпрямителей (работа с каталогами). 4. Изучение устройства сварочных преобразователей. Технические характеристики преобразователей (работа с каталогами).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Технология газовой сварки	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1
	1. Сварочное пламя, газы, применяемые при сварке, режимы и техника газовой сварки 2. Сварочная проволока. Флюсы 3. Сварка углеродистых и легированных сталей		

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 5.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Технология кислородной	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**7**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Кислородная резка 2. Режим кислородной резки 3. Техника кислородной резки	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**1**	
	1. Техника безопасности при эксплуатации источников питания для ручной сварки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Контроль качества сварочных и газорезательных работ	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Предварительный контроль, контроль качества готовой продукции, контрольно-измерительные приборы 2. Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Подготовка металла к сварке 2. Разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла 3. Выбор способов сборки деталей под сварку 4. Подготовка оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки 5. Обслуживание оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки 6. Выбор параметров режимов сварки 7. Зажигание дуги и поддержание ее горения; 8. Регулирование силы сварочного тока;		**144**	ПК 5.1 ПК 5.2

9. Наплавка валиков на металл в нижнем положении 10. Наплавка валиков на металл в вертикальном положении 11. Выполнение прихватки деталей во всех пространственных положениях 12. Выполнение прихватки изделий, конструкций во всех пространственных положениях 13. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 14. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 15. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 16. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 17. Освоение приемов сварки угловых соединений 18. Освоение приемов сварки угловых соединений 19. Освоение приемов сварки тавровых соединений 20. Освоение приемов сварки тавровых соединений 21. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 22. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 23. Освоение приемов сварки в лодочку угловых соединений 24. Освоение приемов сварки в лодочку		
Производственная практика **Виды работ:** − Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; − Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; − Выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей; − Выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и	***72***	

сложной конфигурации; – Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.		
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	**279**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) ы Расчет и проектирования сварных соединений; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

− Рабочее место преподавателя
− Столы и стулья ученические
− Доска.

Технические средства обучения:

− компьютер с соответствующим программным обеспечением

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерских:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- источники питания; - слесарный инструмент;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 303 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07421-3. — Текст: непосредственный.

2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5- 406-07985-0.— Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06550-1. — Текст: электронный.

2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: учебник / Черепахин А.А., Латыпов Р.А., под ред., Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. — Москва: КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-06270-8. — Текст: непосредственный

3. Ткачева Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Горчаков А.И., Коровин С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-406-01645-9. —Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[25]
ПК5.1	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	Экспертная оценка работы
ПК5.2	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	Экспертная оценка работы

[25]Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
ОК 2	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента
ОК 3	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию; способности осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений	Устный опрос. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 4	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. Демонстрация умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. Демонстрация умения анализировать информацию	Оценка результатов самостоятельной работы студента: подготовке к выступлению, при проведении исследования, при подготовке проекта.
ОК 5.	Демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные носители. Демонстрация умения анализировать информацию, использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе. Демонстрация качества подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета), оценка информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении им практических заданий, во время учебной практики, пр и решении ситуационных задач). Оценка результатов самостоятельной работы

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....8
2. Структура и содержание профессионального модуля 9
2.1. Трудоемкость освоения модуля 9
2.2. Структура профессионального модуля....10
2.3. Содержание профессионального модуля....11
3. Условия реализации профессионального модуля....35
3.1. Материально-техническое обеспечение....35
3.2. Учебно-методическое обеспечение 35
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей»

код и наименование модуля

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«***Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей***»*.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[26]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской	

[26] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 6.1	владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей	Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем,

		неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
ПК 6.2	владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

		Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

1.9. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия[27]	78	78
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	*180*	*180*

[27] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме зачета* *УП 05* *ПП 05* *ПМ 03(экзамен)*	 12	 -
Всего	**492**	**480**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[28]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[29]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ОК.03 ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Техника и технология механизированной сварки в среде защитных газов плавящимся электродом	**84**	**84**	**84**	78	-	**6**		
ПК 5.1 ПК 5.2	Учебная практика	**180**	**180**	**180**				**180**	
ПК 5.1 ПК 5.2	Производственная практика	**216**	**216**	**216**					**216**
	Промежуточная аттестация	**12**	**-**	*12*					
	Всего:	***492***	**480**	***492***	***78***	**-**	***6***	**180**	**216**

[28] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[29] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техника и технология механизированной сварки в среде защитных газов плавящимся электродом		**84**	
МДК 06.01. Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей		**78**	
Тема 1. 1 Подготовительно-сварочные работы.	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**21**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2
	1. Изучение видов разделки кромок стыковых швов перед сборкой изделий и построение разделок кромок для различных соединений по карточкам. 2. Расшифровка условных обозначений сварных соединений по карточкам.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Изучение условных обозначений сварных швов на чертежах и чтение сварных швов и технологической документации электрогазосварщика. 2. Расшифровка условных обозначений сварных швов по карточкам 3. Исследование зависимости между параметрами разделки кромок и толщины металла.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 1. 2 Оборудование, техника и технология электросварочных	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**15**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1
	1. Сварочный пост для механизированной сварки 2. Технология электросварочных работ 3. Техника электросварочных работ	8	

работ	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**6**	ПК 6.2
	1. Изучение условных обозначений сварных швов на чертежах и чтение сварных швов и технологической документации электрогазосварщика 2. Расшифровка условных обозначений сварных швов по карточкам 3. Изучение и определение тепловой мощности и кпд дуги		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 3. Аппаратура для механизированной сварки металлов	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**19**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2
	1. Баллоны для защитных газов 2. Редукторы, сварочные горелки 3. Охрана труда при работе с газовым оборудованием	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Вычерчивание схем сварочных постов 2. Изучение устройства сварочных трансформаторов типа ТД и ТДМ (с раздвижными катушками). Технические характеристики трансформаторов (работа с каталогами). 3. Изучение устройства сварочных выпрямителей типа ВДУ. Технические характеристики выпрямителей (работа с каталогами). 4. Изучение устройства сварочных преобразователей. Технические характеристики преобразователей (работа с каталогами).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 4. Технология сварки	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**17**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2
	1. Сварочное газы, применяемые при сварке, режимы и техника сварки 2. Сварочная проволока. 3. Сварка углеродистых и легированных сталей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 5. Контроль качества сварочных работ	**Содержание учебного материала, *в том числе с элементами профессиональной направленности***	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2
	1. Предварительный контроль, контроль качества готовой продукции, контрольно-измерительные приборы 2. Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Подготовка металла к сварке 2. Разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла 3. Выбор способов сборки деталей под сварку 4. Подготовка оборудования и инструмента для сварки 5. Обслуживание оборудования и инструмента для сварки 6. Выбор параметров режимов сварки 7. Зажигание дуги и поддержание ее горения; 8. Регулирование силы сварочного тока; 9. Наплавка валиков на металл в нижнем положении 10. Наплавка валиков на металл в вертикальном положении 11. Выполнение прихватки деталей во всех пространственных положениях 12. Выполнение прихватки изделий, конструкций во всех пространственных положениях 13. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 14. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 15. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 16. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва		**180**	ПК 6.1 ПК 6.2

17. Освоение приемов сварки угловых соединений 18. Освоение приемов сварки угловых соединений 19. Освоение приемов сварки тавровых соединений 20. Освоение приемов сварки тавровых соединений 21. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 22. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 23. Освоение приемов сварки в лодочку угловых соединений 24. Освоение приемов сварки в лодочку 25. Подготовка оборудования (баллонов и инструмента) для сварки металлов 26. Обслуживание оборудования (баллонов и инструмента) для сварки металлов 27. Выбор расхода защитного газа 28. Освоение приемов газовой сварки простых деталей из углеродистых сталей 29. Освоение приемов газовой сварки узлов из углеродистых сталей 30. Освоение приемов газовой сварки конструкций из углеродистых сталей		
Производственная практика **Виды работ:** – Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций – Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) – Контроль с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке − Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; − Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; − Выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и	***216***	ПК 6.1 ПК 6.2

трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей; − Выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; − Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.		
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	**492**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) ы Расчет и проектирования сварных соединений; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

− Рабочее место преподавателя
− Столы и стулья ученические
− Доска.

Технические средства обучения:

− компьютер с соответствующим программным обеспечением

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерских:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- источники питания; - слесарный инструмент;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 303 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07421-3. — Текст: непосредственный.

2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5- 406-07985-0.— Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06550-1. — Текст: электронный.

2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: учебник / Черепахин А.А., Латыпов Р.А., под ред., Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. — Москва: КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-06270-8. — Текст: непосредственный

3. Ткачева Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Горчаков А.И., Коровин С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-406-01645-9. —Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[30]
ПК 6.1	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах. Объясняет технику и технологию дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	Экспертная оценка работы
ПК 6.2	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. Объясняет технику и технологию дуговой сварки плавящимся электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит	Экспертная оценка работы

[30]Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
ОК 2	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента
ОК 3	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию; способности осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений	Устный опрос. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 4	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. Демонстрация умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. Демонстрация умения анализировать информацию	Оценка результатов самостоятельной работы студента: подготовке к выступлению, при проведении исследования, при подготовке проекта.
ОК 5.	Демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные носители. Демонстрация умения анализировать информацию, использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе. Демонстрация качества подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета), оценка информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении им практических заданий, во время учебной практики, пр и решении ситуационных задач). Оценка результатов самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	Учебная практика	Учебно-ознакомительная	8	36
УП. 02	Учебная практика	Учебно-ознакомительная	7	36
УП. 03	Учебная практика	Учебно-ознакомительная	6	36
УП. 04	Учебная практика	Учебно-ознакомительная	7	36
УП. 05	Учебная практика	Учебно-ознакомительная	4	144
УП. 06	Учебная практика	Учебно-ознакомительная	6	180
	Всего УП	X	X	**432**
ПП. 01	Производственная практика	Технологическая	8	324
ПП. 02	Производственная практика	Технологическая	8	72
ПП. 03	Производственная практика	Технологическая	6	72
ПП. 04	Производственная практика	Технологическая	8	72
ПП. 05	Производственная практика	Технологическая	5	72
ПП. 06	Производственная практика	Технологическая	6	216
	Всего ПП	X	X	828
	Итого практики	X	X	**1260**

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

УП.02 ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

УП.03 ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

УП.04 ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке

УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

УП.06 ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 7
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 13
2.2. Структура учебной практики 13
2.3. Содержание учебной практики 19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 24
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 24
3.2. Учебно-методическое обеспечение 24
3.3. Общие требования к организации учебной практики 25
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.19 Сварочное производство и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
код и наименование профессионального модуля

МДК 01.01 Технология сварочных работ
код и наименование междисциплинарного курса

МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий *код и наименование профессионального модуля*

МДК 02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций
код и наименование междисциплинарного курса

МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
код и наименование профессионального модуля

МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке
код и наименование профессионального модуля

МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
код и наименование профессионального модуля

МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.06 "Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"

код и наименование профессионального модуля

МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе

код и наименование междисциплинарного курса

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	*Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки*

	конструкций с учетом условий производства
ПК 1.2	*Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций*
ПК 1.3	*Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.*
ПК 1.4	*Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.*
ПК 2.1	*Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами*
ПК 2.2	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.
ПК 2.3	*Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса*
ПК 2.4	*Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.*
ПК 2.5	*Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.*
ПК 3.1	*Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях*
ПК 3.2	*Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.*
ПК 3.3	*Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.*
ПК 4.1	*Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ*
ПК 4.2	*Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат*
ПК 4.3	*Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.*
ПК 4.4	*Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования*
ПК 4.5	*Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно- сварочном участке.*
ПК 5.1	*Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*
ПК 5.2	*Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций*

ПК 6.1	*Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*
ПК 6.2	*Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций*

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «*Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций*», «*Разработка технологических процессов и проектирование изделий*», «*Контроль качества сварочных работ», «Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке», «Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"»*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации;

	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
Контроль качества сварочных работ	определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки
Организация и планирование сварочного производства	текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверка оснащенности сварочного поста РД сварки; проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД сварки; проверка наличия заземления сварочного поста РД сварки; подготовка и проверка сварочных материалов для РД сварки;

	настройка оборудования РД сварки; выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнение РД сварки простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД и газовой сварки деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики

ПМ. 06 УП. 06	*ПК 6.1, ПК 6.2*	**Навыки**: использования ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умения:** уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) применять сборочные приспособления для	Тема 1.1. Инструктаж по организации рабочего места и выполнению требований охраны труда Тема 1.2. Подготовка металла к сварке Тема 1.3. Дуговая сварка плавящимся электродом в защитном газе Тема 1.4. Оформление отчетной документации по учебной практике	180	По запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"

		сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. **Знания:** Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; Правила подготовки кромок изделий под сварку; Основные группы и марки свариваемых материалов Сварочные (наплавочные) материалы; Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; Правила сборки элементов конструкции под сварку; Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; Способы устранения дефектов сварных швов; Правила технической эксплуатации электроустановок; Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;			

		Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -180					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 УП. 01	36	концентрированно	4/8	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 УП. 02	36	концентрированно	4/7	Дифференцированный зачет
ПМ. 03 УП. 03	36	концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
ПМ. 04 УП. 04	36	концентрированно	4/7	Дифференцированный зачет
ПМ. 05 УП. 05	144	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
ПМ. 06 УП. 06	180	концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
Всего УП	432	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		36			x
ПК 1.1 – 1.4	Раздел 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		- производить выбор оборудования для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; - производить выбор приспособлений для производства сварных конструкций - осуществлять подготовку листового проката под сварку ; - осуществлять подготовку профильного проката под сварку; - выполнять правку металла под сварку; - выполнять резку металла под сварку; - выполнять подготовку кромок под сварку ; - выполнять очистку поверхностей под сварку	Тема 1.1. Охрана труда и пожарная безопасность на сварочном полигоне	6
				Тема 1.2. Подготовка технологических процессов изготовления сварных конструкций	12
				Тема 1.3. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для производства сварных конструкций	12

			- выполнять гибку металла;	Тема 1.4. Оформление отчетной документации по учебной практике	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
УП 02. ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий		36			x
ПК 2.1.-2.4	Раздел 1. Разработка технологических процессов и проектирование изделий		- ознакомление с техническими условиями и требованиями к сварочным операциям на чертежах, в ТУ и СНиП - ознакомление с документами технического задания на проектирование технологической оснастки; - ознакомление с картами технологического процесса сварки, пайки и обработки металлов; - ознакомление с ЕНИР строительных и машиностроительных работ. -Изучение и анализ нормативной, технологической и конструкторской документацией, применяемой в работе технологическими службами предприятия. -Оформление конструкторской, технологической и технической документации	Тема 1.1. Выполнение расчёта и проектирование сварных конструкций	30
				Тема 1.2. Оформление отчетной документации по учебной практике	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
УП 03. ПМ 03. Контроль качества сварочных работ		36			x
ПК 3.1.-3.5	Раздел 1. Контроль качества сварочных работ		- определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; - выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;	Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	6

			- выявление и устранение дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции - выбор метода контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; —оформление документации по контролю качества сварки.	Тема 1.2. Контроль качества сварки, определение и устранение дефектов сварных соединений	24
				Тема 1.3. Оформление отчетной документации по учебной практике	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
УП 04. ПМ 04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке		36			x
ПК 4.1.-4.5	Раздел 1. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке		– текущее и перспективное планирование производственных работ –выполнение технологических расчетов, расчеты трудовых и материальных затрат; –расчет норм времени заготовительных, слесарно-сборочных, работ; –расчет норм времени сварочных и газоплазменных работ; –определение трудоемкости сварочных работ; -организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Тема 1.1. Анализ производственной структуры предприятия	6
				Тема 1.2. Анализ организации труда на сварочном участке	6
				Тема 1.3. Планирование организации работы коллектива на производственном участке	6
				Тема 1.4. Выполнение технологических расчетов при производстве сварочных работ	12

				Тема 1.5. Оформление отчетной документации по учебной практике	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					**36**
УП 05. ПМ 05. Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		144			x
ПК 5.1.-5.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		1. Подготовка металла к сварке 2. Разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла 3. Выбор способов сборки деталей под сварку 4. Подготовка оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки 5. Обслуживание оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки 6. Выбор параметров режимов сварки 7. Зажигание дуги и поддержание ее горения; 8. Регулирование силы сварочного тока; 9. Наплавка валиков на металл в нижнем положении 10. Наплавка валиков на металл в вертикальном положении 11. Выполнение прихватки деталей во всех пространственных положениях 12. Выполнение прихватки изделий, конструкций во всех пространственных	Тема 1.1. Инструктаж по организации рабочего места и выполнению требований охраны труда	6
				Тема 1.2. Подготовка металла к сварке	18
				Тема 1.3. Дуговая сварка	114

			положениях 13. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 14. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 15. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 16. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 17. Освоение приемов сварки угловых соединений 18. Освоение приемов сварки угловых соединений 19. Освоение приемов сварки тавровых соединений 20. Освоение приемов сварки тавровых соединений 21. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 22. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 23. Освоение приемов сварки в лодочку угловых соединений 24. Освоение приемов сварки в лодочку	Тема 1.4. Оформление отчетной документации по учебной практике	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**144**
УП 06. ПМ 06. Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО		180			x

"ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"					
ПК 6.1.-6.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"		1. Подготовка металла к сварке 2. Разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла 3. Выбор способов сборки деталей под сварку 4. Подготовка оборудования и инструмента для механизированной сварки 5. Обслуживание оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки 6. Выбор параметров режимов сварки 7. Зажигание дуги и поддержание ее горения; 8. Регулирование силы сварочного тока; 9. Наплавка валиков на металл в нижнем положении 10. Наплавка валиков на металл в вертикальном положении 11. Выполнение прихватки деталей во всех пространственных положениях 12. Выполнение прихватки изделий, конструкций во всех пространственных положениях 13. Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 14. Освоение приемов	Тема 1.1. Инструктаж по организации рабочего места и выполнению требований охраны труда	6
				Тема 1.2. Подготовка металла к сварке	18
				Тема 1.3. Дуговая сварка плавящимся электродом в защитном газе	150

			сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва 15. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 16. Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва 17. Освоение приемов сварки угловых соединений 18. Освоение приемов сварки угловых соединений 19. Освоение приемов сварки тавровых соединений 20. Освоение приемов сварки тавровых соединений 21. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 22. Освоение приемов сварки нахлесточных соединений 23. Освоение приемов сварки в лодочку угловых соединений 24. Освоение приемов сварки в лодочку	Тема 1.4. Оформление отчетной документации по учебной практике	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					**180**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		36
Раздел 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		

Тема 1.1. Охрана труда и пожарная безопасность на сварочном полигоне	**Содержание**	
	Дидактические единицы Охрана труда. Основные термины, понятия и определения. Основы законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований ОТ. Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда	6
Тема 1.2. Подготовка технологических процессов изготовления сварных конструкций	**Содержание**	
	Дидактические единицы Основные и вспомогательные операции подготовки металла к сборке и сварке. Правка листов. Разметка деталей и раскрой листов. Механическая обработка кромок. Разделительная термическая резка. Конструктивные элементы кромок деталей под сварку. Гибка листов. Очистка деталей. Подготовка кромок под сварку. Конструктивные элементы кромок деталей под сварку. Оборудование для выполнения заготовительных операций. Ручной и механизированный инструменты. Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментами.	12
Тема 1.3. Выбор, обслуживание и эксплуатация оборудования для производства сварных конструкций	**Содержание**	
	Дидактические единицы Инструменты и принадлежности сварщика Сварочная маска, защитные стёкла, электрододержатель, Спецодежда, сварочный кабель, измерительный инструмент. Правила обслуживания оборудования, возможные неисправности и их устранение	12
Тема 1.4. Оформление отчетной документации по учебной практике	**Содержание**	
	Дидактические единицы Правила оформления технической и технологической документации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 02. ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий		36
Раздел 1. Разработка технологических процессов и проектирование изделий		
Тема 1.1. Выполнение	**Содержание**	

расчёта и проектирование сварных конструкций	Дидактические единицы Компоновка сборочно-сварочного цеха и связь с другими цехами. Типовые схемы сборочно-сварочных цехов Производственные, вспомогательные и административно-бытовые помещения. Производственные связи цеха сборки и сварки с другими цехами. Схема сборочно-сварочного цеха с продольным направлением производственного потока. Цех с продольно-поперечным направлением производственного потока, цех со смешанным направлением производственного потока.	30
Тема 1.2. Оформление отчетной документации по учебной практике	**Содержание**	
	Дидактические единицы Правила оформления технической и технологической документации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 03. ПМ 03. Контроль качества сварочных работ		36
Раздел 1. Контроль качества сварочных работ		
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	**Содержание**	
	Охрана труда при проведении контрольных операций. Основные термины, понятия и определения. Основы законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований ОТ. Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда	6
Тема 1.2. Контроль качества сварки, определение и устранение дефектов сварных соединений	**Содержание**	
	Дидактические единицы Качество продукции. Показатели качества. Факторы, влияющие на качество сварных соединений. Роль контроля исходных материалов. Сопроводительная документация. Контроль качества основного металла при наличии и отсутствии сопровождающей документации. Контроль качества сварочных материалов. Контроль качества подготовки кромок и сборки. Инструменты и приборы контроля. Понятие дефекта. Классификация видов и типов дефектов сварки. Дефекты формы и размеров сварных швов. Наружные дефекты сварных швов. Особенности дефектов при различных видах и способах сварки. Основные причины появления дефектов и способы их предупреждения.	24

Тема 1.3. Оформление отчетной документации по учебной практике	**Содержание**	
	Дидактические единицы Правила оформления технической и технологической документации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 04. ПМ 04. Организация и планирование сварочного производства		36
Раздел 1. Организация и планирование сварочного производства		
Тема 1.1. Анализ производственной структуры предприятия	**Содержание**	
	Дидактические единицы Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики Понятие и сущность производственного процесса Методы организации производственного процесса Организационно-правовые формы деятельности предприятий металлургии	6
Тема 1.2. Анализ организации труда на сварочном участке	**Содержание**	
	Дидактические единицы Сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе. Научная организация труда – понятие, содержание, задачи и принципы. Уровень специализации и кооперирования. Организация, оснащение и планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.	6
Тема 1.3. Планирование организации работы коллектива на производственном участке	**Содержание**	
	Дидактические единицы тарифная система нормирования труда; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	6
Тема 1.4. Выполнение технологических расчетов при производстве сварочных работ	**Содержание**	
	Дидактические единицы технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат	12
Тема 1.5. Оформление	**Содержание**	

отчетной документации по учебной практике	Дидактические единицы Правила оформления технической и технологической документации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) *Технологии и оборудования сварки, (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Контроля качества *(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации учебной практики),* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П - Сварочная мастерская

(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимые для реализации практик)

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0883-9. - Текст : непосредственный.

2. Банов, М.Д. Специальные способы сварки и резки / М.Д. Баннов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.

3. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.

4. Галушкина, В.Н. Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

5. Лупачев, В.Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. — Текст : непосредственный.

6. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2009. — Текст : непосредственный.

7. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С Милютин, Р.Ф. Катаев. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

8. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2010. — Текст : непосредственный.

9. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО /под общей редакцией Ю.В. Казакова-М: ИЦ «Академия», 2013. - 400 с.
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО /В.В. Овчинников - М., ИЦ «Академия», 2015. - 224 с.
3. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие / В.В. Овчинников-М., ИЦ «Академия», 2014. - 112 с.
4. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений. Практикум: учебное пособие для СПО /В.В. Овчинников. - М., ИЦ «Академия», 2014. – 64 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности *15.02.19 Сварочное производство*.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся *как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)* при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	*ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 1 - ОК 3*	применяет различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; выполняет техническую подготовку производства сварных конструкций; осуществляет выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; выполняет хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса	а*ттестационный лист, отчет, содержащие графические материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
УП 02	*ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1 - ОК 2*	Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	а*ттестационный лист, отчет, содержащие графические материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
УП 03	*ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 2 - ОК 3*	производит внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; выбирает метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить измерения специальными инструментами, шаблонами и контрольными приспособлениями; определяет качество сборки и прихватки наружным	а*ттестационный лист, отчет, содержащие графические материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*

		осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций	
УП 04	*ПК 4.1 - ПК 4.5* *ОК 1 - ОК 2*	разрабатывает текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; рассчитывает нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; определять трудоемкость сварочных работ; проводит планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	а*ттестационный лист, отчет, содержащие графические материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
УП 05	*ПК 5.1 - 5.2* *ПК 6.1 - 6.2* *ОК 2 - ОК 3*	владеет необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД сварки; настраивает сварочное оборудование для РД сварки; выбирает пространственное положение сварного шва для РД сварки; владеет техникой	а*ттестационный лист, отчет, содержащие графические материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
УП 06			а*ттестационный лист, отчет, содержащие графические материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*

		предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке; владеет техникой РД сварки простых деталей несоответственных конструкции в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеет техникой резки металла; контролирует с применением измерительного инструмента сваренные РД и газовой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиями конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользуеся конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
Код Наименование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

ПП.02 ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПП.03 ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

ПП.04 ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке

ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

ПП.06 ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 31
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 31
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 34
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 36
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 37
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 37
2.2. Структура производственной практики 38
2.3. Содержание производственной практики ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 42
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 42
3.2. Учебно-методическое обеспечение 42
3.3. Общие требования к организации производственной практики 43
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
код и наименование профессионального модуля

МДК 01.01 Технология сварочных работ
код и наименование междисциплинарного курса

МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий *код и наименование профессионального модуля*

МДК 02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций
код и наименование междисциплинарного курса

МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
код и наименование профессионального модуля

МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке
код и наименование профессионального модуля

МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
код и наименование профессионального модуля

МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
код и наименование междисциплинарного курса

ПМ.06 "Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"

код и наименование профессионального модуля

МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе

код и наименование междисциплинарного курса

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	*Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства*
ПК 1.2	*Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций*
ПК 1.3	*Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование,*

	приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	*Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.*
ПК 2.1	*Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами*
ПК 2.2	*Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.*
ПК 2.3	*Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса*
ПК 2.4	*Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.*
ПК 2.5	*Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.*
ПК 3.1	*Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях*
ПК 3.2	*Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.*
ПК 3.3	*Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.*
ПК 4.1	*Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ*
ПК 4.2	*Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат*
ПК 4.3	*Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.*
ПК 4.4	*Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования*
ПК 4.5	*Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно- сварочном участке.*
ПК 5.1	*Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*
ПК 5.2	*Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций*
ПК 6.1	*Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки*
ПК 6.2	*Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций*

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «*Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций*», «*Разработка технологических процессов и проектирование изделий*», «*Контроль качества сварочных работ», «Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке», «Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"»*.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен :

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
Контроль качества сварочных работ	определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов,

	оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки
Организация и планирование сварочного производства	текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; *Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе*	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверка оснащенности сварочного поста РД сварки; проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД сварки; проверка наличия заземления сварочного поста РД сварки; подготовка и проверка сварочных материалов для РД сварки; настройка оборудования РД сварки; выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнение РД сварки простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей;

	контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД и газовой сварки деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП.06 ПМ.06	*ПК 6.1 ПК 6.2*	Навыки: использования ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки использования измерительного инструмента для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке Умения: уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов 27 конструкции (изделий, узлов, деталей) применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Знания: Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку Основные группы и марки свариваемых материалов Сварочные (наплавочные) материалы	1.Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии. 2.Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3.Проверка качества выполненных работ 4.Организация безопасных условий труда в сварочном производстве 5.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 6.Проведение контроля качества и приемки сборки под сварку и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из малоуглеродистых сталей Контроль качества выполнения сварочных работ. 7.Контроль чистоты поверхности кромок, геометрии кромок шаблоном. 8.Проведение контроля соответствия исходных сварочных материалов техническим условиям,		По запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"

		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила сборки элементов конструкции под сварку Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Способы устранения дефектов сварных швов Правила технической эксплуатации электроустановок Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	наличия сертификатов, качества сушки и прокаливания, чистоты поверхности сварочной проволоки. 9.Проведение контроля соблюдения режимов сварки по приборам и технологии сварки		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -____ ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 01 ПП. 01	324	Концентрированно	4/8	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 ПП. 02	72	Концентрированно	4/8	Дифференцированный зачет
ПМ. 03 ПП. 03	72	Концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
ПМ. 04 ПП. 04	72	Концентрированно	4/8	Дифференцированный зачет
ПМ. 05 ПП. 05	72	Концентрированно	3/5	Дифференцированный зачет
ПМ. 06 ПП. 06	216	Концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
Всего ПП	828	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01 ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций					324
ПК 1.1 *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 1.4*	Раздел 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	324	1.Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства 2.Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций 3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами 4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	1. Изучение принципа деятельности предприятия и его структуры. 2. Изучение производственного процесса, классификации и принципов организации производственного процесса. 3. Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами 4.Выбор основных и сварочных материалов, оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами 5.Хранение и использование основных и сварочных материалов, сварочного оборудования, оснастки и инструмента 6.Особенности компоновки оборудования различных цехов	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**324**
ПП.02 ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий					**72**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	72	1.Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами 2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии. 3.Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного	1. Изучение принципов нормирования заготовительных и сборочно-сварочных работ 2. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме задания 3. Участие в ведении основных этапов проектирования технологических процессов с использованием современных программных продуктов 4. Установление маршрута изготовления отдельных сварных конструкций на основе САПР 5. Оформление конструкторской,	72

			технологического процесса 4.Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами 5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами 6. 0знакомление с особенностями гибких производственных систем сварочного производства	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	72
ПП.03 ПМ.03 Контроль качества сварочных работ					72
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 3. Контроль качества сварочных работ	72	1.Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях 2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации. 3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	1.Анализ и изучение причин брака сварной продукции на предприятии 2.Приборы и приспособления для контроля качества сварных конструкций на предприятии 3.Проведение входного, операционного и приемочного контроля изделий 4.Выполнение контроля элементов, подготовленных под сварку 5.Проведение контроля сварочных материалов, качества сборки конструкций под сварку, технологии сварки 6.Визуально-измерительный контроль свариваемых элементов, прихваток, сварных соединений 7.Экономические показатели контроля качества сварной конструкции 8.Определение недопустимости и допустимости сварочных дефектов 9.Выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля сварных соединений 10.Изучение причин возникновения дефектов в сварных швах и меры их предупреждения 12.Учет и отчетность по качеству и количеству на принятую/ забракованную продукцию 13.Оформление заключения о результатах неразрушающего и разрушающего контроля 14.Изучение контрольных карт в комплекте технологических документов 15.Правила безопасности при контроле качества сварных соединений на предприятии. 16.Проведение входного, операционного и приемочного контроля материалов,	72

				заготовок, изделий. 17.Проведение контроля правильности заполнения технологических паспортов на узлы и изделия по результатам неразрушающего контроля. 18.Контроль чистоты поверхности кромок, геометрии кромок шаблоном. 19.Проведение контроля соответствия исходных сварочных материалов техническим условиям, наличия сертификатов, качества сушки и прокаливания, чистоты поверхности сварочной проволоки.	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	72
ПП.04 ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке					72
ПК 4.1 *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5*	Раздел 4. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	72	1.Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ 2.Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат 3.Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства 4.Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования 5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно- сварочном участке.	1.Применение способа сварки в зависимости от типа сварной конструкции. 2.Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. 3.Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций 4.Выбор оборудования, приспособлений и инструментов. 5.Обеспечение производства сварных соединений с заданными свойствами 6.Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса 7.Профессиональные задачи в сварочном производстве.	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	72
ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом					
ПК 5.1 *ПК 5.2*	Раздел 5. Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	72	1.Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки 2.Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки)	1.Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии. 2.Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3.Проверка качества выполненных работ выполнения сварочных работ.	72

	электродом		плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5					72
ПП.06 ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей					216
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 6. Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе по запросу работодателей	216	1.Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки 2.Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций	1.Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии. 2.Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3.Проверка качества выполненных работ 4.Организация безопасных условий труда в сварочном производстве 5.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 6.Проведение контроля качества и приемки сборки под сварку и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из малоуглеродистых сталей Контроль качества выполнения сварочных работ. 7.Контроль чистоты поверхности кромок, геометрии кромок шаблоном. 8.Проведение контроля соответствия исходных сварочных материалов техническим условиям, наличия сертификатов, качества сушки и прокаливания, чистоты поверхности сварочной проволоки. 9.Проведение контроля соблюдения режимов сварки по приборам и технологии сварки	216
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6					216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинет(ы) *Технологии и оборудования сварки (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Контроля качества *(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации производственной практики),* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П _____

(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимые для реализации практик)

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Базы практики: АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0883-9. - Текст : непосредственный.

2. Банов, М.Д. Специальные способы сварки и резки / М.Д. Баннов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.

3. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2009. — Текст : непосредственный.

4. Галушкина, В.Н. Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

5. Лупачев, В.Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. — Текст : непосредственный.

6. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2009. — Текст : непосредственный.

7. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С Милютин, Р.Ф. Катаев. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

8. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2010. — Текст : непосредственный.

9. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО /под общей редакцией Ю.В. Казакова-М: ИЦ «Академия», 2013. - 400 с.

2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО /В.В. Овчинников - М., ИЦ «Академия», 2015. - 224 с.

3. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие / В.В. Овчинников-М., ИЦ «Академия», 2014. - 112 с.

4. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений. Практикум: учебное пособие для СПО /В.В. Овчинников. - М., ИЦ «Академия», 2014. – 64 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности *15.02.19 Сварочное производство*.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильных организаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК. 1.1 - ПК.1.4	Выбирает рациональный способ сборки и сварки конструкций, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; применяет современные методы и приемы сборки и сварки конструкций; использует типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; применяет различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; выполняет техническую подготовку производства сварных конструкций; осуществляет выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; выполняет хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса	о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)*
ПП.02	*ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1 - ОК 2*	Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием использованием систем автоматизированного проектирования.	о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио*

			(аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.03	*ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 2 - ОК 3*	производит внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; выбирает метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить измерения специальными инструментами, шаблонами и контрольными приспособлениями; определяет качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций	о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)*
ПП.04	*ПК 4.1 - ПК 4.5 ОК 1 - ОК 2*	разрабатывает текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; рассчитывает нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; определять трудоемкость сварочных работ;	о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)*

		проводит планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	
ПП.05 ПП.06	*ПК 5.1 - 5.2* *ПК 6.1 - 6.2* *ОК 2 - ОК 3*	владеет необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта; проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД сварки; настраивает сварочное оборудование для РД сварки; выбирает пространственное положение сварного шва для РД сварки; владеет техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке; владеет техникой РД сварки простых деталей несоответственных конструкции в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеет техникой резки металла; контролирует с применением измерительного инструмента сваренные РД и газовой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиями конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользуется конструкторской,	о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)*

		производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции	

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ. 01 «Русский язык»

для специальности **15.02.19 Сварочное производство**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 года № 907 по специальности 15.02.19 Сварочное производство	ОДОБРЕНО Предметной (цикловой) комиссией Протокол № 1 от 2025г. Председатель ПЦК _____ Ю.А. Малий	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР _____Т.Г. Савватеева «___»_____2025г.

Разработчик:

Малий Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рецензент:

Казанцева М.В., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум

РЕЦЕНЗИЯ

на программу общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для специальности 15.02.19 Сварочное производство технологического профиля, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» Малий Ю.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 года № 907 по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности.

Настоящая программа рассчитана на 78 учебных часов и её содержание включает в себя 6 основных разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи, представлены требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, отведенных на каждый вид работы. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» осуществляется различными формами и методами.

Программа может быть рекомендована для изучения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» на 1 курсе специальностей технологического профиля.

Рецензент: _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**36**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**38**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**39**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**42**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПБ.01 «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 05, ОК 09,ПК 2.4.

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы	ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и	ПРб 02 совершенствование умений создавать устные — монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией

	деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности	принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий	(объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объем диалоги-ческого высказывания — не менее 7-8 реплик; совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПРб 06 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений

		результат по разработанным критериям; МРК 10предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку; МРК 12 проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным. МРР 15 сформированностьэмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации; МРР 16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта;	применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

		МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки; МРР 20 развивать способность видеть мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;	ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении	ПРб 01 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;

		творческих работ по русскому языку; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; . МРП 04 выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 02 пользоваться	совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнитель-ную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);

		невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог; МРК 05 развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; МРР 06 оценивать приобретённый опыт;	

		МРР 07 стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с	ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

		социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	

		ЛР 21 потребность.в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению; МРР 12 сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего	

		состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МРР 13 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
ОК 09Пользоваться профессии-ональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ПРб 05 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами; МРП 11 ставить и формулировать	литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, трафику, инфографику и другое (объем текста для чтения — 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб 07 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных

		собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; МРП 12 выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	функциональных разновидностей языка (разговорная речь функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 08 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	У 3.3.03 разрабатывать исполнительно-техническую документацию; З 3.3.01 основы документоведения , современные стандартные требования к отчетности;	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;	ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать икомментировать основную и дополнитель-ную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на

		ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности	слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);

		экологической направленности; МРП 17 уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие); МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРП 24 использовать средства	

		информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**90**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Промежуточная аттестация – экзамен	**6ч. экзамен + 6ч. консультации**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Общие сведения о языке.		**2/0**		
Тема 1.1.Язык как знаковая система.	**Содержание**	**-**		
	Язык как система знаков. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль литературного языка в обществе.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке.	*2*	ОК 05,ОК 06, ОК 09, ЛР01,ЛР02, ЛР03, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРР 05, МРР 06,ПРб01, ПРб03, ПРб 05	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		**4/2**		
Тема 2.1. Культура речи.	**Содержание**	**-**		
	Культура речи. Языковые нормы. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические,	-		

	словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 2. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	*2*	ОК 04, ОК 05,ОК 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛРЗ3, МРП 10, МРП 15, МРР 16, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 3.Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	*2*	ПК 2.4, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 17, МРП 18, МРП 19,ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06	У 3.3.03 Уо 05.01 З 3.3.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Фонетика. Морфология. Орфография.		**32/2**		
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	**-**		
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	-		

	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 4. Работа с орфоэпическим словарем.	*2*	ОК 04, ОК 05,ОК 09, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 10, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2. Лексические нормы	**Содержание**	-		
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем.	*2*	ПК 2.4, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПРб 01, ПРб 03	У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.3. Морфемика и	**Содержание**	**-**		
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова.	**-**		

словообразование. Словообразовательные нормы.	Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). Орфография, нормы и принципы орфографии. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические). Морфемика и словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательные нормы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 6 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание безударных гласных, чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	*2*	ОК 05,ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПРб 03, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 7 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление букв: Ь, Ъ. Правописание сложных слов.	*2*		
	Практическое занятие № 8 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание приставок на З-/С-, приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание И-Ы после приставок.	*2*		
	Практическое занятие № 9 Словообразовательный и этимологический анализ. Анализ смысловой и структурной связи однокоренных слов с использованием словообразовательных и этимологических словарей	*2*		
Тема 3.4. Морфологические нормы. Имя существительное.	**Содержание**	-		
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №10. Анализ признаков и характеристик имени существительного. Морфологический разбор имени существительного.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,	Уо 05.01 Уо 09.01

	Употребление форм имен существительных в речи.		МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПРб04, ПРб06	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.5. Морфологические нормы. Имя прилагательное	**Содержание**	**-**		
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 11. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательного.	*2*	ОК 05, ОК 09,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.6. Морфологические нормы. Имя числительное	**Содержание**	**-**		
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 12. Морфологический разбор имени числительного. Употребление форм имен числительных в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.7. Морфоло	**Содержание**	**-**		
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	**-**		

гические нормы. Местоимение	Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 13. Морфологический разбор местоимения. Употребление форм местоимений в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.8. Морфологические нормы. Глагол.	**Содержание**	**-**		
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий, их употребление в речи. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, их употребление в речи. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 14. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 15. Морфологический разбор причастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами.	*2*		
	Практическое занятие № 16. Морфологический разбор деепричастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами.	*2*		

Тема 3.9. Морфологические нормы. Наречие. Слова категории состояния.	**Содержание**	**-**		
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова**).** Отличие наречий и слов категории состояния от слов-омонимов.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 17. Морфологический разбор наречия, слов категории состояния, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.10. Морфологические нормы. Служебные части речи: предлог, союз, частица.	**Содержание**	**-**		
	Служебные части речи: предлог, союз, частица, морфологические нормы.Правописание и употребление служебных частей речи.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 18. Морфологический разбор предлога, союза, частицы, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.11. Морфологические нормы. Междоме	**Содержание**	**-**		
	Междометие как особая часть речи, звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий и звукоподражательных слов в речи	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 19. Анализ признаков и характеристик междометий и звукоподражательных слов, их употребление в речи. Определение круга	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,	Уо 05.01 Уо 09.01

тия и звукоподражательные слова	орфографических и пунктуационных правил по теме.		МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Раздел 4. Речь. Речевое общение.		**6/4**		
Тема 4.1. Речь как деятельность	**Содержание**	**-**		
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 20. Анализ видов речевой деятельности и речевого общения.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 09, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 07, МРР 16, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4.2. Публичное выступление и его особенности.	**Содержание**	**-**		
	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			

	Практическое занятие №21. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	*2*	ПК 2.4, ОК 04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 15, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09	У 3.3.03 Уо 04.02 Уо 05.01 З 3.3.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4.3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Содержание**	**-**		
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 22. Информационная переработка текста.	*2*	ПК 2.4, ОК 04, ОК 09, ЛР 34, МРП 07, МРП 09,МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, МРП 25, МРК 11, МРК 12. ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	У 3.3.03 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.05
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.		**20/2**		
Тема 5.1. Синтаксис. Синтаксические нормы.	**Содержание**	**-**		
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие,	-		

.	бессоюзие.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 23. Наблюдение над существенными признаками словосочетаний: строение, особенности употребления, синонимия.	*2*	ОК 05, ОК 09,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 5.2. Простое предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.	**Содержание**	**-**		
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложнопадежной формы управляемого слова.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 24.Анализ структуры, семантики, роли разных типов простого предложения в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 5.3	**Содержание**	-		

Осложненное простое предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.	Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями междометиями.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 25. Анализ структуры, семантики, роли простого предложения с однородными и уточняющими членами в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 26. Анализ признаков предложений с обособленными членами. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*		
	Практическое занятие № 27. Анализ признаков предложений с обращениями, вводными словами и предложениями. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*		
Тема 5.4 Сложное предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.	**Содержание**	**-**		
	Основные нормы построения сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 28. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.03
	Практическое занятие № 29. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	*2*		

	Практическое занятие № 30. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	*2*	МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 09, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРК 11, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06	Уо 09.05 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01
	Практическое занятие № 31. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	*2*		
	Практическое занятие № 32. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной.	*2*		
	Практическое занятие № 33. Составление связного высказывания с использованием предложений разных видов.	*2*	ПК 2.4, ОК 09, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, ПРб 03, ПРб 04	У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.01
Раздел 6. Функциональная стилистика. Культура речи.		**12/2**		
Тема 6.1 Разговорная речь.	**Содержание**	**-**		
	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 34. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	*2*	ОК 06, ОК 09, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6.2 Научный	**Содержание**	**-**		
	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки	-		

стиль	научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основныеподстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 35. Анализ типичных ситуаций речевого общения, языковых средств, характерных для различных функциональных стилей	*2*	ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 6.3 Официально-деловой стиль	**Содержание**	-		
	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 36.Виды документов в конкретной специальности.	*2*	ПК 2.4, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	У 3.3.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 6.4 Публицистический стиль	**Содержание**			
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности			

	публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор),			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 37. Лингвистический анализ текста	*2*	ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 6.5 Язык художественной литературы.	**Содержание**	**-**		
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 38. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практическое занятие № 39. Определение типа, стиля, жанра текста. Лингвостилистический анализ текста.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		**Экзамен – 6 ч. Консульта-ция - 6ч.**		
Всего		**90**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Русский язык и литература»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальностям 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	
2.	Стул ученический	
3.	Доска меловая	3-х створчатая
4.	Стол учителя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в области языкознания, поэтов, писателей, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=105

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 10 класса/ Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 315 с.: табл.- ISBN 978-5-4468-9397-3;
2. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 11 класса / Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 331с.: табл- ISBN 978-5-4468-9396-6;
3. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 10 класс. Базовый уровень» - URL: http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 11 класс. Базовый уровень» - URL: http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 230 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/491728(дата обращения: 23.05.2022).

2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 206 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12621-1.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/492096(дата обращения: 23.05.2022).

3. Лекант А.П. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.] ; под редакцией П.А. Леканта.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 314 с.- (Профессиональное образование).- URL: http://urait.ru/bcode/487325(дата обращения: 23.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;	Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Экзамен (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Экзамен (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; .	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность.в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; .	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических	ЛР 27

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
проблем;	
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь -декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	1 курс	1 тур: https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1169 2 тур: ЮУрГТК	Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль-март	Подготовка участников и проведение ежегодной интернет-олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	1 курс	ЮУрГТК https://olymp.i-exam.ru/	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ЮУрГТК	Рук.спец. преподаватель учебной дисциплины	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ЮУрГТК	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Март (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели русского языка и литературы	1 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватель учебной	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				дисциплины	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель Ю.А. Малий

Рецензент: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель М.В. Казанцева

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ.02 «Литература»

для специальности **15.02.19**

Сварочное производство

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 год

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 20 от «15» августа 2024 г.	ОДОБРЕНО Предметной (цикловой) комиссией Протокол № - от _____ 2025 г. Председатель ПЦК _____ /Малий Ю.А../	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР _____Т.Г.Савватеева «___»_____2025г.

Разработчик:

Малий Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рецензент:

Чердакова Ю.Э., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум

РЕЦЕНЗИЯ

на программу общеобразовательной дисциплины
«Литература» для специальности 15.02.19 Сварочное производство
технологического профиля, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Южноуральского энергетического техникума»
Малий Ю.А.

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 117 учебных часов во взаимодействии с преподавателем и её содержание включает в себя 4 основных разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля. Автором разработана последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины. Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, отведенных на каждый вид работы, а также практическую подготовку по дисциплине.

Рабочая программа может быть рекомендована для изучения общеобразовательной дисциплины «Литература» по специальности 15.02.19 Сварочное производство в ЮЭТ.

Рецензент: _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**46**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**47**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**48**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**51**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПБ.02 «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУПБ.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка

художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство;миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и

	работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;	планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; МРП 06 развивать креативное мышление	проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

		при решении жизненных проблем с опорой на собственный читательский опыт. МРП 08 способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету; МРК 09 оценивать	

		качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учётом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений; МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	назначением; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; МРП 05 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности	прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

		на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с опорой на художественные произведения; МРП 09 овладение видами деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты литературной	

		и другой информации, информационной безопасности личности; МРР 01самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях; МРР 03 давать оценку новым ситуациям, в том числе изображённым в художественной литературе; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 13 способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки	ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию, к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и

	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.	персонажей художественной литературы; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; в том числе литературы; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать	осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе и литературы народов России; ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссиях на литературные темы; ПРб 08 сформированностьумений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство;миф и литература; историзм, народность; историко-

		ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МРП 21 владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе; МРП 22 создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 24 использовать средства	литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; Прб 11 сформированность о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные

		информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету; МРК 05 развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку зрения с использованием языковых средств; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с опорой на читательский опыт; МРР 15 сформированностьэмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 20 развивать	письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

		способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображёнными в литературных произведениях; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-	ПРб 01 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство отечественной и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

		юношеских организациях; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отражённым в художественных произведениях; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в том числе воспитанные на примерах из литературы; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;.	

		ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с опорой на литературные произведения; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев; МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учётом собственного читательского опыта; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт, в том числе читательский; МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе на	

		уроках литературы; МРК 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на примеры из художественных произведений; МРР 06 оценивать приобретённый опыт с учётом литературных знаний; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки в дискуссиях на литературные темы;	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	У 1.4.02 Заполнять унифицированные формы плановой документации и распределения ресурсов при производстве работ	ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред	ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

		окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России; МРП 17 уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за	

		решение.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**119**
Основное содержание	**117**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**35**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века		**34/0**		
Тема 1.1. Общая характеристика русской литературы второй половины XIX века	**Содержание**	**2**		
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.	*2*	ОК 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МРП 14, МРК 12, ПРб 01, ПРб 07	Уо 06.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**2**		
	Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Теория литературы: понятие о драме.	*2*	ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРК 01, МРР 15 ПРб 09, ПРб 11	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.3.	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.	*2*	ОК 01, ОК 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 28, МРП 03, МРП 04, МРП 11, МРК 06, МРК 12, МРР 10, ПРб 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман, антитеза.	*2*	ОК 01, ОК 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 28, МРП 03, МРП 04, МРП 11, МРК 06, МРК 12, МРР 10, ПРб 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.4. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	**4**		
	1. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 32,ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 08, МРП 11, МРП 21, МРК 02, МРК 03, МРК 05, МРР 20 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	2. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №1. Мини-сочинение по роману «Отцы и дети».	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 08, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 02, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			06	Зо 06.01
Тема 1.5. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание**	**2**		
	Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся…», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смесились…», «Не то, что мните вы, природа…», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней…», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «День и ночь», «Эти бедные селенья…» и др. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Облаком волнистым…», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье…», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую…», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта…», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность	*2*	ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19,ЛР 33, МРП 01, МРП 04, МРП 24, МРК 09, МРР 15, МРР 18, ПРБ 02, ПРб 09, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.6. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия	*2*	ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01,МРП 10, МРР 15 ПРб 09, ПРб 11	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	крестьянской жизни середины XIXвека.Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман). Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.7. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятие условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	***2***	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 28, МРП 08, МРП 11, МРК 12, ПРб 07, ПРб 11, ПРб 13	Уо 01.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.8. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	*2*	ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 23, МРП 11, МРК 06, МРК 12, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
повестях Н.С. Лескова	**Практические занятия и лабораторные работы**	**-**		
Тема 1.9 Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии.«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15,ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Критика вокруг романов Достоевского.Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15,ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №2. Анализ эпизода из романа	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	«Преступление и наказание».		ЛР 03, ЛР 15,ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 13, МРП 09, МРП 11, МРП 12, МРП 19, МРП 20, МРП 21,МРП 25, МРК 01, МРК 05, МРР 01,МРР 03, МРР 06, МРР 08, МРР 09, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.10 Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание**	**4**		
	1. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 11, МРП 14, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРР 15, МРР 02, МРР 17, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09	Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	2. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Теория литературы: понятие о романе-эпопее.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №3. Сочинение-миниатюра по роману-эпопее «Война и мир».	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 07. МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 20, МРП 22, МРК 05, МРР 01, МРР 03, МРР 08, МРР 09, МРР 15, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12	Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.11 Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическ	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15,ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
ое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переклички реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.		ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №4. Анализ рассказа А.П.Чехова.	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 25, МРП 01, МРП 11, МРП 21,МРП 22, МРК 05, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Раздел 2. Литература XX века		**58/14**		
Тема 2.1 Литература и искусство рубежа XIX и	**Содержание**	**2**		
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись.	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 34,	Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
XX веков	Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».		МРП 02, МРП 05, МРП 09, МРП 13, МРП 24,МРК 09, МРР 04,МРР 07, МРР 19,ПРб 02, ПРб 04,ПРб 12	Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.2 Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина.Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина.	*2*	ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 33, МРП 14,МРР 20, ПРб 06, ПРб 09	Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3 Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание**	**2**		
	Куприн Александр Иванович.Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Андреев Леонид Николаевич.Сведения из биографии. Нравственные проблемы в повести «Иуда Искариот».	*2*	ОК 05, ЛР 11, ЛР 33, МРП 14,МРР 15, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.4 Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На	**Содержание**	**4**		
	1.Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 12, МРП 21,МРК 05, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2.Авторская позиция и способ ее воплощения.«На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Теория литературы: развитие понятия о драме.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
дне»	**Практические занятия и лабораторные работы**	**-**		
Тема 2.5 Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание**	**2**		
	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества(не менее трех авторов по выбору).Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРП 06,МРП 08, МРП 24,МРК 10, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 13	Уо 01.04 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.6	**Содержание**	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет…», «О, я хочу безумно жить…», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 19, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.7 Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии.Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».Поэтическая новизна ранней лирики: необычное	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 10	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
«Облако в штанах»	содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.8 Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии.Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.Теориялитературы:развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15,МРК 05, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 13	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 5. Анализ стихотворения С.А. Есенина.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРР 15,МРК 05, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09, ПРб 13	Уо 01.05 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.9 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**		
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. У Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05,МРР 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 6. Составление плана романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед».	*2*	ПК 4.5, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04,МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 09	У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №7. Художественное чтение. Поэзия Литературного объединения ЧТЗ.	*2*		
Тема 2.10 Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	**2**		
	М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу…». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «NotreDame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР10, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	город, знакомый до слез…», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.11 Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание**	**4**		
	Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13,ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 8 Мини-сочинение «Изображение человека труда в произведениях А.П. Платонова».	***2***	ПК 4.5, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33,	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 02, МРП 21, МРК 05 МРР 06,, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2.12 Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание**	**4**		
	Сведения из биографии. Повесть «Собачье сердце». Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов.	*2*	ОК 05, ЛР 17, ЛР 33, МРП 14, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Зо 05.01
	Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	*2*	ОК 05, ЛР 17, ЛР 33, МРП 14, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.13 М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-	**Профессионально-ориентированное содержание**	**6**		
	Сведения из биографии. «Тихий Дон» (обзор). Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
эпопеи «Тихий Дон»	Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	*1*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**3**		
	Практическое занятие № 9. Составление сюжетного плана романа «Тихий Дон».	*3*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2.14 Проза, поэзия и драматургия о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика	**Содержание**	**8**		
	Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. В.П. Астафьев повесть «Пастух и пастушка», Ю.В. Бондарев роман «Горячий снег», В.В. Быков «Обелиск» и другие повести. Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой» и другие повести. В.Л. Кондратьев повесть «Сашка». Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРП 24,МРК 05, МРР 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
произведений о Великой Отечественной войне	и др. А.А. Фадеев роман «Молодая гвардия». Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы».	*2*	ПК 4.5, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Б. Полевой «Глубокий тыл».	*2*	ПК 4.5, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Стихи о Танкограде. Михаил Львов.	*2*	ПК 4.5, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11,	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.15 Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием». Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание**	**2**		
	Ахматова Анна Андреевна. Жизненный и творческий путь. Стихотворения:«Смятение», «Молюсь оконному лучу…», «Пахнут липы сладко…», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли…», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР10, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Пастернак Борис Леонидович. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать…», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт».			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.16 Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Содержание**	**4**		
	Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины…», «К обидам горьким собственной персоны…», «В тот день, когда кончилась война…», «Ты, урра смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПРб 05, ПРб 08, ПРб 11	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 10. Составление плана поэмы «За далью даль». Анализ главы «Кузница».	*2*	ПК 4.5, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12	У 1.4.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 06.01
Тема 2.17 Литература 50–80-х годов (обзор)	**Содержание**	**10**		
	Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и других. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, МРП 08, МРП 02, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д.	*2*	ПК 4.5,	У 1.4.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	А. Гранин «Иду на грозу».		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПРб 02, ПРб 03, Прб 04, ПРб 05	Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.	*2*		
	«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаева и других.	*2*	ПК 4.5, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПРб 02, ПРб 03, Прб 04, ПРб 05	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).	*2*	ПК 4.5, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПРб 02, ПРб 03,	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			Прб 04, ПРб 05	
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.18 А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**		
	А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Архипелаг ГУЛАГ (фрагменты).	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, МРР 15, МРР 20 ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.19 Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**		
	В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. «Прощание с Матерой». Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Традиции и новаторство в произведении В.Г. Распутина.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 22, МРП 11, МРП 14,МРР 10, ПРб 01, ПРб 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 3. Русская литература рубежа XX – XXI веков		**4/0**		
Тема 3.1 Русская литература последних лет	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**		
	1.Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. В.О. Пелевин. Роман «Жизнь насекомых». Захар Прилепин. Роман «Санькя». Драматургия. Е.В. Гришковец «Как я съел собаку». К.В. Драгунская «Рыжая пьеса».	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33, МРП 11, МРП 21, МРП 24,МРР 10, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 13	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2.Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; выявление «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Зарубежная литература		**2/0**		
Тема 4.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание**	**2**		
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 18, МРП 14, МРП 21, МРП 24,МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРб 03, ПРб 10	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.2	**Содержание**	**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	*Для чтения и изучения:* зарубежная драматургия второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.	*1*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, МРП 14, МРК 12, ПРб 04, ПРб 10	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Промежуточная аттестация - зачет		**2**		
Всего:		**117**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.№28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Размеры(ШхГхВ):не менее 1200х500х700мм.
2.	Стул ученический	
3.	Доска маркерная	Доска зелёная 180*120см
4.	Стол преподавателяс тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1511

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литература : учебник : в 2 частях : часть 1 / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.] ; под редакцией Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 432 с. :цв. ил. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id= 415741 (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8585-5
2. Сигов, В. К. Русская зарубежная литература : учебник в 2 частях : Часть 1 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сигов, В. К. Русский язык и литература : учебник в 2 частях. Часть 2 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Учебный онлайн курс. Литература 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Учебный онлайн курс. Литература 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: 6. https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.2 Дополнительные источники

6. Электронный учебный курс. Литература (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Литература" для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. О. В. Кузнецова. - Челябинск, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки

обучения		
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРб 13	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;	Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет

	«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, . дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы;	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	ЛР 30

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
предпринимаемых действий, предотвращать их;	
Расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы;	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Октябрь -ноябрь	Подготовка участников к муниципальному и	1 курс	ЮЭТ, ЮУРГУ	Зам. УМР, преподаватель	ЛР 01 ЛР 02

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	региональному этапам областного конкурса «Шаг в будущее».			учебной дисциплины	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 33
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ЮЭТ	преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 33
Март (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели русского языка и литературы	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР 09 ЛР 10 Лр 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Март (ежегодно)	Подготовка и участие в конкурсе чтецов «Живое слово»	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 10 Лр 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 33
Март (ежегодно)	Подготовка и участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст»	1 курс	ЮЭТ	преподаватель учебной дисциплины	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33
Март (ежегодно)	Участие в Международной акции ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 12 ЛР 33
Ежегодно	Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 33
Ежегодно	Организация и проведение серии внеклассных мероприятий по литературе: «Поэты Серебряного века», «Он искал в этих женщинах счастья» (поэзия Есенина).	1 курс	ЮЭТ	преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05, ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель Ю.А. Малий

Рецензент: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель Ю.Э. Чердакова

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ 04 «История»

для специальности **15.02.09 Сварочное производство**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	52

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПБ 04 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Сварочное производство участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессио-нальном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века,

контекстам	задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессио-нальном и/или социальном контексте;	поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;	оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

		МРП 08 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МРП 09 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; МРП 17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном	

		общественном контексте	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации;	ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

		МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; МРП 24 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 основы проектной деятельности	ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих	ПРб 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества:

		гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 21 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ЛР 22 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 02 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; МРК 03 владеть способами	идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

		общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 08 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРК 11 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; МРК 12 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 02 составлять план действий, определять	

		способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.01 особенности социального и культурного	ЛР 11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники

	контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	ЛР 14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 16 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в	разных типов

		образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения	

		учебных задач, проблем	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей *профессии (специальности);* Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение	ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

		совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПРб 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и

			человечества в целом в XX - начале XXI века ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическ	У 2.4.01 пользоваться нормативной и справочной литературой	ЛР 20 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);	ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории

ую и техническую документацию	для производства сварных изделий с заданными свойствами У 2.4.02 разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы З 2.4.01 правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки З 2.4.02 состава Единой системы технологической документации	ЛР 23 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; ЛР 25 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР 26 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;	родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

		МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**80**
Основное содержание	**80**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**25**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация – зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.Россия в XIII-XIX веке		**14/0**		
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2**		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1. 2 Правление Александра Невского	**Содержание**	**2**		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02

			ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1. 3 Смутное время начала XVII века	**Содержание**	**2**		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 05, МРК 06, МРК 08, МРК 09,МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1. 4 Внешняя политика России в XVII веке.	**Содержание**	**2**		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

			МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1. 5 Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание**	**2**		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.6 Россия во 2 половине 18 века	**Содержание**	**2**		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.7 Крымская война	**Содержание**	**2**		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922)		**10/0**		
Тема 2.1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)	**Содержание**	**2**		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02

	ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война.		МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Анализ процесса нарастания кризисных явлений в развитии России периода Первой мировой войны.	-		
Тема 2.2 Великая российская революция (1917—1922)	**Содержание**	**2**		
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. ' И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Анализ основных этапов революции в России 1917 года	-		
Тема 2. 3 Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**2**		
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание	**2**		

	нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства. Первая Конституция РСФСР 1918 г.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Анализ первых мероприятий большевиков.			
Тема 2. 4 Гражданская война и ее последствия. Южный Урал в 1914—1922 гг.	**Содержание**	**2**		
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Южный Урал в 1914—1922 гг.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Анализ итогов гражданской войны как общенациональной катастрофы.	-		
Тема 2. 5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	**Содержание**	**2**		
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа, Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь, Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 3. Советский Союз в 1920—1930-е гг.		**2/6**		
Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921—1928)	**Содержание**	**2**		
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Анализ предпосылок и оценивание значения образования СССР	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Применение сварки в годы НЭПа (1921–1928) в СССР и его влияние на развитие сварочного производства	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.2 Советский Союз в 1929—1941 гг.	**Содержание**	**2**		
	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе -командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание, Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Наш край в 1920—1930-е гг.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Развитие сварочного производства в СССР в 1929–1941 гг. и его вклад в индустриализацию страны	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07,	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01

			МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.	**Содержание**	**2**		
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Определение особенностей культурного пространства советского общества в 1920–1940 гг	-		
Тема 3.4	**Содержание**			

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние внешней политики СССР на развитие сварочного производства в 1920–1930-е годы	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

				Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 4. Великая Отечественная война (1941—1945)		**4/4**		
Тема 4.1 Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)	**Содержание**	**2**		
	План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценка планов союзников Германии и позиция нейтральных государств			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Роль сварки в обеспечении технического превосходства СССР в первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942 г.).	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24,	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

			МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.)	**Содержание**	**2**		
	Сталинградская битва. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге.. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценивание значения коренного перелома в истории Второй мировой войны			
Тема 4.3 Человек и война:	**Содержание**	**2**		
	«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа.			

единство фронта и тыла	Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Карточная система и нормы снабжения в городах. Культурное пространство в годы войны. Песня Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Наш край в 1941—1945 гг.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Изучение истории эвакуации крупнейших промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация дизельных цехов ленинградского Кировского завода и Харьковского тракторного завода в Челябинск, сталеплавильных заводов Запорожья в Первоуральск, Магнитогорск	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 13, МРП 14, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой	**Содержание**	**2**		
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02

войны (1944 — сентябрь 1945 г.)	и после ее окончания. Война и общество. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Изменение политической карты мира.		ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 5. СССР в 1945—1991 гг.		**2/8**		
Тема 5.1. СССР в 1945—1953 гг.	**Содержание**	**2**		
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР. Организации Варшавского договора. Война в Корее.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценка начального этапа «холодной войны»			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Развитие сварочного производства в СССР в период 1945–1953 гг. и его вклад в восстановление экономики после Великой Отечественной войны	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

			МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.2 **СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг**	**Содержание**	**2**		
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель.Научно-техническая революция в СССР Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР, Воспитание «нового человека». Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события, Смещение НС. Хрущева.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценивание значения XX съезда КПСС для дальнейшего развития Советского союза.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Развитие сварочного производства в СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов и его вклад в индустриализацию страны	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04

			МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРК 06, МРР 01, МРР 02, МРР 08, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.3 Советское государство и общество в середине 1960-х начале 1980-х гг.	**Содержание**	**2**		
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.			
	Практические занятия и лабораторные работы			

	Анализ внешней политики советского общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние государственной политики и общественных изменений в ССС Р середины 1960-х — начала 1980- х годов на развитие сварочного производства	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)	**Содержание**	**2**		
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. МС. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Новое мышление МС. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи			

	Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Наш край в 1945—1991 гг.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценивание значения изменений в области советской внешней политике периода "перестройки" для СССР			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние политики перестройки и распада СССР на развитие сварочного производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 6. Российская Федерация в 1992—2022 гг.		**0/4**		
Тема 6.1 Становление новой России (1992—1999)	**Содержание**	**2**		
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Л. Гайдаром, Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия».			

	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ новых приоритетов внешней политики РФ в 90-е годы 20 века			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние экономических и политических реформ 1992–1999 годов на развитие сварочного производства в России	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6.2 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи	**Содержание**	**2**		
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Урегулирование кризиса			

модернизации	в Чеченской Республике. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.Х Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание ВВ. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛАР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 1992—2022 гг.			

	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ основных изменений в развитии культуры и науки России в конце XX – начале XXI в.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Применение современных технологий сварки для решения задач модернизации в России в XXI веке	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 7. Всеобщая история. 1914—1945 гг.		**2**		
Тема 7.1 **Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (1914—1918).** **От войны к миру**	**Содержание**	**-**		
	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Политические течения. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. Причины Первой мировой войны. Вступление в войну европейских	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01

	держав. Цели и планы сторон. Люди на фронтах и в тылу. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира, 14 пунктов В. Вильсона, Парижская мирная конференция, Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.		МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ международной обстановки накануне Первой мировой войны			
Раздел 8. Мир в 1918—1939 гг.		**6/0**		
Тема 8.1 Страны Европы и Северной и Латинской Америки	**Содержание**	**2**		
	Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании, Зарождение фашистского движения в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			

	Определение основных стратегий выхода из мирового экономического кризиса в странах Европы и США			
Тема 8.2 Страны Азии в 1918-—1930-е гг.	**Содержание**	**2**		
	Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910—1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Определение основных стратегий выхода из мирового экономического кризиса в странах Европы и США			
Тема 8.3 Международные отношения в 1920—1930-х гг. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.	**Содержание**	**2**		
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана— Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин — Рим — Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	его последствия.		ПРб 11	
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Определение основных тенденций развития культуры в 1914-1930-х годов.			
Раздел 9. Вторая мировая война		**4/0**		
Тема 9.1 Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	**Содержание**	**2**		
	Начало Второй мировой войны, Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценка планов союзников Германии и позиция нейтральных государств.			
Тема 9.2 Коренной перелом в войне. Разгром Германии, Японии и их союзников	**Содержание**	**2**		
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.		МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценивание значения коренного перелома в истории Второй мировой войны.			
Раздел 10. Мир во второй половине XX — начале XXI в.		**10/3**		
Тема 10.1 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	**Содержание**	**-**		
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла, Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — -начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ итогов гражданской войны как общенациональной катастрофы			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Инновационные технологии сварки и ее применение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

			ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.2 Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	**Содержание**	**2**		
	Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг, Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в хм в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах)	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Рассмотрение основных тенденций развития стран Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.			
Тема 10.3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	**Содержание**	**2**		
	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент. Мао Цзэдун и маоизм. Экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Иран: реформы 1960—1970-х гг. Исламская революция. Афганистан:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе, Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 10.4 Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	**Содержание**	**3**		
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны .Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование СНГ. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ основных направлений международных отношений во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние международных отношений во второй половине XX — начале XXI века на развитие сварочных технологий и их применение в различных отраслях промышленности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 34, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.5. Религия, наука и культура России в конце XX начале XXI века	**Содержание**	**2**		
	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ основных направлений международных отношений во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.			
Тема 10.6.	**Содержание**	**2**		

Современный мир	Глобальные проблемы человечества, Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Оценивание масштаба глобальных проблем современного мира			
Повторение и обобщение материала		2		
Промежуточная аттестация - зачет		**2**		
Всего:		**80/25**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Стул ученический	
3.	Доска магнитная	Доска белая 180*120см
4.	Стол учителя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	АРМ преподавателя (стационарный компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения Сетевой город.Образование

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Мединский, В.Р. История России: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Р. Мединский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 512 с.; Библиогр.: с. 505-508. - ISBN 978-5-4468-8456-8. - Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.; Библиогр: с. 347-348. – ISBN 978-5-4468-7286-2. – Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История: Учебник для студ.проф.учеб.заведений /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.:Издательский центр «Академия», 2004.-448с.; Библиогр: с.438-443.-ISBN 5-7695-1827-8.-Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-2-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.; Библиогр: с.247-252.-ISBN 978-5-7695-9873-9.- Текст: непосредственный.

Волобуев, О.В. Россия в мире. Базовый уровень. 11кл: учебник / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев., В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014. - 349 с.; ISBN 978-5-358-11975-8.-Текст: непосредственный.

Салмина, М.С. История Южного Урала. XX-начало XXI века: учеб.пособие осн.общеобразоват.шк./М.С.Салмина – Челябинск: Взгляд, 2004. – 254 с.; ISBN 5-93946-043-7.-Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Учебный онлайн курс. История 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

Учебный онлайн курс. История 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf-guest (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

Артемов, В.В. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 304 с.; Библиогр: с.296-300.-ISBN 978-5-7695-9609-4.- Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-5-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 330 с.; Библиогр: с.325-329.-ISBN 978-5-7695-9611-7.- Текст: непосредственный.

Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб, заведений.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.– 360 с.; Библиогр:с.351. -ISBN 5-7695-1829-4. – Текст: непосредственный.

Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 4-е изд., доп.-СПб.: Питер, 2013.-592 с.; Библиогр.: с.498-592 с.-ISBN 978-5-496-00068-0. – Текст: непосредственный.

Боханов, М.М., Горинов, В.П., Дмитренко и др. История России. XX век.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.-608 с.: Библиогр: с.600-603.-ISBN 5-17-010273-9.- Текст: непосредственный.

Левандовский А.А. Россия в XX веке; Учеб, для 10-11 кл. общеобразоват.учреждений/А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. – 7-е изд.-М.:Просвещение; 2003.-368 с. ; Библиогр:с.351. -ISBN 5-09-011813-2. – Текст: непосредственный.

Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах. Изд. 2-е. Ростов н/Д:Феникс, 2004.-352 с.: Библиогр: с.349-ISBN 5-222-05545-0. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы,	Тестирование, устные опросы, практические работы, зачёт

	наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 01
осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских	ЛР 05

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
организациях;	
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	ЛР 09
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;	ЛР 11
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	ЛР 13
понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;	ЛР 16
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 19
осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);	ЛР 20
представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;	ЛР 21
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;	ЛР 22
понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности	ЛР 23

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
как источника развития человека и общества;	
уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;	ЛР 24
представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;	ЛР 25
готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;	ЛР 27
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;	ЛР 29
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
1-2 Семестр (ежегодно) Февраль (ежегодно) 1-2 семестр (ежегодно) Апрель (ежегодно) Февраль (ежегодно)	1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях, 2. Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», 3. Подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области, 4. Подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, 5.Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, 6.Подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения.	Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение»	ЮЭТ	Зам. УМР, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Организация посещений музеев, выставочных залов.	Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение»	ЮЭТ Музей боевой и трудовой славы	Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08,

				учебной дисциплины	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение»	ЮЭТ	Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31,

					ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение»	ЮЭТ	Зав. отделения, председа-тель ПЦК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение»	ЮЭТ	Зав. отделения, председа-тель ПЦК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,

					ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь (ежегодно)	Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.	Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение»	ЮЭТ	Зав. отделения, председа-тель ПЦК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ.05 «Физическая культура»

для специальности 15.02.19 Сварочное производство

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией физического воспитания
Протокол № ___ от «__» _____2025
Председатель _____Г.Д. Сарсенбаева

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____Савватеева Т.Г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
_____Г.Д. Сарсенбаева, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рецензент:
_____ Л.А. Христич, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общеобразовательная дисциплина «физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413» в рамках программы учебной дисциплины обучающимися, осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Личностные результаты (ЛР)		
Направления	Коды результатов	Планируемые результаты освоения программы
Гражданское воспитание	ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
		осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
		принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
		готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
		готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
		умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
		готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
Патриотическое воспитание	ЛР 02	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
		ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
		идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа;
		сформированность нравственного сознания, этического поведения;
		способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
		осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
		ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
Эстетическое воспитание	ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
		способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

		убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
		готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
Физическое воспитание	ЛР 05	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
		потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
		активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
Трудовое воспитание	ЛР 06	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
		готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
		интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
		готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
Экологическое воспитание	ЛР 07	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
		планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
		активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
		умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
		расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
		совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
		осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР)		
Направления	Коды результатов	Планируемые результаты освоения программы
Универсальные учебные познавательные действия **базовые логические действия**	МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
		развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
Универсальные учебные познавательные действия **базовые исследовательские действия**	МР 02	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск

		переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
Универсальные учебные познавательные действия **работа с информацией**	МР 03	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Универсальные коммуникативные действия **общение**	МР 04	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
Универсальные коммуникативные действия **совместная**	МР 05	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих

деятельность		интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Универсальные регулятивные действия **самоорганизация**	МР 06	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
Универсальные регулятивные действия **самоконтроль**	МР 07	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно

		принимать решения по их снижению.
Универсальные регулятивные действия **Эмоциональный интеллект**	МР 08	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
Универсальные регулятивные действия **принятие себя и других людей**	МР 09	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (ПР)		
Уровень подготовки	Коды результатов	Планируемые результаты освоения рабочей программы
Базовый	ПРб 01	определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	ПРб 02	знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	ПРб 03	знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности
	ПРб 04	характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития
	ПРб 05	характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их

		целевое назначение и знать особенности проведения
	ПРб 06	составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры
	ПРб 07	выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания
	ПРб 08	выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности
	ПРб 09	практически использовать приемы самомассажа и релаксации
	ПРб 10	составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности
	ПРб 11	определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств
	ПРб 12	проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями
	ПРб 13	владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В соответствии с п.17.7 приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» предметные результаты освоения программы «физическая культура» обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

В рабочей программе проведено установление соответствия содержания учебной дисциплины «физическая культура» и ФГОС СПО по 13.02.03 Электрические станции, сети и системы приказ Министерства образования РФ и науки РФ от «22» декабря 2017 года № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по «13.02.03 Электрические станции, сети и системы» при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизацией межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**80**
Основное содержание	**80**
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**26**
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	26
консультация	2
Промежуточная аттестация – зачет	2 (из практических занятий)

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность		*	*ОК.08*
Тема 1.1 Организация самостоятельных занятий физической культурой	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1. Самостоятельные занятия оздоровительной физической культурой 2. Самостоятельная подготовка к выполнению требований комплекса ГТО **Профессионально-ориентированное содержание** **3.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*2/**3***	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Физическое совершенствование		*	
Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	**Содержание учебного материала**	*	
	Лабораторные работы	*	*ОК 03.* *ОК 08.*
	Практические занятия 1. Комплексы упражнений на формирование и коррекцию осанки 2. Профилактика острых респираторных заболеваний **Профессионально-ориентированное содержание** 3. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры	*4/**2***	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. С**портивно-оздоровительная деятельность**			
Гимнастика с основами	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	*4/**5***	*ОК 01.*

акробатики	**1.** Правила ТБ и страховки во время занятий физическими упражнениями **2.** ОРУ (с предметами и без предметов) **Профессионально-ориентированное содержание** **3.** Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Спортивные игры			*ОК 04.*
Тема 3.1. **Баскетбол**	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия **1.** Комбинации из освоенных элементов техники передвижений **2.** Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях) **3.** Действия против игрока без мяча и игрока с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание) **Профессионально-ориентированное содержание** **4.** Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом **5.** Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину	*6/**6***	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **Волейбол**	**Содержание учебного материала**		*ОК 04.*
	Практические занятия **1.** Варианты техники приема и передачи мяча. Варианты подачи мяча **2.** Комбинации вариантов блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоём), страховка **3.** Игра по упрощённым правилам волейбола **Профессионально-ориентированное содержание** **4.** Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных	*6/**4***	

	с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения **5.** Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. **Футбол**	**Содержание учебного материала**		*ОК 04.*
	Практические занятия **1.** Комбинации из освоенных элементов техники передвижения и владения мячом **2.** Действия против игрока без мяча и игрока с мячом (выбивание, отбор, перехват). Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите **3.** Игра по правилам	*6/0*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 **Лыжные гонки**	**Содержание учебного материала**		*ОК 08.*
	Практические занятия **1.** Освоение техники лыжных ходов **2.** Переход с одновременных ходов на попеременные. Элементы тактики лыжных гонок **3.** Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование **4.** Прохождение дистанции до 5 км (девушки), и до 6 км (юноши)	*8/0*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. **Легкая атлетика**	**Содержание учебного материала**		*ОК 06.* *ОК 08.* *ОК 03.*
	Практические занятия **1.** Овладение и совершенствование техники спринтерского бега, длительного бега **2.** Прыжковые упражнения в длину с места, с разбега **3.** Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега **4.** Метание мяча, гранаты	*8/0*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.6 **Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность**	**Содержание учебного материала**		*ОК 08.*
	Практические занятия **1.** Общеразвивающие упражнения необходимых для выполнения требований комплекса ГТО **2.** Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	*4/0*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7 **Национально-региональные формы занятий физической культурой**	**Содержание учебного материала**		*ОК 04.* *ОК 08.* *ОК 06.*
	Практические занятия **1.** Разучивание подвижных и народных игр **2.** Игра «Лапта», «Городки» **3.** Организация и проведение подвижных и народных игр, игра «Лапта» **Профессионально-ориентированное содержание** **4.** Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты	*5/1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	*80*	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивного зала, тренажерного зала, стадиона.

Оборудование учебного кабинета:
- спортивный инвентарь,
- тренажеры;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Электронные издания:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448769

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448586

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438773

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453962

5. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454184

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/453845

7. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457504

8. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М.

Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456955

3.2.2 Дополнительные источники

1 Царик, А. В. Справочник работника физической культуры / А. В. Царик. — 3-е изд. — Москва : Советский спорт, 2005. – ISBN 5-9718-0013-2 — 872 с. — Текст : непосредственный.

2 Найминова, Э. Физическая культура. Методика преподавания, спортивные игры / Э. Найминова. — Ростов : "Феникс", 2003. – ISBN 5-222-01803-2— 256 с. — Текст : непосредственный.

3 Железняк, Ю. Д. Спортивные игры / Ю. Д. Железняк. — 5-е изд. — Москва : "Академия", 2008. – ISBN 978-5-7695-5517-6 — 520 с. — Текст : непосредственный.

4 Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А. И. Жилкин. — 3-е изд. — Москва : "Академия", 2006. – ISBN 5-7695-3069-3— 464 с. — Текст : непосредственный.

3.2.3 Рекомендуемая литература:

1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю.Гупало. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448с.
2. Гимнастика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.); под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448с.
3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений /В.И. Лях. Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.; под ред. В.И. Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 155с.:ил.
4. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

2. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по рабочей программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	Раздел 2. Темы 2.2.	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц;
ОК.03	Раздел 2. Темы 2.2. Раздел 3. Темы 3.5.	
ОК.04	Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.7.	
ОК.08	Раздел 1. Темы 1.1. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.4., 3.5., 3.6., 3.7.	
ОК.06	Раздел 3. Темы 3.5., 3.7.	

Разработчик:
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», преподаватель
_____ Г.Д. Сарсенбаева

Рецензент:
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», преподаватель
_____ Л.А. Христич

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
учебной работе
Савватеева Т.Г.
от «__» _____ 2025 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

_____

_____

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен-ных	новых	аннулиро ванных	

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией физического воспитания, протокол № от _____ г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____(Г.Д. Сарсенбаева)

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ.06 «Основы безопасности и защиты Родины»

по профилю получаемого профессионального образования:

технического

для специальностей СПО

15.02.19. СВАРОЧОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Южноуральск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____2025
Председатель _____Л.А. Христич

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____Т.Г. Савватеева

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Есина Оксана Викторовна , преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин _____Л.А. Христич

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протоколом №17 от «18» июня 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины	24
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины»

1. Общеобразовательная дисциплина ОУПБ.06 «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19. СВАРОЧОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по специальности 15.02.16. Технология машиностроения

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413» в рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися, осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие[1]	**Дисциплинарные (предметные)**[2]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в отлагательной форме), в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов;

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения

	многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного

		природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

	культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	**ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
трудоемкость	74
– уроки, лекции	34
– практические занятия	36
– лабораторные занятия	
Практическая подготовка (или профессионально-ориентированное содержание)	22
в т.ч.:	
уроки, лекции	2
практические занятия	20
лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с химией (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03;

личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие		ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04;**

			ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация		

	с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники		

	опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Практическое занятие		ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения		

	зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения.		

	Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**4**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания:	Содержание учебного материала	**1**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		

факторы риска и меры профилактики	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**1**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		

Раздел 8. Безопасность в социуме		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**1**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и		

	сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**1**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**4**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с	Содержание учебного материала	**1**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		

коммуникацией в цифровой среде	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**1**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		

угроза устойчивого развития общества	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**1**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**1**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки		

защиты	применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 22 час**			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК[3]***…***
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль (по профессии или		

[3] Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

профессии, потенциальные опасности и их последствия	специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 06; ОК 08; ПК ….
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК…
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим:		

бытом военнослужащих	Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- парты и стулья для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы, плакаты);
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности / Н. В. Косолапова. — Москва : Академия, 2008. — 329 с. — ISBN 978-5-4468-4116-5. — Текст : непосредственный.

2. Микрюков Безопасность жизнедеятельности / Микрюков, Ю. В. — Москва : Форум, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-206-7. —Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

Безопасность граждан. — Текст : электронный // МЧС России : [сайт]. — URL: http //www mchs.gov.ru

Культура безопасности жизнедеятельности . — Текст : электронный // Формирование культуры безопасности среди населения РФ : [сайт]. — URL: http://www.kbzhd.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнов, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Смирнов. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2012. — 320 с. — Текст : непосредственный.

2. Смирнов, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2012. — 351 с. — Текст : непосредственный.

3.2.4. Рекомендуемая литература

1. Большой энциклопедический словарь [Текст] / Ред. А. М. Прохоров. – 2-е изд., перераб. и доп . – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000 . – 1456 с.

2. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе [Текст]: Методические материалы и документы. Книга для учителя. / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М.: Издательство Просвещение, 2013.
3. Дуров, В.А. Отечественные награды [Текст] / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005. – 130 с.
4. Дуров, В.А. Русские награды XVIII-начала XX в [Текст]/ М.: Просвещение, 2003. - 208 с.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
6. Лях, В. И. Физическая культура [Текст] / 10— 11 классы : учеб.для общеобразоват. учреждений/ В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 237 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / Справочник для учащихся. А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов. – М.: Просвещение, 2007. – 224 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс [Текст]: учеб, для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2013. — 191 с.
9. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст] / практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М.: Энас, 2008. – 96 с.
10. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».— 8-е изд.— М.: Просвещение, 2013. — 160 с.
11. Смирнов, А.Т. Ижевский, П.В. Мишин, Б.И. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» [Текст] / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 160 с.
12. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: Учеб.пособие для студентов СПО-2-е изд./ Смирнов, А.Т, Мишин, Б.И, Васнев, В.А. – М.: издательский центр «Академия», 2011.- 159 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по рабочей программе дисциплины.

Общая/ профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с[4], Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	

[4] Практико-ориентированное содержание

	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 4.5. ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.	

сборочно-сварочном участке.		

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель О.В. Есина

Рецензент:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель Л.А. Христич

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПБ. 07 Химия

для специальности 15.02.19 Сварочное производство

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 25

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 27

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПБ. 07 «ХИМИЯ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Химия» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с учётом условий производства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются

умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.02 основные источники	ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать	ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРб 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач	полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ПРб 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, гомологический ряд, углеводороды, кислородсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор,

	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	деятельности и жизненных ситуациях	электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды

			химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	ПРб 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать

			экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.03 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . МР 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	ПРб 10 соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;
ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с учётом условий	Н 1.1.01 составления электрических схем электроснабжения электротехническог о и электротехнологиче	МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей

производства	ского оборудования по отраслям; У 1.1.01 осваивать новые устройства (по мере их внедрения); З 1.1.01 устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; З 1.1.03 устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;		(ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**75**
Основное содержание	**75**
теоретическое обучение	41
лабораторные работы	20
практические занятия	12

Самостоятельная работа	**-**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	8
практические занятия	4
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1 Основы строения вещества		**8**		
Тема 1.1 Строение атомов химически элементов и природа химической связи	**Содержание**	**2**		
	Современная модель строения атома. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d- элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи и способы её образования.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, МРП 18, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 02, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**Содержание**	**2**		
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические /	2	ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 1. Строение атома химических элементов	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 21, МРП 18	
Тема 1.3 Строение вещества	**Содержание**	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Вещества с молекулярным и немолекулярным строением. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и физические свойства металлов и сплавов. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 08, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09, ПК 3.2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		-		
Раздел 2 Химические реакции		**16**		
Тема 2.1 Типы химических реакций	**Содержание**	**2**		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 19, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05, ПРб 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическая работа № 2. Классификация химических реакций	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 21, МРР 01, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05, ПРб 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				З о 02.03
Тема 2.2 Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**			
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 19, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05, ПРб 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Лабораторная работа № 1. Химическое равновесие и условия его смещения	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРК 03, МРК 06, МРР 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 04.01
Тема 2.3. Электролитическая	**Содержание**	**2**		
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26,	Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
диссоциация мм	ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций		МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 19, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05, ПРб 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 2. Реакции ионного обмена	*2*	ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРК 03, МРК 06, МРР 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 04.01
Тема 2.4 Понятие о растворах	**Содержание**	4		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 19,	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека		МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05, ПРб 09	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическая работа № 3. Приготовление раствора заданной концентрации	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРК 03, МРК 06, МРР 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 04.01
Раздел 3 Строение и свойства неорганических веществ		**14**		
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**Содержание**	**2**		
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, ПРб 01,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09,	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 3. Исследование свойств кислот, оснований и солей	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
Тема 3.2 Физико-	**Содержание**	**8**		
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
химические свойства неорганических веществ	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	*2*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 02, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 19, МРП 21, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.03
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	**2**		
	Практические занятия и лабораторные работы			
Профессионально-ориентированное содержание				
	Лабораторная работа № 4 Химические свойства соединений железа	*2*	ПК 1.1, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 З 2.2.04 Зо 01.05 Зо 02.02 Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.03
Контрольная работа 1	**Содержание**	**2**		
	Свойства неорганических веществ	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03,	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**35**		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.2.	Физико-химические свойства органических соединений	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Свойства органических соединений	отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;		ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида,	10/*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08,	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла		МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Практическая работа № 4 Решение задач на вывод формул органического вещества. Практическая работа № 5 Составление формул органического вещества Практическое занятие № 6. Азотсодержащие органические соединения. Амины. Лабораторная работа № 5 Химические свойства Спиртов Лабораторная работа № 6 Химические свойства карбоновых кислот Лабораторная работа № 7 Химические свойства Жиров и моющих средств Лабораторная работа № 8 Химические свойства Углеводов Лабораторная работа № 9 Химические свойства Белков	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 04, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 10 Изучение свойств Полимеров	*2*	ОК 01, ОК 04, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02,	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.03
Повторение и обобщение знаний.		1		
Промежуточная аттестация - зачет		**2**		
Всего:		**75**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы общеобразовательного учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет « 43»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальностям 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	16

2.	Стул ученический (лавки)	16
3.	Доска меловая	3-х створчатая
4.	Стол учителя с тумбой	1
5.	Стул преподавателя	1
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	ПСХЭ, ряд напряжения металлов, таблица растворимости, комплект таблиц по неорганической химии, комплект таблиц по органической химии

2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Радецкий, А.М. Дидактический материал 10-11 класс / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.; 21 см.- Библиогр: с. 4-135. – 7000 экз. – ISBN 978-5-09-019796-0.- Текст: непосредственный
2. Рудзитис, Г.Е., Фельдман, Ф.Г. Химия 11 класс / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.; 22 см.- Библиогр: с. 43-139. – 40000 экз. – ISBN 978-5-09-025186-0.- Текст: непосредственный
3. Рудзитис, Г.Е., Фельдман, Ф.Г. Химия 10 класс / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с. .; 22 см.- Библиогр: с. 16-169. – 40000 экз. – ISBN 978-5-09-025185-3.- Текст: непосредственный

Дополнительная

4. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2011. – 191 с.; 21 см.- Библиогр: с. 63-166. – 65000 экз. – ISBN 978-5-358-09502-1.- Текст: непосредственный.

5. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2008. – 224 с.; 21 см.- Библиогр: с. 95-200. – 100000 экз. – ISBN 978-5-358-04802-7.- Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература:

6. Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 235 с

7. Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов – М., 2017.

8. Габриелян, О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / О.С.Габриелян –М., 2017

9. Габриелян, О.С., Лысова, Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г Лысова – М., 2017.

10. Ерохин, Ю.М., Ковалева, И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалёва – М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания лабораторной работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, безошибочно, в полном объеме, аккуратно с учетом правильности составленных уравнений и решений, обоснованности выводов; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, при составлении уравнений могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения составлены не полностью, вывод неполный, необоснованный; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения не	Тестирование, устные опросы, лабораторные работы, зачет

	составлены, выводов нет. **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Зачёт** контрольными точками зачета являются: • результаты тестирования • выполнение лабораторных работ • выполнение практических работ	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение муниципального этапа форума «Шаг в будущее»	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР26
Октябрь -декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	1 тур: 2 тур: ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24
Октябрь - май	Работа над Индивидуальным проектом	1 курс	ЮЭТ	преподаватель учебной дисциплины	
Ноябрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели естественнонаучных дисциплин	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР26
Январь-март	Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по химии	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24, ЛР25, ЛР26
Февраль	Участие в областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ.08 «Биология»

для специальности **15.02.19 «Сварочное производство»**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПБ.08 «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснаски и инструментов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её	ЛР 26готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	ПРб 01сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция),

	составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные	Уо 02.01 определять задачи для	ЛР 20 сформированность здорового и	ПРб 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПРб 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;
ОК 04. Эффективно взаимодействов	Уо 04.01 организовывать работу	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства,	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды;	трудолюбие;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона	ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПРб 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К.Бэра), границы их применения к живым системам; ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии

			и биотехнологий для рационального природопользования;
ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструментов.	У 1.4.01 организовать рабочее место сварщика; З 1.4.01 техники безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.	ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**40**
Основное содержание	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	**-**
практические занятия	9
Самостоятельная работа	**-**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	**-**
практические занятия	4
Промежуточная аттестация – зачет	1

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.		**8/2**		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	*2*	ПК 5.5, ОК 02, ЛР 20, МРП 01, МРП 04, МРР 07, ПРб 01, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 У 5.5.01 Н 5.5.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	**2**		
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	ОК 02, ЛР 20, ЛР 22, МРП 01, МРП 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.3 Обмен веществ и	**Содержание**	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две	*2*	ОК 02,	Уо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
превращение энергии в клетке	стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		ЛР 20, ЛР 22, МРП 01, МРП 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Сравнение строения клеток растений и животных	2	ОК 01, ЛР 26, МРП 03, ПРб02, ПРб 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.05 Уо 01.08
Раздел 2. Строение и функции организма				
Тема 2.1. Строение организма. Формы размножения организмов	**Содержание**	**10/2**		
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение.	2	ОК 01, ЛР 26, МРП 02,МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРб 02, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.2 Закономерности наследования	**Содержание**	**4**		
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 2. Решение генетических задач с применением законов Менделя.	*2*	ПК 5.5, ОК 01 ЛР 26, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 У 5.5.01 Н 5.5.01
Тема 2.3 Закономерности изменчивости	**Содержание**	**4**		
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	ОК 01, ЛР 26, МРП 02,МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРб 02, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие 3. Анализ фенотипической изменчивости	2	ПК 5.5, ОК 01, ОК 07, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПРб 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 07.03 Зо 07.01 З 3.5.05 Зо 01.05 У 5.5.01 Н 5.5.01
Раздел 3. Теория эволюции		**14/7**		
Тема 3.1. История эволюционного учения	**Содержание**	**2**		
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.	2	ОК 02 ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.2 Микроэволюция	**Содержание**	**2**		
	Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**3**		
	Практическое занятие 4 Вид. Критерии вида. Практическое занятие 5 Адаптация и её характер.	2 1	ПК 5.5, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 04.03 У 5.5.01 Н 5.5.01
Тема 3.3. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	**4/2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	*2*	ПК 5.5, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.03 У 5.5.01 Н 5.5.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 6 Геологическая эволюция	2	ПК 5.5, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Тема 3.4. Происхождениечеловека – антропогенез	**Содержание**	**2**		
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения	2	ОК 02 ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 7 Этапы развития вида Человек Разумный	2	ПК 5.5, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Раздел 4. Экология		**9/2**		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	**6/2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	*2*	ПК 5.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 17, МРП 18,МРП 21, МРР 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 У 5.5.01 Н 5.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 8. Изучение и описание природных экосистем	*2*	ПК 5.5, ОК 01, ОК 07, ЛР 29, ЛР 30, МРП 03, МРП 12, МРП 17, МРП 18, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.05 У 5.5.01 Н 5.5.01
Тема 4.2 Биосфера - глобальная экологическая система	**Содержание**	**2**		
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2	ПК 5.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 17, МРП 18,МРП 21, МРР 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 У 5.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 09, ПРб 10	Н 5.5.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Промежуточная аттестация - зачет		**1**		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Биология»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Стол ученический	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм, 16 штук
3.	Стул преподавателя	1
4.	Стул ученический (лавки)	16
5.	Доска	3-х створческая
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее17", офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения: Сетевой город. Образование Сферум

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 320с. – ISBN 978-5-0054-0478-7. – URL :http://akademia-moscow.ru/catalogue/4831/633231/. – Режим доступа по подписке. (дата обращения 23.01.23)

3.2.2. Основные электронные издания

2. Учебный онлайн курс.Биология 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/16015afa-ad56-4ca6-9356-0ab131f209d6(дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3. Учебный онлайн курс.Биология 11// Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/136584c5-e32c-4696-8b4c-18639ead4abb (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

4. Электронный учебный курс. Биология // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: https://dom.sustec.ru/mod/url/view.php?id=37634 (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается	Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет

	понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение муниципального этапа форума «Шаг в будущее»	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР26
Октябрь -декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	1 тур: 2 тур: ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24
Октябрь - май	Работа над Индивидуальным проектом	1 курс	ЮЭТ	преподаватель учебной дисциплины	
Ноябрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели естественнонаучных дисциплин	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР26
Январь-март	Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по биологии	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24, ЛР25, ЛР26
Февраль	Участие в областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ.09 Информатика

по профилю получаемого профессионального образования:
технический (технологический)
для специальности СПО
15.02.19 Сварочное производство

Южноуральск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией сварочных дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____2025
Председатель _____Е.Н. Трубенкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____Савватеева Т.Г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Саяпина Валентина Ивановна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Христич Лариса Александровна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 №907 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство» и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»....4

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины....9

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины....14

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины....16

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[1]	Дисциплинарные

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:**	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска

выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в	Умения: разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы Знания:	- умение создавать, редактировать и форматировать в текстовых редакторах с различными видами информации: текстом, таблицами, формулами

соответствии с нормативными документами	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состава Единой системы технологической документации	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	***51***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание	***22***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (зачет)	**2**
ИТОГО	**75**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***16***	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	***2***	
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Практическое занятие №1 Измерение информации	*2*	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Практическое занятие №2 Перевод из одной системы счисления в другую	***2***	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Практическое занятие №3 Составление таблиц истинности и логических схем	*2*	
Раздел 2.	**Информационное моделирование**	***16***	
Тема 2.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 2.2. Списки, графы,	Основное содержание	***4***	ОК 02

деревья	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Практическое занятие №4 Построение графов	*2*	
Тема 2.3. Математические модели в профессиональной области	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 01
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия Практическое занятие №5 Математические модели в профессиональной области	*2*	
Тема 2.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	***2***	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия Практическое занятие №6 Создание линейных алгоритмов Практическое занятие №7 Создание алгоритмов	*4*	
Тема 2.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 01 ПК 2.4
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	Теоретическое обучение	***2***	
	Практические занятия Практическое занятие №8 Анализ алгоритмов в профессиональной области	*2*	
Раздел 3.	**Использование программных систем и сервисов**	***41***	
Тема 3.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	***5***	ОК 01 ПК 2.4
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Теоретическое обучение	*1*	
	Практические занятия Практическое занятие №9 Создание текстового документа Практическое занятие №10 Форматирование шрифта и абзаца	*4*	
	Профессионально-ориентированное содержание	***8***	ОК 01 ПК 2.3 ПК 2.4
	Работа с различными объектами в текстовых процессорах Технологии создания структурированных текстовых документов		

	Практические занятия Практическое занятие №11 Списки. Табуляция Практическое занятие №12 Работа с таблицами Практическое занятие №13 Работа с объектами Практическое занятие № 14 Создание автособираемого оглавления	*8*	
Тема 3.2. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	***4***	ОК 01 ПК 2.4
	Технологии обработки информации в электронных таблицах.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №15 Технологии обработки информации в электронных таблицах		
	Практическое занятие №16 Формулы в электронных таблицах		
	Профессионально-ориентированное содержание	***6***	
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия Практическое занятие №17 Функции в электронных таблицах Практическое занятие №18 Сортировка, фильтрация, условное форматирование Практическое занятие №19 Визуализация данных в электронных таблицах	*6*	
Тема 3.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	***2***	
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия Практическое занятие №20 Создание графических объектов	*2*	
	Основное содержание	***6***	ОК 01 ПК 2.4
	Технологии обработки графических объектов Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Практические занятия Практическое занятие №21 Технологии обработки графических объектов Практическое занятие №22 Представление профессиональной информации в виде презентаций Практическое занятие №23 Работа с эффектами и анимацией	*6*	
Тема 3.4. Компьютерные сети	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		
	Теоретическое обучение	*2*	

Тема 3.5. Службы Интернета. Поисковые системы.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Практическое занятие №24 Поиск информации профессионального содержания	*2*	
Тема 3.6. Сетевое хранение данных	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия Практическое занятие №25 Сетевое хранение данных и цифрового контента	*2*	
Тема 3.7. Информационная безопасность	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	*2*	
Промежуточная аттестация (зачет)		***2***	
Всего		**75 часов**	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.
Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-384 с. ISBN 5-7695-2866-4

2.Михеева, Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192 с. ISBN 5-7695-2803-6

2. Дополнительная литература:

1. Официальный сайт Гарант. Справочная правовая система. – URL: HTTPS://WWW.GARANT.RU/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;

2. Официальный сайт КонсультантПлюс. – URL: HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный;

7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

3. Информационные ресурсы:

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] / Режим доступа www.fcior.edu.ru.

2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] / Режим доступа www. school-collection. edu. ru

3.Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по нформационным технологиям [Электронный ресурс] / Режим доступа www. lms. iite. unesco. org.

4.Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа http://ru. iite. unesco. org/publications.

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа www. window. edu. ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	**Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	**Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 3.7**	Тестирование
ОК 02	**Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.7**	
ОК 01	**Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3**	Выполнение практических заданий
ОК 02	**Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 3.4**	
ПК 2.4	**Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3**	
ОК 01 ОК 02 ПК 2.4		Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель В.И. Саяпина

Рецензент:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель Л.А. Христич

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ 10. «Обществознание»

для специальности **15.02.19 Сварочное производство**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**40**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**42**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**44**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**46**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПБ.10 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния

к различным контекстам	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; ЛР 26 готовность и способность к образованию и	массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном

	областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	самообразованию на протяжении жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 04 развернуто и логично излагать свою	статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать

		точку зрения с использованием языковых средств. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; МРР 02 выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; МРР 07 оценивать приобретенный опыт; МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных

		образовательный и культурный уровень.	проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 стремление проявлять качества творческой личности; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего	ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;

	источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; МРП 08 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; МРП 09 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; МРП 10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; МРП 12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 13 выявлять причинно-следственные	определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

		связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 15 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; МРП 16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРП 19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. МРП 20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	

		систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 основы	ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского	ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	проектной деятельности	общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в	финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

		окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать	

		соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,	ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики

		памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; МРК 05 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 08 оценивать качество своего вклада и	поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный

		вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРК 10 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные

			документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Уо 06.01 описывать значимость своей *профессии (специальности);* Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных	ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;	вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и

		достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 12 уметь оценивать	гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

		риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 14 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 15 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 16 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	У 2.4.01 пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами У 2.4.02 разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы З 2.4.01 правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки З 2.4.02 состава Единой системы технологической документации	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 10 владеть навыками познавательной	ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной

		рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

		деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**80**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**25**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	**Содержание**	**2/0**		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел 1. Человек в обществе.		**6/4**		
Тема 1.1. Общество как система.	**Содержание**	**2**		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2.	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности, Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации, Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Биологические предпосылки и социальные факторы становления человека	**2**	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.3. Деятельность и ее структура.	**Содержание**	**4**		
	Мотивация деятельности, Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	**2**	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Социальные нормы как регуляторы деятельности	2	ПК 2.4. , ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Раздел 2. Духовная культура		**10/6**		
Тема 2.1. Духовная деятельность человека	**Содержание**	**2**		
	Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, Л Р 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.2.	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Молодежная субкультура.	Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	**2**	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практико-ориентированное содержание			
	Эволюция молодежных субкультур	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.3. Мораль как, общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	**Содержание**	**2**		
	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение	2	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.4. Религия, её роль в жизни общества и человека.	**Содержание**	**4**		
	Мировые и национальные религии, Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практико-ориентированное содержание			
	Влияние религии на формирование моральных норм в обществе	2	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб 10, ПРб 11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.5. Искусство, его основные функции.	**Содержание**	**4**		
	Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки,	2	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	образования, искусства.		МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Искусство как способ решения социальных проблем	2	ПК 2.4. ,ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		**14/6**		
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	**Содержание**	**2**		
	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста, Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.2. Функционирование рынков.	**Содержание**	**4**		
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	**2**	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Социальные аспекты рынка	2	ПК 2.4. ,ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 3.3. Рациональное экономическое	**Содержание**	**2**		
	Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,	Уо 01.01 Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
поведение.	общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Содержание**	**4**		
	Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	**2**	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практико-ориентированное содержание			
	Автоматизация на предприятии: плюсы и минусы	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.5. Финансовый рынок.	**Содержание**	**2**		
	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции, Цифровые финансовые услуги, Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.6. Экономика и государство.	**Содержание**	**4**		
	Экономические функции государства, Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	**2**	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практико-ориентированное содержание			
	Налоговая система РФ	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.7. Мировая экономика.	**Содержание**	**2**		
	Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	**2**	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб 11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Социальная сфера.		**12/4**		
Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы.	**Содержание**	**4**		
	Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практико-ориентированное содержание			
	Социальная стратификация	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 4.2. Положение индивида в обществе.	**Содержание**	**2**		
	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	**2**	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.3. Семья и брак.	**Содержание**	**4**		
	Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02,ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практико-ориентированное содержание			
	Семейные ценности в современном мире	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	Уо 06.01 Уо 06.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.4 Миграционные процессы в современном мире.	**Содержание**	**2**		
	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	**2**	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	**Содержание**	**2**		
	Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	**2**	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.6	**Содержание**	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Социальный конфликт.	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	**2**	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 5. Политическая сфера.		**12/2**		
Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	**Содержание**	**2**		
	Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 5.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	**Содержание**	**2**		
	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 5.3. Политическая культура общества и личности.	**Содержание**	**2**		
	Политическое поведение. Политическое участие, Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	**2**	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 5.4. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	**Содержание**	**2**		
	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	**2**	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практико-ориентированное содержание			
	Общественные организации в политическом процессе	**2**	ПК 2.4. ,ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 5.5. Избирательная система.	**Содержание**	**2**		
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	ОК 03., ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство.	**Содержание**	**2**		
	Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	**2**	ОК 03., ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		**20/3**		
Тема 6.1.	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Право в системе социальных норм.	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04 , ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Система права РФ	2	ПК 2.4. ,ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 6.2. Конституция Российской Федерации.	**Содержание**	**2**		
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	военного времени.		ПРб 06, ПРб 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.3. Гражданское право.	**Содержание**	**2**		
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	ОК 04, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.4. Семейное право.	**Содержание**	**2**		
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	**2**	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.5. Трудовое право.	**Содержание**	**4**		
	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с	**2**	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09,	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	участием несовершеннолетних работников.		МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	**Содержание**	**4**		
	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 01, ЛР 01,ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Современные изменения в налоговом праве	1	ПК 2.4. ,ОК 01, ЛР01,ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 6.7. Администрати	**Содержание**	**2**		
	Административное правонарушение и административная	**2**	ОК 01, ЛР 01,ЛР 12,	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
вное право и его субъекты.	ответственность.		ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.8. Экологическое законодательство.	**Содержание**	**2**		
	Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	**2**	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.9. Уголовное право.	**Содержание**	**2**		
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.10. Административный процесс.	**Содержание**	**2**		
	Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	**2**	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	**Содержание**	**2**		
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	**2**	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12 , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Промежуточная	**аттестация - зачет**	**2**		
Всего:		**78/25**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Обществознание»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Стул ученический	
3.	Доска учебная	
4.	Стол учителя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся исторических деятелей
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения Сетевой город.Образование

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 528 с.; Библиогр:с.363-364. – ISBN 978-5-4468-8419-3 – Текст: непосредственный.
2. Обществознание. 10 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. табл., фот. - ISBN 978-5-09-087540-0.
3. Обществознание. 11 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-09-087541-7.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Обществознание 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/228 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Учебный онлайн курс. Обществознание 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/230 (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

5. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : контрольные задания : учебное пособие / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id= 439163 (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8905-1.
6. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Кавригин, В. В. Обществознание: учебник /В. В. Кавригин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 303 с. - (Средее профессиональное образование). - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Средее профессиональное образование). - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: https://znanium.com/read?id=415447 (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся : Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 98 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).- ISBN 978-5-408-04500-6.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и	Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен

	обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;	ЛР 09
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 13
Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	ЛР 20
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Октябрь -декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	1 курс	ЮЭТ	Зам. УМР, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Март (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели Социально-гуманитарных дисциплин	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22
март (ежегодно)	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде	1курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ЮЭТ	Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ЮЭТ	преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ 11 «География»

для специальности **15.02.19 Сварочное производство**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**35**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**37**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**39**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**41**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПБ 11 «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать	Уо 01.02 анализировать	ЛР 23 готовность к труду, осознание	ПРб 01 понимание роли и места современной

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность

		МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 06 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку	системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для

		новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03давать оценку новым ситуациям; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных	классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 04 владение. географической терминологией и системой базовых географических понятий:

		предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МРР 06 оценивать приобретённый опыт; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. МРР 08 давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения МРР 11 оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для

			решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному	ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 06 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации

		поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; МРП 09 владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 11 формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 21 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; МРП 22 выбирать оптимальную форму представления и визуализации	(картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

		информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); МРП 23 оценивать достоверность информации; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 основы проектной деятельности	ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной	ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых

		деятельности; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономически х процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные	коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

		экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать	

		креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать	ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления:

		различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; МРК 05 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств, МРК 06 использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства

			населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции,	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных	ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к	региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения,

		государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного	направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью МРР 12 способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МРР 13 принимать ответственность, принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям, проявлять гибкость, быть открытым новому МРР 14 стремиться к достижению цели и успеху; уметь действовать, исходя из своих возможностей; МРР 15 понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 16 выстраивать отношения с другими	

		людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	У 2.4.01 пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами У 2.4.02 разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы З 2.4.01 правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки З 2.4.02 состава Единой	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов

	системы технологической документации	среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь	наблюдения (исследования); ПРб 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.

		переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**41**
Основное содержание	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация – зачет	**1**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение.		**2/0**		
Тема 1.1. География как наука	**Содержание**	**2**		
	Традиционные и новые методы в географии. Современные направления географических исследований. Географические прогнозы. Источники географической информации. ГИС. Географическая культура, ее элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРР 01, МРР 14, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Общая характеристика мира				
Тема 2.1. Природо-пользование и геоэкология.	**Содержание**	**2**		
	Географическая среда как геосистема, факторы ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенные ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов		ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 06, ЛР 24, МРП 02, МРП 04,	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

			МРП 08, МРП 14, МРР 02, МРР 11, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	З 1.1.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2. Проблема взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**2**		
	Опасные природные явления. климатические изменения, повышение уровня мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 06, ЛР 24, МРП 02, МРП 04, МРП 08, МРП 14, МРР 02, МРР 11, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**2**		
	Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран в том числе и России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение- его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, МРП 14, МРП 15, МРП 19, МРП 21, МРП 22, МРР 02, МРР 11, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 10	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов			
Тема 2.4 Современная	**Содержание**	2		
	Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и			

политическая карта мира	изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение**.** Специфика России как евразийского и приарктического государства			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Знакомство с политической картой мира			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние современной политической карты мира на развитие сварочны х технологий	2	ЛР 18, ЛР 19, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 16, МРР 19, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.5 Типология стран	**Содержание**	**2**		
	Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения.			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Типология стран и её влияние на развитие сварочных технологий	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПРб 02, ПРб 04	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.6 Население мира	**Содержание**	**2**		
	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменений. Воспроизводство населения, его типы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26,	Уо 01.02 Уо 01.04

	и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.		МРП 20, МРР 20, ПРб 02, ПРб 05	Зо 01.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Анализ особенности расселения населения в различных странах региона мира			
Тема 2.7 Состав и структура населения	**Содержание**	**2**		
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы. Особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПРб 02, ПРб 05	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.8 Размещение населения	**Содержание**	**2**		
	Географические особенности размещения населения и факторы его определяющие. Плотность населения. Ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: основные типы и формы. Понятие об урбанизации и ее особенностях в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПРб 02, ПРб 05	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.9 Качество жизни населения	**Содержание**	**2**		
	Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных и экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20,	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02

	Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качество жизни населения различных стран и регионов мира.		ПРб 02, ПРб 05	
Тема 2.10 Мировое хозяйство	**Содержание**	**2**		
	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Мировое хозяйство и его влияние на развитие сварочных технологий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20. МРР 01, МРР 02, МРР О3, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08; МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02
Тема 2.11	**Содержание**	**2**		

Между народная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики,	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 01, МРР 02, МРР О3 МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб10	Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.12 География главных отраслей мирового хозяйства.	**Содержание**	**2**		
	Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика, Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики, Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и	-		

	экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур, Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР, Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	География главных отраслей мирового хозяйства и их влияние на развитие сварочных технологий	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, МРП 20, МРР 03,	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02

			ПРб 04, ПРб 09	Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 3. Регионы и страны		**11/0**		
Тема 3.1 Зарубежная Европа.	**Содержание**	**2**		
	Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 03, ЛР 12, ЛР 18, МРП 01, МРП 08, МРП 12, МРП 15, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий и размещением населения, хозяйства Зарубежной Европы			
Тема 3.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	**2**		
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	2	ОК 01, ОК 06, ОК 05, ЛР 12, ЛР 15, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий и размещением населения, хозяйства Зарубежной Азии			
Тема 3.3 Северная и Южная Америка	**Содержание**	**2**		
	Субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 03,	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

	экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии),		ЛР 12, ЛР 19 МРП 08, МРП 12, МРП 20, МРР 04 ПРб 02, ПРб 06	Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	«Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий и размещением населения, хозяйства Латинской Америки»			
Тема 3.4 Африка	**Содержание**	**2**		
	Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 03, ЛР 15, ЛР 18, МРП 08, МРП 12, МРР 01, МРР 07, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	«Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий и размещением населения, хозяйства Африки»			
Тема 3.5 Австралия и Океания	**Содержание**	**2**		
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природноресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 02, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 26 МРП 12, МРП 15, ПРб 08	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	«Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий и размещением населения, хозяйства Австралии и			

	Океании»			
Раздел 4. Россия в современном мире		**2/0**		
Тема 4.1 Россия в современном мире	**Содержание**	**2**		
	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Роль России в современном мире и её вклад в развитие сварочного производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МРП 06, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 15, МРР 14, МРР 15, МРР 18, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 5. Глобальные проблемы человечества.		**2/1**		
Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**2**		
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания	-		

	и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	География современных глобальных проблем	**-**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Влияние глобальных проблем человечества на развитие сварочного производства	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МРП 06, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 15, МРР 14, МРР 15, МРР 18, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Промежуточная аттестация- зачет		**1**		
Всего:		**41**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Географии»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Стул ученический	
3.	Доска маркерная	
4.	Стол учителя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	АРМ преподавателя (стационарный компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в области географии, плакаты по темам дисциплины, карты, атласы.
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения Сетевой город. Образование

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Максаковский, В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. 22 см. – 40.000 экз. – ISBN 978-5-09-046532-8. – Текст: непосредственный.

Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват.учреждений нач. и сред.проф.образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. 22 см. – Библиогр: 303 с. – 7000 экз. – ISBN 978-5-7695-9985-9. Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

Кузнецов, А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб.для общеобразоват.учеб.заведений. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 304 с.; 22 см. – 50 000 экз. – ISBN 5-7107-2618-4. – Текст: непосредственный.

Малая энциклопедия стран / Сиротенко Н.Г., Менделев В.А. – М18 2-е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: ООО «Торсинг», 2001. – 720 с.; 22 см. – Библиогр: 705 с. – 5 100 экз. – ISBN 5-17-007675-4. Текст: - непосредственный.

Страны мира: Энциклопедический справочник. – Смоленск: Русич, 2001. – 624 с.; 22 см. – 15 000 экз. – ISBN 5-8138-0186-3. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы,	Тестирование, устные опросы, практические работы.

	наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, в т ом числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках	ЛР 34

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
индивидуально и в группе.	

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь -декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	1 курс	ЮЭТ	Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК , преподаватель учебной дисциплины	ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР34
Декабрь (ежегодно)	Экскурсии в краеведческий музей	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК , преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
Декабрь (ежегодно)	Участие в Международной открытой олимпиаде	1 курс	ЮЭТ	Председатель ПЦК , преподаватель учебной дисциплины	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР34
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ЮЭТ	Рук.спец. преподаватель учебной дисциплины	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ЮЭТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ЮЭТ	Зав. отделения, Рук. специальности,	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				преподаватель учебной дисциплины	ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 29

Рабочая программа дисциплины

«ДУП. 01 ЧЕРЧЕНИЕ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«"ДУП. 01 Черчение"»
(наименование дисциплины)

"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение»: овладение студентами графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Дисциплина «Черчение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.4	пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами$ разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состава Единой системы технологической документации	оформления конструкторской, технологической и технической документации;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	Знания:состав ЕСТД; Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами Навыки оформления конструкторской, технологической и технической документации;	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Тема 2.1. Прикладные геометрические построения на плоскости. Тема 2.2 Аксонометрические проекции Тема 2.3 Проекции геометрических тел. Тема 2.4 Геометрические построения Тема 3.1. Сечения Тема 3.2 Разрезы Раздел 4 Тема 4.1 Общие сведения о соединении деталей. Тема 4.2 Сборочный чертеж	36	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[1]	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	-	
Всего	**36**	**18**

[1] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		**4**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1.Учебный предмет «Черчение». Инструменты. Стандарты. Форматы 2. Линии чертежа 3. Чертежный шрифт 4. Нанесение размеров 5. Масштаб	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Линии чертежа	1	
	2. Чертеж плоской детали	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Метод проецирования и графические способы построения изображений		**14**	
Тема 2.1. Прикладные геометрические построения на плоскости.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Проецирование на одну плоскость проекций. Выбор главного вида. 2. Проецирование предмета на две плоскости проекций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1 Проецирование предмета на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	
	2. Построение трех видов детали по ее наглядному изображению	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1 Аксонометрические проекции	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Аксонометрия объемных тел. Окружность в изометрии	1	
	2.Технический рисунок	1	
Тема 2.3 Проекции геометрических тел.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1.Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Развертки поверхностей геометрических тел. 2.Проекции вершин, ребер и граней предмета. Построение третьего вида по двум заданным	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1.Построение аксонометрической проекции детали по ее ортогональному чертежу и нахождение проекций точек	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Геометрические построения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Сопряжения 2. Эскизы. Выполнение с натуры эскиза детали	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Геометрические построения: деление окружностей, отрезков, примых и углов на равные части	1	
	2. Выполнение чертежа детали с сопряжениями	1	
Раздел 3. Сечения и разрезы		**6/6**	
Тема 3.1. Сечения	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений. Обозначение. Графическое обозначение материалов на чертежах	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями		
Тема 3.2 Разрезы	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Разрезы. Отличие разреза от сечения. Правила выполнения разрезов	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	1. Соединение виды и разреза. Местный разрез. Разрезы в аксонометрических проекциях	1/1	

	2. Выполнение разреза в аксонометрии	1/1	ПК 2.4
	3. Выбор количества изображений. Чтение чертежей	1/1	
Раздел 4 Сборочные чертежи		**12/12**	
Тема 4.1 Общие сведения о соединении деталей.	**Содержание**	**5/5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Общие сведения о соединении деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. **2.** Болтовое соединение **3.** Шпилечное соединение **4.** Шпоночное и штифтовое соединения	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Резьбовое соединение		
Тема 4.2 Сборочный чертеж	**Содержание**	**7/7**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1 Сборочные чертежи. Условности и упрощения на сборочных чертежах 2. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. 3. Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов сборочных единиц	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Чтение сборочных чертежей	1/1	
	2. Деталирование	1/1	
	3. Задания на конструирование	2/2	
Промежуточная аттестация: *ЗАЧЕТ*			
	Всего:	**36/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Черчение» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

- чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, технические средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — Москва.: Высшая школа, 2018 г. 368 с.

2. Ботвинников, А. Д. Черчение. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. — 3- е изд. — Москва : Дрофа, 2022. — 221 с. — Текст : непосредственный.

3. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. — Москва.: Академия, 2017 г. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

2. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

3. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2021.

6. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

7. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

8. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9. Сальников М.Г., Милюков А.В. Чтение и деталирование сборочных чертежей: рабочая тет¶радь. — М.: Школьная книга, 2018.

10. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. — М.: Академия, 2019.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ***НЫ***

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает - законы, методы, приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; **Умеет**- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; - выполнять чертежи технических деталей; - читать чертежи и схемы;	- соблюдаеся техника и принципы нанесения размеров; - выполняются геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - соотносятся типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - выполняются чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D; - выполняются чертежи в соответствии с требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; - выполняются правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов; - читаются чертежи и конструкторскую документацию по	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - промежуточной аттестации.

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;	профилю специальности; - оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - применяет методы и приёмы проекционного черчения; - выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - соотносит классы точности и их обозначение на чертежах	

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01. История России

для специальности **15.02.19 Сварочное производство**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности 15.02.19 Сварочное производство*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	Должен знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

	российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
	Практические занятия	2	
	Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	Практические занятия	2	
	Иван IV – Россия становится царством		
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против	1	

	внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	4 ноября – смысл Дня народного единства		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка глоссария		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	Практические занятия	2	
	Присоединение Крыма		
Тема 7. От победы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

над Наполеоном до Крымской войны	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Гражданская война: крах идеи мировой революции		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Практические занятия	2	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Практические занятия	2	
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Практические занятия	2	
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений промышленности для современной Российской Федерации		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России:		

	опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	Практические занятия	2	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Специальная военная операция		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й	2	

	пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка глоссария		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка опорного конспекта «ВПК в эпоху ВОВ»		
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Всего:		**34/9**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-2-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.; Библиогр: с.247-252.-ISBN 978-5-7695-9873-9.- Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.; Библиогр: с. 347-348. – ISBN 978-5-4468-7286-2. – Текст: непосредственный.

3. Артемов, В.В. История: Учебник для студ.проф.учеб.заведений /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.:Издательский центр «Академия», 2004.-448с.; Библиогр: с.438-443.-ISBN 5-7695-1827-8.-Текст: непосредственный.

4. Волобуев, О.В. Россия в мире. Базовый уровень. 11кл: учебник / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев., В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014. - 349 с.; ISBN 978-5-358-11975-8.-Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

7. Салмина, М.С. История Южного Урала. XX-начало XXI века: учеб.пособие осн.общеобразоват.шк./М.С.Салмина – Челябинск: Взгляд, 2004. – 254 с.; ISBN 5-93946-043-7.-Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Учебный онлайн курс. История 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75 (дата обращения:

24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

Учебный онлайн курс. История 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf-guest (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

Артемов, В.В. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 304 с.; Библиогр: с.296-300.-ISBN 978-5-7695-9609-4.- Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-5-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 330 с.; Библиогр: с.325-329.-ISBN 978-5-7695-9611-7.- Текст: непосредственный.

Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб, заведений.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.– 360 с.; Библиогр:с.351. -ISBN 5-7695-1829-4. – Текст: непосредственный.

Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 4-е изд., доп.-СПб.: Питер, 2013.-592 с.; Библиогр.: с.498-592 с.-ISBN 978-5-496-00068-0. – Текст: непосредственный.

Боханов, М.М., Горинов, В.П., Дмитренко и др. История России. XX век.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.-608 с.: Библиогр: с.600-603.-ISBN 5-17-010273-9.- Текст: непосредственный.

Левандовский А.А. Россия в XX веке; Учеб, для 10-11 кл. общеобразоват.учреждений/А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. – 7-е изд.-М.:Просвещение; 2003.-368 с. ; Библиогр:с.351. -ISBN 5-09-011813-2. – Текст: непосредственный.

Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах. Изд. 2-е. Ростов н/Д:Феникс, 2004.-352 с.: Библиогр: с.349-ISBN 5-222-05545-0. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.09.19 Сварочное производство

Южноуральск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией сварочных дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____2025
Председатель _____Е.Н. Трубенкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____Савватеева Т.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.09.19 Сварочное производство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Бабкина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией сварочных дисциплин, протокол № _____ от _____ 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Е.Н. Трубенкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*
ОК 01	*Уо 01.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;* *Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;* *Уо 01.03 определять этапы решения задачи;* *Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *Уо 01.05 составлять план действия;* *Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;* *Уо 01.07владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Уо 01.08 реализовывать составленный план;* *Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*Зо 01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;* *Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*
ОК 02	*Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;*	*Зо 02.01номенклатура информационных источников,*

[1]

	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; *Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;* *Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;* *Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;* *Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;* *Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*применяемых в профессиональной деятельности;* *Зо 02.02 приемы структурирования информации;* *Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;* *Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств*
ОК 03	*Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;* *Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;* *Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;* *Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;* *Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;* *Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;* *Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;* *Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;* *Уо 03.09 определять источники финансирования*	*Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;* *Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;* *Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;* *Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;* *Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;* *Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;* *Зо 03.07 кредитные банковские продукты*
ОК 04	*Уо 04.01организовывать работу коллектива и команды;* *Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Зо 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;* *Зо 04.02 основы проектной деятельности*
ОК 06	*Уо06.01 Описывать значимость своей профессии (специальности)*	*Зо06.02 значимость своей профессии (специальности)*
ОК 09	*Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных*	*Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений*

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; *Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);* *Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*	*на профессиональные темы;* *Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая* *и профессиональная лексика);* *Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *Зо 09.04 особенности произношения;* *Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.*
ПК 1.3	*У 1.3.01 Называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности.* *У 1.3.02 Переводить со словарем,понимать инструкции и руководства к сварочным материалам и оборудованию на иностранном языке.* *У 1.3.03 Применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности*	*Зо 1.3.01 Профессиональные термины и определения для чтения чертежей ,инструкций, нормативной документации.* *Зо 1.3.02 Лексический и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода (со словарем_ профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем)* *Зо 1.3.03 Правила чтения и перевода профессиональной направленности на иностранном языке.*
ПК 2.4.	*У 2.4.01 Читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке* *У 2.4.02 Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;* *У 2.4.03 Применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.*	*З 2.4.01 Профессиональные термины и определения для чтения чертежей,инструкций,нооматичной документации;* *Зо 2.4.02 Лексический и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов* *Зо2.4.03 Правила чтения текста и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.*
ПК 3.2	*У 3.2.01 Читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке* *У 3.2.02 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)* *У 3.2.03 Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения.*	*З 3.2.01 Основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке;* *З 3.2.02 Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций , номатичной документации.* *З 3.2.03 лексический и грамматический минимум ,необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	72	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет)*	2	-
Всего	**72**	**72**

[2]

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		**22**	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка	**Содержание**	-	
	1. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09**
	2. Практика монологической речи		
	3. Чтение и перевод текста		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка. Диалог-дискуссия по теме « Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	

	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста (со словарем) по теме « Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.Роль образования в современном мире.	**Содержание**		
	1. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09**
	2. Практика монологической речи		
	3. Чтение и перевод текста		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 4. Время Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
	Практическое образование 5. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам « Система образования в России»,»Система образования в Великобритании»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Иностранный язык	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02**

в профессиональном образовании	2. Практика монологической речи.		**ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06** **ОК 09**
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	*2*	
	Практическое занятие 7 Составление рассказа на темы: « Взаимосвязь иностранного языка в моей профессии», « Я и моя профессия» и перевод его на иностранный язык.	*2*	
	Практическое занятие 8 Перевод на иностранный язык по теме « Квалификационные требования к технику сварочного производства»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02** **ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06** **ОК 09**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	Практическое занятие 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	*2*	
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста по теме « Трудоустройство и карьера». Подготовка и пересказ монолога « Моя будущая профессия».	*2*	
	Практическое занятие 11 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агенстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.		**50**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**	*4*	
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями	-	**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 , ПК 1.3**
	2. Практика монологической речи.	-	
	3. Чтение и перевод	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**	

	Практическое занятие 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	*2*	
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод (со словарнем) текстов по теме « Русские ученые, изобретатели и их изобретения». Ответы на вопросы. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	*2*	
	Практическое занятие 14 Чтение и перевод(со словарем) текстов по теме «Русские ученые, изобретатели и их изобретения» Ответы на вопросы.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Металлы и их использование в промышленности	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ,ПК 1.3, ПК 2.4**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	
	Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	**2**	

	Практическое занятие 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Роль металлы и их применение промышленности»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Физические и механические свойства металлов и сплавов	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие 18 Чтение и перевод текстов (со словаре)текстов по темам « Определение металлов; структура, зависимость свойств металлов от структуры», « Свойства металлов и их выявление на способы применения».	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Процессы металлообработки	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 , ПК 1.3,ПК 2.4**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическое занятие 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие 20. Чтение и перевод текстов (со словарем) по темам « Общее понятие о процессах металлообработки», « Основные методы металлообработки». Ответ на вопросы.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Основные понятия и	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02**

определения в сварке	2. Практика монологической речи.		**ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ,ПК 1.3, ПК 2.4, ПК3.2**
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 21 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: « Основные термины и определения в сварочном производстве»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Виды сварки	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3,, ПК 3.2**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие №23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста (со словарем) по темам: « Характеристика главных сварочных процессов», « Сварочные технологии», « Преимущества и недостатки отдельных способов сварки»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.7. Сварочные аппараты. Технические характеристики.	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3, ПК. 2.4, ПК 3.2**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие № 26 Просмотровое стение текстов по теме « Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание»,» Технические характеристики сварочных аппаратов»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.8 Сварочные материалы	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02**

	2. Практика монологической речи.		**ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3, ПК. 2.4, ПК 3.2**
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений .	**2**	
	Практическое занятие № 28 Просмотровое чтение текстов по теме « Виды сварочных материалов и их основные характеристики», « Маркировка сварочных материалов»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3, ПК. 2.4, ПК 3.2**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4/4*	
	Практическое занятие № 29 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений .	*2*	

	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам « Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме « Техника безопасности и охрана труда». Ответ на вопросы.	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.10 Защита окружающей среды	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3, ПК. 2.4, ПК 3.2**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6*	
	Практическое занятие № 31 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений .	*2*	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме « Защита окружающей среды». Ответы на вопросы.	*2*	

	Практическое занятие № 33 Подготовка и перевод монолога на иностранный язык « Решение профессиональной ситуации или задачи « Экологическая безопасность»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.11 Саморазвитие в профессии	**Содержание**		
	1.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		**ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.3, ПК. 2.4, ПК 3.2**
	2. Практика монологической речи.		
	3. Чтение и перевод		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6/6*	
	Практическое занятие № 34 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений .	*2*	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме « Профессиональный рост и саморазвитие в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	*2*	

	Практическое занятие № 36 Подготовка и перевод на иностранный язк рассказа « Мое будущее в профессии»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация: зачет (из практических занятий)		*2*	
Всего:		72	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «34»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.02.09 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 29.05.2023).

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: https://engv.ru/ (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.study.ru/ — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	Тестирование, зачет.
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и	Критерии оценивания практической работы. Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с	Устные опросы, практические работы.

профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.	

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель Е. С. Бабкина

Эксперты: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель М. В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 «Основы бережливого производства»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... 3

1. Общая характеристика..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....6

2.2. Содержание дисциплины.....7

2.3. Курсовой проект (работа).....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....11

3.1. Материально-техническое обеспечение.....11

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*
СГ.03 «Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.03 «Основы бережливого производства»:

Учебная дисциплина СГ.03 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенций ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска	-приемы	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 3.1	- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;	-способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения	определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
ПК 3.2	-выбирать и применять оборудование, сборочный инструмент, оснастку и материалы в соответствии с технологическим решением;	-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;

		универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;	
ПК.3.3	выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;	способы устранения дефектов сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
ПК.3.4	выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;	оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций	оформления документации по контролю качества сварки;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	50	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	
Всего	**50**	**16**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.03 «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**18/ 6**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК.01 ОК.02 ОК.03. ОК.04 ОК.07
	1.Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	*2* *2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**	***10***	
	1.Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	*2* *2* *2*	ОК.01 ОК.02 ОК.03. ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий, в том числе с элементами профессиональной направленности:	**4**	
1.	Практическое занятие № 2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта.	*2* *2*	

2.	Практическое занятие № 3. Картирование потока создания ценности (по специальности – сварочное производство)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	***6***	
	1.Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: - фиксация проблемы; - детализация проблемы; - определение отклонения; - изучение причины возникновения проблемы; - разработка корректирующих мероприятий; - реализация корректирующих мероприятий; - проверка результата; - стандартизация	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.03. ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий, в том числе с элементами профессиональной направленности:	**4**	
	Практическое занятие № 4. Анализ проблем в рассматриваемых процессах Практическое занятие № 5. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования	*2* *2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**24/6**	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	***14***	
	1.Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение).	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК.3.1 ПК.3.2
	2.«Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	*2*	

	3.Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	*2* *2*	ПК.3.3 ПК.3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий, в том числе с элементами профессиональной направленности:	**6**	
	Практическое занятие № 6. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте Практическое занятие № 7. Тянущая система производства. Внедрение Канбан Практическое занятие № 8. Организация рабочего пространства. Эргономика рабочего места	*2* *2* *2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1.Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.03. ОК.04 ОК.07 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий, в том числе с элементами профессиональной направленности:	**2**	
	Практическое занятие № 9. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	***8***	
	1.Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	*2* *2* *2*	ОК.04 ОК.07 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Организация ППУ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация	Представление реализованных проектов «ИТОГОВАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03. ОК.04 ОК.07 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4
Всего:		**50**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1.Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341. — Текст: электронный.

3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Рекомендуемая литература

1.Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL:https://www.iprbookshop.ru/87789.html

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL:Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов –Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента —Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-

proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: *-актуальный профессиональный и социальный* *контекст, в котором приходится работать и жить* *- основные источники информации и ресурсы* *для решения задач и проблем в профессиональном* *и/или социальном контексте* *- алгоритмы выполнения работ в профессиональной* *и смежных областях* *- методы работы в профессиональной* *и смежных сферах;* *- структуру плана для решения задач* *- порядок оценки результатов решения задач* *профессиональной деятельности* *-приемы структурирования информации* *- формат оформления результатов поиска* *информации, современные средства* *и устройства информатизации* *современная научная и профессиональная терминология;* *порядок выстраивания презентации;* *основы проектной деятельности* *основные ресурсы, задействованные в* *профессиональной деятельности;* *пути обеспечения ресурсосбережения;* *принципы бережливого производства* *-	*-уверенное владение устной речью* *и терминологией* *-выстраивание презентации в соответствии с задачами проекта* *-применяет в устной и письменной речи современную научную профессиональную терминологию* *-демонстрирует системные знания об* *истории становления и развития бережливого производства;* *- формулирует основные понятия бережливого производства;* *- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности* *описывает основные подходы к картированию потока создания ценности* *- владеет основными понятиями для картирования процесса* *- демонстрирует системные знания о* *действиях, добавляющие ценности и потери* *владеет основными методами выявления и анализа проблем* *-формулирует перечень необходимых* *шагов/действий для решения проблем* *демонстрирует системные знания об*	*Наблюдение, оценка речи* *Экспертная оценка презентации* *Методы письменного контроля (контрольные вопросы, тесты)*

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	инструментах бережливого производства и областях его применения; *- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков*	
Умеет: *-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте* *- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части* *- определять этапы решения задачи* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы* *- составлять план действия* *- определять необходимые ресурсы* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *- реализовывать составленный план* *- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)* *-определять задачи для поиска информации* *- определять необходимые источники информации* *- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию* *- выделять наиболее значимое в перечне информации* *- оценивать практическую значимость результатов поиска*	*-демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач* *демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей* *- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса* *демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах* *осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем* *-оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий* *-предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений* *-демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям* *демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях*	*Экспертная оценка проекта БП* *Наблюдение, оценка речи* *Кейс-метод* *Оценка решений ситуационных задач.* *Практические занятия.* *Деловые игры.* *Экспертная оценка защиты проекта*

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач *- использовать современное программное обеспечение* *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач* *применять современную научную профессиональную терминологию;* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* *-соблюдать нормы экологической безопасности* *- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности* *по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства*		

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

для специальности 15.02.19 Сварочное производство

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Южноуральск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией физического воспитания
Протокол № ___ от «__» _____2025
Председатель _____Г.Д. Сарсенбаева

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____Савватеева Т.Г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
_____Г.Д. Сарсенбаева, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рецензент:
_____ Л.А. Христич, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413» в рамках программы учебной дисциплины обучающимися, осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Личностные результаты (ЛР)		
Направления	Коды результатов	Планируемые результаты освоения программы
Гражданское воспитание	ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
		осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
		принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
		готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
		готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
		умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
		готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
Патриотическое воспитание	ЛР 02	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
		ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
		идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа;
		сформированность нравственного сознания, этического поведения;
		способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
		осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
		ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
Эстетическое воспитание	ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
		способность воспринимать различные виды искусства,

		традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
		убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
		готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
Физическое воспитание	ЛР 05	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
		потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
		активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
Трудовое воспитание	ЛР 06	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
		готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
		интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
		готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
Экологическое воспитание	ЛР 07	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
		планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
		активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
		умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
		расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
		совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
		осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР)		
Направления	Коды результатов	Планируемые результаты освоения программы
Универсальные учебные познавательные действия **базовые логические действия**	МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
		развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
Универсальные учебные познавательные действия **базовые исследовательские действия**	МР 02	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и

		нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
Универсальные учебные познавательные действия **работа с информацией**	МР 03	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Универсальные коммуникативные действия **общение**	МР 04	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
Универсальные коммуникативные	МР 05	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

действия **совместная деятельность**		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Универсальные регулятивные действия **самоорганизация**	МР 06	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
Универсальные регулятивные действия **самоконтроль**	МР 07	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для

		оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
Универсальные регулятивные действия **Эмоциональный интеллект**	МР 08	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
Универсальные регулятивные действия **принятие себя и других людей**	МР 09	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (ПР)		
Уровень подготовки	Коды результатов	Планируемые результаты освоения рабочей программы
Базовый	ПРб 01	определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	ПРб 02	знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	ПРб 03	знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности
	ПРб 04	характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития

	ПРб 05	характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения
	ПРб 06	составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры
	ПРб 07	выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания
	ПРб 08	выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности
	ПРб 09	практически использовать приемы самомассажа и релаксации
	ПРб 10	составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности
	ПРб 11	определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств
	ПРб 12	проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями
	ПРб 13	владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В соответствии с п.17.7 приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» предметные результаты освоения программы «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура» обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

В рабочей программе проведено установление соответствия содержания учебной дисциплины «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура» и ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство приказ Министерства образования РФ и науки РФ от «22» декабря 2017 года № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по «22.02.06 Сварочное производство» при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизацией межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**144**
Основное содержание	**144**
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	144
Самостоятельная работа	**-**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**48**
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	48
Промежуточная аттестация – зачет	2 (из практических занятий)

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность		*	*ОК.08*
Тема 1.1 Организация самостоятельных занятий физической культурой	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Организация самостоятельных занятий физической культурой 2. Техника безопасности в процессе самостоятельных занятий физической культурой 3. Инструктаж по ТБ. Оказание первой помощи на занятиях физической культурой **Профессионально-ориентированное содержание** 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 5. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры 6. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью	*6/**6***	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Физическое совершенствование		*	
Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительная	**Содержание учебного материала**	*	
	Лабораторные работы	*	*ОК 03.* *ОК 08.*
	Практические занятия	*6/**6***	

деятельность	1. Инструктаж по ТБ. Комплексы упражнений на формирование и коррекцию осанки 2. Инструктаж по ТБ. Комплексы упражнений и питание при регулировании массы тела 3. Инструктаж по ТБ. Профилактика острых респираторных заболеваний. Комплексы упражнений с элементами зрительной гимнастики **Профессионально-ориентированное содержание** 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 5. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры 6. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. С**портивно-оздоровительная деятельность**			
Гимнастика с основами акробатики	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Правила ТБ и страховки во время занятий физическими упражнениями 2. Инструктаж по ТБ. ОРУ (с предметами и без предметов) 3. Инструктаж по ТБ. Висы и упоры, лазания по канату и шесту **Профессионально-ориентированное содержание** 4. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. 5. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. 6. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. 7. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование	*6/**8***	*ОК 01.*

	тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Спортивные игры			*ОК 04.*
Тема 3.1. **Баскетбол**	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений 2. Инструктаж по ТБ. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях) 3. Инструктаж по ТБ. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника 4. Инструктаж по ТБ. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника 5. Инструктаж по ТБ. Игра по упрощённым правилам баскетбола **Профессионально-ориентированное содержание** 6. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. 7. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. 8. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. 9. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*10/**8***	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. **Волейбол**	**Содержание учебного материала**		*ОК 04.*
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Комбинации из освоенных элементов техники	*8/**6***	

	передвижения 2. Инструктаж по ТБ. Варианты техники приема и передачи мяча 3. Инструктаж по ТБ. Варианты подачи мяча 4. Инструктаж по ТБ. Игра по упрощённым правилам волейбола **Профессионально-ориентированное содержание** 5. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. 6. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. 7. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. **Футбол**	**Содержание учебного материала**		*ОК 04.*
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения 2. Инструктаж по ТБ. Варианты остановок мяча ногой, грудью 3. Инструктаж по ТБ. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров **Профессионально-ориентированное содержание** 4. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра 5. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.	*6/**8***	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 **Лыжные**	**Содержание учебного материала**		*ОК 08.*

гонки	**Практические занятия** 1. Инструктаж по ТБ. Освоение техники лыжных ходов 2. Инструктаж по ТБ. Переход с одновременных ходов на попеременные 3. Инструктаж по ТБ. Преодоление подъёмов и препятствий 4. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные 5. Преодоление подъемов и спусков 6. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни 7. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование 8. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши) 9. Первая помощь при травмах и обморожениях	*18/0*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. **Легкая атлетика**	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Требования к технике безопасности 2. Инструктаж по ТБ. Овладение и совершенствование техники спринтерского бега 3. Инструктаж по ТБ. Овладение и совершенствование техники длительного бега 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м 5. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х100. 6. Развитие скорости, повторный бег 7. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши) 8. Совершенствование техники прыжка в длину с места 9. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х400. 10. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши) **Профессионально-ориентированное содержание** 11. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью	*20/**2***	*ОК 06.* *ОК 08.* *ОК 03.*
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.6 **Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность**	**Содержание учебного материала**		*ОК 08.*
	Практические занятия 1. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта для развития физических качеств, необходимых для выполнения требований комплекса ГТО 2. Общеразвивающие упражнения необходимых для выполнения требований комплекса ГТО 3. Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4. Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) **Профессионально-ориентированное содержание** 5. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью	*8/2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 **Национально-региональные формы занятий физической культурой**	**Содержание учебного материала**		*ОК 04.* *ОК 08.* *ОК 06.*
	Практические занятия 1. Национальные игры и виды спорта 2. Разучивание подвижных и народных игр 3. Игра «Лапта» 4. Игра «Городки» **Профессионально-ориентированное содержание** 5. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью	*8/2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	*144*	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивного зала, тренажерного зала, стадиона.

Оборудование учебного кабинета:
- спортивный инвентарь,
- тренажеры;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Электронные издания:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448769

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448586

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438773

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453962

5. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454184

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/453845

7. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457504

8. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М.

Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456955

3.2.2 Дополнительные источники

1 Царик, А. В. Справочник работника физической культуры / А. В. Царик. — 3-е изд. — Москва : Советский спорт, 2005. – ISBN 5-9718-0013-2 — 872 с. — Текст : непосредственный.

2 Найминова, Э. Физическая культура. Методика преподавания, спортивные игры / Э. Найминова. — Ростов : "Феникс", 2003. – ISBN 5-222-01803-2— 256 с. — Текст : непосредственный.

3 Железняк, Ю. Д. Спортивные игры / Ю. Д. Железняк. — 5-е изд. — Москва : "Академия", 2008. – ISBN 978-5-7695-5517-6 — 520 с. — Текст : непосредственный.

4 Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А. И. Жилкин. — 3-е изд. — Москва : "Академия", 2006. – ISBN 5-7695-3069-3— 464 с. — Текст : непосредственный.

3.2.3 Рекомендуемая литература:

1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю.Гупало. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448с.
2. Гимнастика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.); под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448с.
3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений /В.И. Лях. Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.; под ред. В.И. Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 155с.:ил.
4. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

2. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по рабочей программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	Раздел 2. Темы 2.2.	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц;
ОК.03	Раздел 2. Темы 2.2. Раздел 3. Темы 3.5.	
ОК.04	Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.7.	
ОК.08	Раздел 1. Темы 1.1. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.4., 3.5., 3.6., 3.7.	
ОК.06	Раздел 3. Темы 3.5., 3.7.	

Разработчик:
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», преподаватель
_____ Г.Д. Сарсенбаева

Рецензент:
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», преподаватель
_____ Л.А. Христич

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
учебной работе
Савватеева Т.Г.
от «__» _____ 2025 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

_____

_____

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен-ных	новых	аннулиро ванных	

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией физического воспитания, протокол № от _____ г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____(Г.Д. Сарсенбаева)

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
сварочных дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____2025
Председатель _____Е.Н.Трубенкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
учебной работе
_____Савватеева Т.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.02.19 Сварочное производство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Есина Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 15.02.19 Сварочное производство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления

команде	природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
трудоемкость	68
– уроки, лекции	31
– практические занятия	13
– лабораторные занятия	
Практическая подготовка (или профессионально-ориентированное содержание)	22
в т.ч.:	0
уроки, лекции	
практические занятия	22
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося	
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**31**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	11	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте[1]	13	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	20	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенногои социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	20	

[1] Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируется самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**35**	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**35**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	4	
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	4	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий(профессионально-ориентированное содержание)	6	
	Строевая и физическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий(профессионально-ориентированное содержание)	6	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	5	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	5	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	5	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	**4**	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	2	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**35**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий(профессионально-ориентированное содержание)	20	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий(профессионально-ориентированное содержание)	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий(	13	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	7	

	Оценка физического состояния	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

оснащенный оборудованием

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

техническими средствами обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО / Смирнов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с. — ISBN 5-06-003893-9 .— Текст : непосредственный.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Смирнов [и др.]. — 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2013. — 160 с. — ISBN 5-09-011130-8. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

Безопасность граждан. — Текст : электронный // МЧС России : [сайт]. — URL: http //www mchs.gov.ru

Культура безопасности жизнедеятельности . — Текст : электронный // Формирование культуры безопасности среди населения РФ : [сайт]. — URL: http://www.kbzhd.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

Воробьева, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Л. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Академия, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-17-081352-0.— Текст : непосредственный.

3.2.4. Рекомендуемая литература:

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 2-е изд. — Москва : Академия, 2015. — 176 с. — ISBN 5-7695-1507-4. —Текст : непосредственный.

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 2-е изд. — Москва : Академия, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5_7695_9465-6. —Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		

(юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Разработчик:

ГБПОУ Южноуральский энергетический техникум

преподаватель О.В. Есина

Эксперт:

ГБПОУ Южноуральский энергетический техникум

преподаватель Л.А. Христич

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....**3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....**5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5

2.2. Содержание дисциплины.....6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....**9**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....9

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 №907 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное	

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 15.02.19 Сварочное производство	средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	читать рабочие чертежи сварных конструкций	методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки	
ПК 2.2 Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций	составлять схемы основных сварных соединений, производить расчеты сварных соединений на различные	методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов	
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состава Единой системы технологической документации	оформления конструкторской, технологической и технической документации

4.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Применения графических редакторов при выполнении чертежей в графических редакторах	Тема 2.1 Основы компьютерной графики	20	Для выполнения чертежей по специальности Сварочное производство необходимо знания и умения работать в графических редакторах Компас и NanoCAD

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[8]	50	50
в т. ч.:		
теоретическое обучение	10	4
практические занятия	40	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме зачет	12	10
Всего	**68**	**60**

[8] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Базовые и прикладные информационные технологии		**20/20**	ОК 01, ОК 02, ОК.08, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации.	**Содержание**		
	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с Единой системмой технологической документации Практическое занятие 2. Создание документов, содержащих графику Практическое занятие 3. Создание документов, содержащих таблицы Практическое занятие 4. Оформление технологической документации Практическое занятие 5. Форматирование и редактирование готового документа	**10/10**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с формулами в MS Word **2.** Форматирование и редактирование документа по нормоконтролю	**4**	
Тема 1.2 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК.08, ПК 2.2, ПК 2.4
	Табличный процессор Excel. Понятие электронной таблицы. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц.	**2/2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Использование формул MS Excel	**6/6**	

	Практическое занятие 7. Выполнение типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи Практическое занятие 8. Графическое изображение данных в электронных таблицах		
	Самостоятельная работа обучающихся Использование функций в MS Excel	**2**	
Раздел 2. Технология обработки графической информации		**28/28**	
Тема 2.1 Основы компьютерной графики	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК.08, ПК 2.4, ПК 2.1
	Компас-3D. Общие сведения работы в системе Компас. Интерфейс программы. Создание нового документа. Построение отдельных элементов. Компоновка чертежа. Нанесение размеров. Создание спецификации	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Компас-3D Настройка и создание чертежа Практическое занятие 10. Работа с примитивами Практическое занятие 11. Компас-3D Оформление чертежа. Постановка размеров. Практическое занятие 12. Построение чертежей в 3Д-Компасе методом выдавливания Практическое занятие 13. Построение чертежей в 3Д-Компасе методом вращения	10/10	
	Назначение системы NanoCad. Интерфейс программы и индикаторы режима чтения. Работа с командной строкой и ввод данных. Настройка рабочих режимов	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Техника и команды редактирования примитивов. Практическое занятие 15. Работа с блоками и атрибутами. Работа с внешними ссылками. Практическое занятие 16. Нанесение размеров. Практическое занятие 17. Оформление и редактирование чертежа колонны Практическое занятие 18. Выполнение чертежа балки Практическое занятие 19. Выполнение чертежа трубопровода Практическое занятие 20. Выполнение чертежа таблицы Основные показатели производства сварных изделий	14/14	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		**2/2**	
Тема 3.1 Основы обеспечения информационной безопасности	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК.08, ПК 2.4
	Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация экзамен		**12/10**	
Всего:		**68/60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1. .2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302273.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279833.

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328523.

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533812.

6. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288986.

7. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557.

8. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534809.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корнеев В.Р., Жарков Н.В., Минеев М.А., Финков М.В. КОМПАС -3D на примерах. Для студентов, инженеров и не только… – М.: Наука и техника, 2017. – 272 с.

4. Леонтьев В.П. Office 2016. Новейший самоучитель. – М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 368 с. 3. Орлов А.А. AutoCAD 2016 – С.-Пб., 2016. – 384 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 15.02.19 Сварочное производство читать рабочие чертежи сварных конструкций составлять схемы основных сварных соединений, производить расчеты сварных соединений на различные пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все практические работы выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы выполнены, некоторые пункты практических работ выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических работ выполнено, некоторые пункты из выполненных работ содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические работы содержат грубые ошибки.	Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов тестирования. Проведение и оценка результатов фронтального опроса. Оценка презентаций по выбранной теме профессионально ориентированного содержания.
Знания: Знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в		

профессиональном и/или социальном		
контексте; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства средства профилактики перенапряжения методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состава Единой системы технологической документации		
Навыки: Применения графических редакторов при выполнении чертежей в графических редакторах; оформления конструкторской, технологической и технической документации		

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....4

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины……4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5

2.2. Содержание дисциплины……6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....14

3.1. Материально-техническое обеспечение.....14

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 "ОХРАНА ТРУДА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Охрана труда» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 *Планируемые результаты освоения дисциплины*

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК.02	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	финансирования		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 4.5	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и	Тема 4.1. Общие требования к производственному оборудованию и	20	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся

	производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	технологическим процессам Тема 4.2 Основы пожарной безопасности Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	56	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	12
Всего	**68**	**68**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения законодательства о труде и охране труда в Российской Федерации		**16**	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда	**Содержание**	**16/16**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	1.Охрана труда. Основные термины, понятия и определения. 2 Основы законодательства об охране труда. 3 Ответственность за нарушение требований ОТ. 4 Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	1. Организация управления ОТ на предприятии 2 Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда 3.Виды инструктажа. 4 Рабочее время. Режимы рабочего времени и времени отдыха		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Производственный травматизм и методы изучения профессионального заболевания		**10**	
Тема 2.1 Производственный травматизм и методы изучения профессионального заболевания	**Содержание**	**10**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	1.Специальная оценка условий труда. 2 Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Расследование несчастных случаев на производстве 2 Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров 3. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы гигиены и производственной санитарии		**8/8**	
Тема 3.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	1. Микроклимат в производственных помещениях.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1 Требования к производственным помещениям, 2. Требования к оборудованию и приспособлениям 3. «Требования к освещению производственных помещений и участков		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов и производств		**16/16**	
Тема 4.1. Общие требования к производственному оборудованию и технологическим процессам	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	Организация безопасного выполнения электро- работ Организация безопасного выполнения газосварочных работ.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Электро- и пожаробезопасность. 2. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, при работе электроинструментом		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основы пожарной безопасности	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	1. Возникновение и тушение пожаров 2. Противопожарная профилактика и меры противопожарной безопасности	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Первичные средства пожаротушения и их практическое применение 2. Рассмотрение примеров обеспечения пожарной безопасности на производстве		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим			
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Правовые основы оказания первой помощи 2. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи	4/4	

пострадавшим	**В том числе практических и лабораторных занятий**	4/4	ОК 05 ПК 4.5
	1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве 2. Решение ситуационной задачи на тему оказания доврачебной медицинской помощи		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: *экзамен*		**12/12**	
	Всего:	**68/68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда» Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором. - комплект учебно-наглядных пособий, Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ / О. Н. Куликов. — 5-е изд, стер. — М. : Академия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7695-5173-4 - Текст : непосредственный

2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

4. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.

5. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В Белов, В.А Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова. - М.: Высшая школа, 2002. -357 с. — ISBN 978-5-06-004171-2 - Текст : непосредственный

2. Кукин П.П., Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. -431 с— ISBN 978-5-06-005830-7 - Текст : непосредственный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ*НЫ*

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда; опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли; основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения; **Умеет:** Пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд Соблюдать правила по охране труда на рабочих местах Соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах; Соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях. четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения; четкость и правильность правильность и четкость ответов на контрольные вопросы и тесты; глубина понимания ,	тестирование тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения практических работ проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Экономика организации»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 5

2.3. Курсовой проект (работа) 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

ОП.03 «Экономика организации»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 «Экономика организации»:

Учебная дисциплина ОП.03 «Экономика организации»является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, -составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -применять современную	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки; -оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки	профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состав ЕСТД; правила и порядок внесения изменений в техническую документацию	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую**

				программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	66	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	-	
Всего	**66**	**60**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.03 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Что такое экономика?		
	2	Задачи экономики энергетической отрасли.		
	3	Экономика в энергетике.		
	4	Факторы производства.		
1.	**В том числе практических и лабораторных занятий:**		**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		**-**	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			**16**	
Тема 1.1Предприятие основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		2	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Цель деятельности предприятия Порядок создания предприятия Порядок прекращения деятельности предприятия. Цель деятельности, организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество.		
	2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации Основные понятия материально-технических ресурсов, виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация, показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		

2.	**В том числе практических и лабораторных занятий:**	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**	2	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
	1 Цель деятельности, организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	1.Организационно-правовые формы предприятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3 Понятие предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	**Содержание**	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1 Понятие, участники, принципы, функции, типология		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	2.Выбор сферы деятельности, разработка идеи бизнес-плана	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Производственная структура предприятия		**16**	
Тема 2.1 Производственная структура предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1 Понятие структуры предприятия. Функции управления производственным процессом. Классификация элементов связи. Организационные структуры управления. Элементы производственной структуры. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности::	2	
	3.Построение организационной и производственной структур предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2 Производственный и	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	2	ОК. 01 ОК. 02

технологический процессы	1	Производственный процесс. Производственный цикл и его длительность. Способы сочетаний операций. Технологический процесс. Организация технологического процесса		ПК 2.4 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности::		2	
	4.Расчет длительности производственного процесса		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.3 Основы маркетинга	**Содержание**		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Товар, жизненный цикл товара, анализ рынка, конкурентоспособность		
	Лабораторные работы		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования			**27**	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
Тема3.1 Основные средства предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**		2	
	1	Сущность и значение основных средств. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Характеристика групп показателей использования основных средств (фондов) организации.		
	2	Классификация основных средств.		
	3	Показатели оценки движения капитала.		
	4	Физический и моральный износ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	5.Расчет показателей использования основных средств		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4
	1	Понятие оборотных средств. Классификация оборотного капитала Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		

		Источники формирования оборотных средств. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	6.Расчет показателей использования оборотных фондов		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**		4	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Организация труд. Состав и структура кадров. Показатели производительности труда. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы заработной платы	2	
	2	Финансовые ресурсы организации, их структура. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов организации. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий). Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Показатели эффективного использования финансовых ресурсов предприятия. Основы финансирования организации, отношения с государством	2	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		6	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
	7.Расчет численности персонала 8.Расчет показателей производительности труда и заработной платы 9.Расчет показателей заработной платы		6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 4. Эффективность деятельности предприятия (организации)			**36**	
Тема 4.1 Себестоимость продукции	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура		

		затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.		ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	2	Методы планирования затрат: нормативный, простой, позаказный, попередельный, метод АВС. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	10.Расчет себестоимости продукции		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.2 Ценообразование в рыночной экономике	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).Роль цен и ценообразование в рыночной экономике.		
	2	Функции цены.		
	3	Процесс ценообразования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	11.Определение цены и стоимости товара		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала с элементами профессиональной направленности:**		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Понятие эффективности.		
	2	Показатели рентабельности.		

	3	Виды прибыли. Уровень эффективности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	12.Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.4 Инвестиционная политика предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**		2	ОК. 01 ОК. 02 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Инвестиции, инвестиционная политика предприятия, эффективность инвестиций		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	13.Определение эффективности капитальных вложений		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.5 Налоговая политика предприятия. Учет и отчетность предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**			ОК. 01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	1	Налог и его элементы, взимание налогов с предприятия, ответственность за нарушение налогового законодательства	2	
	2	Сущность, значение и задачи учета и отчетности. Организация учета в организации. Виды отчетности, их характеристика Документация хозяйственных операций, её виды и требования к оформлению. Задачи учета сырья, материальных ресурсов и готовой продукции. Документация по учету сырья и материалов. Содержание и виды оперативной отчетности о движении сырья и материалов. Учет и документальное оформление готовой продукции, брака и возврата продукции. Учет численности работников и использования рабочего времени в структурном подразделении. Порядок оформления табеля учета рабочего времени. Учет заработной платы. Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	14.Расчет налогов предприятия		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.6 Риски предприятия	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**			ОК. 01 ОК. 02

	1	Риски: понятие, сущность, виды, способы предотвращения	2	ОК.03 ОК.04 ПК 2.4 ПК 3.4
	2	Повторение и обобщение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий с элементами профессиональной направленности:		2	
	15.Риски предприятия и способы преодоления		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Всего:			**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грузинов, В.П., Грибов, В.Д.Экономика организации/ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов.- М.: Финансы и статистика, 2007. – 208с. ISBN 978-5-406-02621-2. Текст: непосредственный.

2. Белов, А.М., Добрин, Г.Н., Карлик, А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум/ А.М. Белов, Г.Н. Добрин, А.Е. Карлик. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с. ISBN 5-16-001480-2. Текст: непосредственный.

3. Кнышова, Е.Н., Панфилова, Е.Е. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.- 336 с. ISBN 978-5-8199-0696-5. Текст: непосредственный.

4. Экономика предприятия: учебник/ Под ред. А.Е.Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2009.-432с. ISBN 978-5-388-00582-3. Текст: непосредственный.

5. Экономика предприятия (фирмы): учебник/ Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 601 с. ISBN 978-5-16-002990-0. Текст: непосредственный.

6. Экономика предприятия[Текст]: учебник/ Под ред. проф. В.Л.Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767 с. ISBN 978-5-238-02371-7. Текст: непосредственный.

7. Экономика фирмы: учебное пособие /Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А.Волкова, Г.Н. Лиференко. – М.: Мастерство, 2008.-400с. ISBN 978-5-9776-0111-5. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

1. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru

2. Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.businesspress.ru

3. Электронный журнал по менеджменту. Термины, статьи и новости о менеджменте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ts-ru.com

4. Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/management/

5. Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allbest.ru/libraries.htm

3 Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allbest.ru/libraries.htm

4 Современный менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1st.com.ua/

3.2.3Дополнительные источники

1. Грузинов, В.М. Экономика предприятия (предпринимательская) [Текст] / В.М. Грузинов. – М.: ММТ и ДО, 2009. – 400 с.

2. Зайцев, Н.Л. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебник / Н.Л. Зайцев.

– М.: ИНФРА-М, 2007.-414 с.

3. Либерман, И.А. Управление затратами[Текст] / И.А. Либерман. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008. – 624 с.

4. Липсиц, И.В. Введение в экономику и бизнес [Текст]/ И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 208 с.

5. Копорулина В.Н., Остапенко Д.В. Новый экономический словарь[Текст]/ В.Н. Копорулина, Д.В. Остапенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 432 с.

6. Региональная экономика. Основной курс[Текст]: учебник/ Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.ИНФРА-М, 2009. – 686с.

7. Теория экономического анализа [Текст]: учебник/ Под ред. М.И. Баканова. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 536 с.

3.2.4.Рекомендуемая литература:

1.Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия. Учебник / Н.Л. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2018**.** - 384 с.

2. Основы экономики и планирования промышленных предприятий / Г.Я. Киперман и др. - М.: Статистика, 2016. - 256 с.

3. Павлов, П. Снашивание и амортизация основных фондов / П. Павлов. - М.: Госфиниздат, 2015. - 319 с.Экономика фирмы / Под редакцией В.Я. Горфинкеля. - М.: Юрайт, **2016**. - 688 с.

4. Экономическая безопасность. Концепция, стандарты. - М.: Русайнс, 2014. - 156 с.

5. Экономическая энциклопедия. Промышленность и строительство. В 3 томах (комплект из 3 книг). - М.: Советская Энциклопедия, **2018**. **- 519** с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Уметь: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений	Умеет: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защиты отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
Знать: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Знает: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Текущий контроль при проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной аудиторной работы (решения задач, аналитических заданий, кейсов, учебных исследований и т.д.)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Менеджмент»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 5

2.3. Курсовой проект (работа) 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

ОП.04 «Менеджмент»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Менеджмент»:

Учебная дисциплина ОП.04 «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, -составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -применять современную	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе.	профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности; - правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	50	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	
Всего	**50**	**36**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.04 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		**8**	
Тема 1.1. История развития и основные концепции менеджмента	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины. Методология дисциплины. Основные определения: управление, менеджмент, объект и субъект управления. Необходимость управления. История становления и развития науки «менеджмент»: исторические предпосылки, этапы развития управления. Концепция научного управления. Основные идеи Ф.У.Тейлора. Концепция административного управления. Принципы управления А.Файоля. «Школа человеческих отношений». Концепция количественного подхода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	1. Исследование идей Генри Форда, анализ системы управления на заводах Форда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Организация как объект менеджмента	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Организация – экономический субъект. Классификация организаций. Миссия и цели организации. Классификация целей организации Внешняя среда организации. Прямые и косвенные факторы влияния на организацию. Внутренняя среда организации, характеристика основных элементов организации. Методы стратегического анализа Технология проведения PEST-и SWOT-анализа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	2.Анализ внутренней и внешней среды организации: СТЕП-анализ (PEST-анализ), ССВУ-анализ (SWOT-анализ).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	

	(вид работы)	-	
Раздел 2. Функции, виды и менеджмента		**20**	
Тема 2.1 Виды и цикл менеджмента	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Виды менеджмента. Национальные модели менеджмента Методы управления в организации Процессная модель управления организацией Цикл менеджмента (цикл управленческих функций). Понятие функции управления. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.	2	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	3. Исследование японской и американской модели менеджмента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2 Планирование как важнейшая функция управления	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Планирование как важнейшая функция управления. Виды планирования. Принципы планирования. Современные методы планирования деятельности организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	4.Разработка плана мероприятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3 Организация как функция управления	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Организация как функция управления. Уровни и звенья управления, пирамида управления. Организационная структура управления, типы организационных структур управления и производства. Принципы проектирования организационных структур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	5.Построение организационных структур управления организацией	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5 Мотивация как функция управления	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Сущность мотивационного процесса личности. Мотивация как функция управления. Основные понятия: нужда, потребность, запрос, стимул, мотив. Содержательные теории мотивации (теория потребностей А.Маслоу, теория Д.МакКлелланда, двухфакторная модель Ф.Герцберга) и процессуальные теории мотивации (теория ожидания В.Врума, теория справедливости М.Портера). Содержание программы мотивации персонала, современные подходы к мотивации персонала.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	6.Разработка системы мотивации персонала коммерческой организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7 Контроль как функция управления	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Контроль как функция управления. Формы, виды и методы контроля различных сфер деятельности (коммерческой деятельности). Процедура контроля в организации. Мониторинг, контроллинг, аудит деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	7. Разработка процедуры контроля организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Менеджмент персонала и организационное поведение		**6**	
Тема 3.1 Стили управления	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Культура управленческого труда. Власть и формы власти, лидерство. Стили управления. Психологические стили деятельности менеджера. Управленческая решетка ГРИД. Виды трудовых коллективов. Группы в структуре организации. Психологические характеристики коллектива. Стадии развития коллектива.	2	

	Организация трудовых процессов. Классификация трудовых процессов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	8.Социально-психологическая диагностика коллектива	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2 Управление персоналом	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Вертикальное и горизонтальное разделение труда. Способы организации труда Управление персоналом. Цели и задачи управления персоналом, концепции управления персоналом, методы и инструменты управления персоналом. Схема управления трудовыми ресурсами, основные понятия. Методы управления: организационно-административные методы управления, экономические методы управления, социально-психологические методы управления. Партисипативное управление. Самоуправление и соуправление, профсоюзные организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4.Деловое общение		**6**	
Тема 4.1 Основы делового общения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Коммуникационные процессы в менеджменте. Понятие, виды и элементы процесса коммуникации. Роль коммуникаций в менеджменте. Участники коммуникационного процесса. Эффективность коммуникаций. Деловое общение, его виды. Принципы делового общения. Этика и этикет в деловом общении Теория переговорного процесса. Традиционные подходы к ведению переговоров. Переговоры как вид диалога с деловыми партнерами. Организация, ведение переговорного процесса. Методы ведения переговоров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	
	(номер, тема)	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
	(вид работы)	-	

Тема 4.2 Управление конфликтами в коллективе. Стрессы	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Конфликты, понятие, сущность, типы и виды. Стадии развития конфликта Процесс управления конфликтом Стратегии поведения в конфликтной ситуации Понятие, проблемы, причины стресса Факторы развития стресса Методы борьбы со стрессом. Способы управления стрессами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	9.Исследование уровня конфликтности личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Управленческие решения		**6**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
Тема 5.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**2**	
	Основные этапы рационального принятия решений. Процесс принятия управленческого решения.	2	
	том числе практических и лабораторных занятий:	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5. 2 Методы принятия управленческих решений	**Содержание учебного материала, в том числе с элементами профессиональной направленности:**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Теория и практика принятия решений: методы принятия решения. Критерии эффективности управленческих решений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в том числе с элементами профессиональной направленности:	2	
	10.Принятие коллективных и индивидуальных управленческих решений в условиях определенности 11. Семинар «Актуальные проблемы менеджмента»	2 2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Организационное поведение: Ньюстром Дж.В., Дэвис К./ СПб: издательство «Питер», 2016. - 448 с. ISBN: 5-8046-0099-0. Текст: непосредственный.
2. Базаров Т.Ю., Управление персоналом - 3-е издание, М: Издат. Центр «Академия», 2016. - 224 с. ISBN: 978-5-4468-1337-7. Текст: непосредственный.
3. Менеджмент/ Автор-составитель Г.Б. Казначевская – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 352с. (Серия «Учебники XXI века») ISBN 5-222-02543-8. Текст: непосредственный.
4. Менеджмент. Учебник. Виханский О.С., Наумова А.И.- 3-е изд. – М.: Гардарики, 2007.- 528с. ISBN 5-222-02543-8. Текст: непосредственный.
5. Менеджмент. Учебное пособие. Кнышова Е. Н.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. – 304с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0106-1. Текст: непосредственный.
6. Психология делового общения и управления. Столяренко Л.Д.-Ростов на/Д: Феникс, 2015. - 416 с. ISBN 5-222-07020-4. Текст: непосредственный.
7. Управление персоналом организации (под редакцией Кибанова А.П.) – 2-е издание. М: Инфра-М, 2017. - 638 с. ISBN 978-5-16-003671-7. Текст: непосредственный.
8. Основы менеджмента. В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев- М: Издательский центр «Академия», 2016.- 192 с. ISBN. 5-7695-1477-9. Текст: непосредственный.
9. Менеджмент в вопросах и ответах. В,Д, Веснин. - М: ТК Велби, издательство «Проспект», 2017.- 176 с. SBN 978-5-392-16355-7. Текст: непосредственный.
10. Ансофф И., Стратегическое управление. – М.: экономика, 2016. – 519 с. ISBN 5-282-00652-9. Текст: непосредственный.
11. Друкер П., Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения/ Пер.с.англ. М.Котельниковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. – 288 с. ISBN 5-8183-0018-8. Текст: непосредственный.
12. Социальный менеджмент: Учебник/Под ред. Д.В. Валового. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез». – 2015.- 384с. ISBN 5-87057-155-3. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

1. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru
2. Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.businesspress.ru
3. Электронный журнал по менеджменту. Термины, статьи и новости о менеджменте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ts-ru.com
4. Сайт «Корпоративный менеджмент». Архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru

5. Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/management/

6. Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allbest.ru/libraries.htm

7. Современный менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1st.com.ua/

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru

3 Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.businesspress.ru

4 Электронный журнал по менеджменту. Термины, статьи и новости о менеджменте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ts-ru.com

5 Сайт «Корпоративный менеджмент». Архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru

6 Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/management/

7 Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allbest.ru/libraries.htm

8 Современный менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1st.com.ua/

3.2.3Дополнительные источники

1.Мескон, Основы менеджмента / Мескон и др. - М.: Диалектика, 2019. - 672 с.

2.Коробко В.И. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве: Учеб. пособие для студ. средн. профес. учеб. заведений/В.И.Коробко, О.Н.Брюханов.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с. ISBN 5-7695-1192-3

3. Менеджмент в вопросах и ответах. В,Д, Веснин. - М: ТК Велби, издательство «Проспект», 2017.- 176 с. ISBN 978-5-482-01563-6

3.2.4.Рекомендуемая литература:

1. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018. 304 с.

2. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 208 с.

3. Винокур М. Е. Организация производства и менеджмент.Учебно-методический комплекс. — М.: Проспект. 2020. 168 с.

4. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 224 с.

5. Дашкова И. А., Ткаченко И. В., Захарченко Н. С. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений. — М.: Юрайт. 2020. 276 с.

6. Романова Ю. Д. Информационные технологии в менеджменте (управлении). Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 478 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
1		*2*
Умения:		
Уметь: -использовать современные технологии менеджмента; организовывать работу подчиненных; -мотивировать исполнителей на повышение качества труда; -обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;	демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения; демонстрирует умение формировать организационные структуры управления; демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления; демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защиты отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
Знать: -функции, виды и психологию менеджмента; -основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития; демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации; демонстрирует знание цикла менеджмента; демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений; демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике: демонстрирует знание порядка организации, планирования,	Текущий контроль при проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, решения кейсов, учебных исследований и т.д.)

	мотивация и контроля деятельности экономического субъекта; демонстрирует знание системы методов управления; демонстрирует знание методики принятия решений; демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения	

Рабочая программа дисциплины

"ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА"

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.05 "ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Инженерная графика» выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.4	состав Единой системы конструкторской документации;	пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	оформления конструкторской, технологической и технической документации;

1. 3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка Тема 3.3. Общие	4 8 6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и

		сведения о резьбе. Зубчатые передачи. Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж Тема 4.1. Сварные соединения Тема 5 .1 Система Компас-график	2 6 14	практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	128	128
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	12
Всего	**140**	**140**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		**20/20**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	**10/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в специальности 2. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении 3. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах 4. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения 5. Инструменты и материалы для черчения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	1. Выполнение чертежа "Титульный лист" 2. Выполнение чертежа "Линии чертежа" 3. Выполнение чертежа "Основная надпись" 4. Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	**Содержание**	**10/10**	ОК 01

Прикладные геометрические построения на плоскости.	1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости 2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении 3. Построение правильных многоугольников 4. Деление углов на части 5. Деление окружностей на части 6. Построение касательных к окружностям 7. Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	1. Выполнение чертежа"Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2 2. Выполнение чертежа "Прокладка" 3. Выполнение чертежа " Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3, 5, 6, 7, 8, 12 равных частей" 4. Выполнение чертежа детали имеющей сопряжение и нанесение размеров		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проекционное черчение		**24/24**	
Тема 2.1. Методы проецирования	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования 2. Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования 3. Проецирование точки, прямой	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Выполнение чертежа "Проекции точки, отрезка"		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел.	**Содержание**	**14/14**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости 2. Формы геометрических тел. Проекции геометрических тел 3. Проекции моделей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	1.Выполнение чертежа " Построение проекции тел вращения и точек на их поверхности (конус, цилиндр, треугольная пирамида) 2. Выполнение чертежа " Построение проекции тел вращения и точек на их поверхности (;х угольная пирамида, 3х угольная призма, 4х угольная призма, 6ти угольная призма) 3. Выполнение чертежа "Комплексный чертеж геометрических тел"		

	4.Выполнение чертежа " Изображение детали в трех плоскостях " 5.Выполнение чертежа "Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям" 6. Выполнение чертежа " Построение ортогональной и изометрической проекции геометрического тела"		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Сечение геометрических тел плоскостью 2. Способы определения натуральной величины фигуры сечения 3. Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла 2. Выполнение чертежа геометрических тел проецирующими плоскостями. (Усеченный цилиндр, усеченная призма)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		**64/64**	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	**Содержание**	**16/16**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Расположение основных видов на чертежах 2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей 3. Допуски, посадки основные понятия и обозначения 4. Расчет допусков и посадок	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	1. Выполнение чертежа " Расположение основных видов на чертеже" 2. Выполнение чертежа " Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок" 3. Выполнение расчетов допусков и посадок в соединениях. 4. Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	**Содержание**	**20/20**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Назначение и содержание сборочного чертежа 2. Назначение и содержание спецификации 3. Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка 4. Использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем	4/4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	1 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей 2. Выполнение чертежа "Деталирование " 3. Выполнение чертежа " Построение аксонометрической проекции одной детали" 4. Выполнение спецификации 5. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 6-10 деталей 6. Выполнение чертежа "Деталирование по сборочному чертежу изделия из 6-10 деталей 7. Выполнение чертежа " Построение аксонометрической проекции одной детали по сборочному чертежу изделия из 6-10 деталей " 8. Выполнение спецификации по сборочному чертежу изделия из 6-10 деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	**Содержание**	**22/22**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении 2. Изображение и обозначение резьбы на чертежах 3. Понятие о зубчатых передачах. 4. Основные виды и параметры зубчатых передач	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	1. Выполнение чертежа "Стандартные крепежные изделия" 2. Выполнение чертежа "Соединением болтом" 3. Выполнение чертежа "Соединение шпилькой" 4. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления. 5. Выполнение расчета параметров зубчатых передач" 6. Выполнение чертежа "Прямозубая зубчатая передача" 7. Выполнение чертежа "Коническая зубчатая передача" 8. Выполнение чертежа "Червячная передача"		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали 2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей 3. Требования к эскизу 4. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Выполнение эскиза детали с резьбой. Составление рабочего чертежа по данным эскиза. 2. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка		

	эскизов в альбом с титульным листом		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности			
Тема 4.1. Сварные соединения	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	1.Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. 2.Определение сварного соединения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Определение сварного соединения 2. Чтение рабочих чертежей и технологических чертежей металлоконструкции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 5. Компьютерная графика	**14/14**	
Тема 5 .1 Система Компас-график	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
	Чертёж в системе прямоугольных плоскостей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Операция выдавливания 2. Операция вращения 3. Операция по траектории 4. Операция по сечениям 5. Создание сборки 6. Создание чертежей и спецификации по сборке	12/12	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: *экзамен*		**12/12**	
	Всего:	**140/140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система;

- графический редактор «AUTOCAD», Компас

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — Москва.: Высшая школа, 2021 г. 368 с.

2. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М., Фазлулин, В.А Халдинов— 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр "Академия", 2022. — 400 с. — ISBN - 978-5-4468-9230-3 - Текст : непосредственный

3. Бударин, О. С. Начертательная геометрия учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. - Текст : непосредственный

4. Горельская, Л. В. Начертательная геометрия учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0691-9. - Текст : непосредственный

5. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. - Текст : непосредственный

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. - Текст : непосредственный- Текст : непосредственный

7. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, О. А. Яковук. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с. - Текст : непосредственный

8. Панасенко В. Е. Инженерная графика. Учебник для СПО/ В.Е.Панасенко. — Санкт-Петербург:Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7- Текст : непосредственный

9. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учеб. для СПО. — Москва.: Академия, 2017 г. - Текст : непосредственный

10. Семенова, Н. В. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. - Текст : непосредственный

11. Серга, Г.В. Инженерная графика: Учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. - СПб.: Лань, 2018. - 228 с. - Текст : непосредственный

12. Скобелева, И.Ю. Инженерная графика: учебное пособие / И.Ю. Скобелева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 159 с. - Текст : непосредственный

13. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. — Москва.: Академия, 2017 г. - Текст : непосредственный

14. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. - Текст : непосредственный

15. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов: Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. - Текст : непосредственный

16. Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106615.html

17. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/878143.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бродский А.М. и др. Техническая графика (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2017

2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2017

3. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2019.

4. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

7. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

8. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2021.

10. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

11. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

12. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает - законы, методы, приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; - правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D; **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**	- соблюдает технику и принципы нанесения размеров; - выполняет геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - соотносит типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D; - выполняет чертежи в соответствии с требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; - выполняет правила выполнения чертежей,	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - лабораторных работ; - контрольных работ; - промежуточной аттестации.

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; - выполнять чертежи в формате 2D и 3D;	технических рисунков, эскизов; - читает чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности; - оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - применяет методы и приёмы проекционного черчения; - выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - соотносит классы точности и их обозначение на чертежах;	

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5
2.2. Содержание дисциплины.....6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....14
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 "ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Техническая механика» формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 *Планируемые результаты освоения дисциплины*

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	

	значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1	проектировать различные виды сварных швов; пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;	основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; классификации нагрузок на сварные соединения	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	• методику расчётов элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации; • основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. • определять напряжения в конструктивных элементах.	Тема 2.1 Сопротивление материалов Тема 3.1 Детали машин	26 10	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

				особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	88	88
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	12
Всего	**100**	**100**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		**28/28**	
Тема.1.2 Статика	**Содержание**	**18/18**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	1. Основные понятия и аксиомы статики 2. Плоская система сходящихся сил 3. Пара сил и момент силы относительно точки 4. Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	1. Определение равнодействующей 2. Определение величин реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил 3. Определение величин реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и распределенных нагрузок 4. Определение центра тяжести заданного сечения 5. Определение координат центра тяжести составного сечения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема.1.2 Кинематика	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	1. Основные понятия кинематики. Кинематика точки 2. Простейшие движения твердого тела 3. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Определение кинематических параметров при поступательном и 2 вращательном движении тела..		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема.1.3 Динамика	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	1. . Основные понятия и аксиомы динамики. Понятия о трении 2. Работа и мощность. Коэффициент полезного действия	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Работа и мощность. Общие теоремы динамики		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 2 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ	42/42	
Тема 2.1 Сопротивление материалов	**Содержание**	**42/42**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	1. Наука о сопротивлении материалов. Изучаемые объекты. 2. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов 3. Силы, действующие на элементы конструкций. Нагрузки внешние и внутренние. Метод сечений 4. Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы. Напряжение. 5. Механические испытания, механические характеристик 6. Геометрические характеристики плоских сечений 7. Кручение. Внутренние силовые факторы. Построение эпюр крутящих моментов. 8. Кручение. Напряжение и деформации при кручении 9. Кручение. Расчеты на прочность и жесткость. 10. Изгиб. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе 11. Изгиб. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов 12. Изгиб. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность	12/12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30/30	
	1. Вычисление усилий, напряжений в поперечных сечениях и перемещений в статически определимых системах 2. Расчеты на прочность 3.Статически неопределимые системы 4. Расчет заклепочных соединений 5.Расчет на срез и смятие 6. Расчеты на прочность и жесткость бруса круглого поперечного сечения 7. Статически неопределимые случаи расчета на кручение 8. Главные центральные моменты инерции симметричных сечений 9. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов 10. Напряжения при изгибе и расчеты на прочность		

	11. Определение перемещений и расчеты на жесткость 12. Сложные виды деформаций бруса: косой изгиб 13. Изгиб и растяжение (сжатие) бруса большой жесткости 14. Расчеты сжатых стержней на устойчивость по формуле Эйлера и по эмпирическим формулам 15. Расчет сжатых стержней на устойчивость по коэффициентам продольного изгиба		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 3 ДЕТАЛИ МАШИН	**30/30**	
Тема 3.1 Детали машин	**Содержание**	**30/30**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	1. Введение. Общие сведения. Соединения деталей машин. Резьбовые соединения. Заклепочные соединения. 2. Сварные соединения. Нахлесточные соединения 3. Тавровые и угловые соединения. Соединения контактной сваркой. 4. Основные понятия о передачах. Смазочные материалы 5. Ременные передачи. Зубчатые передачи. Цилиндрические зубчатые передачи. Червячные передачи. 6. . Валы и оси. Подшипники. Муфты	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	1. Сварные соединения 2 Резьбовые соединения 3. Шпоночные и зубчатые соединения 4. Фрикционные передачи 5. Ременные передачи 6. Зубчатые передачи 7. Червячные передачи. Редукторы 8. Цепные передачи 9. Оси и валы 10. Муфты		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: *экзамен*		**12/12**	
	Всего:	**100/100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием: - рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы); - модели изделий; - модели передач; - образцы деталей. техническими средствами обучения: - компьютер; - мультимедиа проектор; - экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 352с. -ISBN 978-5-4468-8680-7 — Текст : непосредственный

2. Мовнин, М. С. Основы технической механики: Учебник для технологических немашиностроительных специальностей техникумов / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин. — 2-е изд. перераб. и доп. — Л. : Машиностроение, 2022. — 288 с. — Текст : непосредственный.

3. Багреев, В. В. Сборник задач по технической механике / В. В. Багреев, А. И. Винокуров, В. А. Киселев. — 2-е изд. перераб. — Л. : Судостроение, 2021. — 288 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атаров Н.М. Сопротивление материалов Учебное пособие / Н.М Атаров., В. И. Андреев, Г.С. Варданян, А.А. Горшков.- М.: МГСУ, 2019-64 с. -ISBN 5-72-64-0484-X — Текст : непосредственный

2. Винокуров А.И. Сборник задач по сопротивлению материалов: Учеб. пособие для машиностроит. спец. техникумов / А.И. Винокуров, Н.В. Барановский. - М: Высшая школа, 2021 - 382 с.- ISBN 5-06-000704-9 — Текст : непосредственный

3. 1. Завистовский, В.Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский, Л.С. Турищев. – Минск : РИПО, 2020. – 368 с. : схем., табл., ил – Библиогр.: с. 354-355. – ISBN 978-985-503-444-6. – Текст : электронный.

4. 2. Мовнин, М.С. Основы технической механики : учебник : / М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин ; ред. П.И. Бегун. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Политехника, 2021. – 288 с. : схем., табл. — ISBN 978-5-7325-0967-0. – Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на	производит расчеты механических передач и простых сборочных единиц; читать кинематические схемы - определяет напряжения в конструкционных элементах; - предъявляет знания основ теоретической механики, видов механизмов, их кинематические и динамические	Выполнение практических заданий по определению усилий в элементах конструкций, нагруженных различными видами плоских систем сил Выполнение практических заданий по расчету на прочность элементов

прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования; **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы;	характеристики; - выполняет методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - выполняет расчеты механических передач и простых сборочных единиц общего назначения; - предъявляет классификацию и принцип действия механизмов и машин; - объясняет классификацию и структуру кинематических цепей; - читает и строит кинематические схемы; - объясняет основной принцип образования механизмов; - определяет силы, действующие на звенья механизма; - определять число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена; - выполняет кинематический анализ механизмов; - выполняет динамический анализ механизмов; - определяет положение и массу противовесов вращающегося ротора; - проектирует зубчатый механизм; - конструирует узлы машин общего назначения по заданным параметрам; - выбирает и пользуется справочной литературой, стандартами и прототипами конструкций при проектировании	конструкций, при простых видах погружения

Рабочая программа дисциплины
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5
2.2. Содержание дисциплины.....6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....14
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 "МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Материаловедение» формирование у специалистов знаний в области материаловедения и технологии разработки материалов, применяемых в различных областях техники и производства на основе учета закономерностей формирования структурно-фазового состояния сплавов, их свойств в зависимости от особенностей используемых технологий

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 *Планируемые результаты освоения дисциплины*

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ПК 1.1.	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции,	Основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с

	оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов		эксплуатационными свойствами
ПК 2.3.	производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций	классификацию сварных конструкций	осуществления техникоэкономического обоснования выбранного технологического процесса

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; − классификацию и способы получения композиционных материалов; − принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; − строение и свойства металлов, методы их исследования; − классификацию материалов, металлов и сплавов, их области	Тема 2.1 Конструкционные материалы Тема 2.2 Материалы с особыми технологическими свойствами Тема 2.3 Износостойкие материалы Тема 2.4 Материалы с высокими упругими свойствами Тема 2.5 Материалы с малой плотностью Тема 2.6 Материалы с высокой удельной плотностью Тема 2.7 Неметаллические материалы	36	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО

	применения; Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии − распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; − определять виды конструкционных материалов; − выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; − проводить исследования и испытания материалов;			ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	88	88
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	12
Всего	**100**	**100**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ МАТЕРИАЛОВ		**32/32**	
Тема 1.1 Строение и свойства материалов	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Значение и содержание учебной дисциплины Материаловедение и связь её с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение материаловедения в решении важнейших технических задач. Достижения и перспективы развития в области материаловедения 2. Элементы кристаллографии: кристаллическая решётка, анизотропия; фазовый состав сплавов; диффузия в металлах и сплавах; жидкие кристаллы; структура полимеров, стекла, керамики: строение и свойства.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1Ознакомление с методикой измерения твёрдости по Роквеллу и Бринеллю.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2 Формирование структуры литых материалов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	11Форма кристаллов и строение слитков.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Диаграмма состояния	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в	4/4	

металлов и сплавов	равновесном состоянии. 2. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.		ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Построение диаграммы состояния Fe-Fe3C (железо-цементит), нахождение её критических точек		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1) Пластическая деформация моно- и поликристаллов. Диаграмма растяжения металлов. 2)Пластическая деформация поликристаллических металлов. Свойства пластически деформированных металлов.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. . Диаграмма растяжения металлов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Термическая и химико–термическая обработка металлов и сплавов	**Содержание**	**10/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Определение и классификация видов термической обработки. 2.Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. 3.Термомеханическая обработка, виды, сущность, область применения. 4.Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов.	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Изучение структуры стали после термической и химико-термической обработки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ		**40/40**	
Тема 2.1 Конструкционные материалы	**Содержание**	**10/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1)Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. 2)Методы повышения конструкционной прочности материалов и их технические характеристики, критерии прочности, надёжность, долговечность, экономическая целесообразность. 3)Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. 4)Углеродистые стали обыкновенного качества и качественные. Легирование стали. Способы защиты металлов от коррозии	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. . Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Материалы с особыми технологическим и свойствами	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1) Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. 2)Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами. 3)Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Изучение структуры и свойств легированных сталей (конструкционных, инструментальных и с особыми свойствами).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Износостойкие материалы	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Материалы с высокой твёрдостью поверхности. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные, минералы.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Материалы с высокой твёрдостью поверхности.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Материалы с высокими упругими свойствами	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1Рессорно-пружинные стали	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. .Термическая обработка легированных пружинных сталей		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Материалы с малой плотностью	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. 2.Сплавы на основе магния: свойства магния, общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1Термическая обработка алюминиевых сплавов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Материалы с высокой удельной	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. 2. Жаростойкие, жаропрочные и хладостойкие материалы.	4/4	

плотностью	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2/2	ПК 1.1 ПК 2.3
	1 Титан и сплавы на его основе. Жаропрочные материалы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Неметаллические материалы	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 МАТЕРИАЛЫ С ОСОБЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ		**8/8**	
Тема 3.1 Материалы с особыми магнитными и тепловыми свойствами	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения и модуля упругости	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Диамагнетики; Парамагнетики; Ферромагнетики. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Материалы с особыми электрическими свойствами	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Материалы высокой электрической проводимости. Полупроводниковые материалы. Диэлектрики.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Материалы высокой электрической проводимости.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		**8/8**	
Тема 4.1 Материалы для режущих и измерительных инструментов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твёрдые сплавы, сверхтвёрдые материалы, стали для измерительных инструментов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Подбор материала для режущих и измерительных инструментов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Стали для инструментов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02
	1. Стали для инструментов холодной обработки давлением. Стали для инструментов горячей	2/2	

обработки металлов давлением	обработки давлением		ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Стали для инструментов холодной обработки давлением		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5 ПОРОШКОВЫЕ И КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ			
Тема 5.1 Порошковые материалы	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Получение изделий из порошков.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Композиционные материалы	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: *экзамен*		**12/12**	
	Всего:	**100/100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения: - компьютер, мультимедиапроектор, доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Черепахин, А. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / А. А. Черепахин. — 2-е. — М. : Академия, 2023. — 384 с.-ISBN 978-5-4468-5722-7— Текст : непосредственный.

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — 6-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-222-14401-5 - Текст : непосредственный

3. Пасютина, О.В. Материаловедение : учебное пособие / О.В. Пасютина. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 277 с. : ил., табл., схем., граф. –Библиогр.: с. 233-236. – ISBN 978-985-7234-48-6. – Текст : электронный

4. Материаловедение: справочные материалы : / авт.-сост. В.А. Брагин, Э.А. Бубнов, В.С. Крохалев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 194 с. : ил. –Библиогр.: с. 166-168. – Текст : электронный

5. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: применение и выбор материалов / Ю.П. Солнцев, Е.И. Борзенко, С.А. Вологжанина. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2020. – 200 с. : ил. –ISBN 978-5-9388-361-5. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Стерин, И. С. Материаловедение : учебник для ссузов [текст] / И.С.Стерин. - М. : Дрофа, 2019. - 352 с.: ил.
2. 2. Чумаченко Ю.Т., Материаловедение: учебник [текст] /.Чумаченко Г.В. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. 3. Покровский Б.Н., Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования [текст]/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – 2-е изд. Стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных	четкость понимания общей классификации материалов; описывать строение металлов и сплавов; обоснования выбора материалов с учетом их основных механических, химических свойств и маркировки соответствующей	тестирование проверка и анализ содержания докладов: тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения практических работ проверка и анализ результатов

материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. **Умеет:** - определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;	ГОСТу точно и правильно аргументированность выбора электротехнических материалов; называть основные методы измерения параметров электротехнических материалов; выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала. обоснованность выбора материалов для конкретного применения в электрооборудования; обоснованность подбора материалов по справочным материалам.	деятельности студентов на практических занятиях; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....4

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины……4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5

2.2. Содержание дисциплины……6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....14

3.1. Материально-техническое обеспечение.....14

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 "ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Электротехника и электроника» изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин, характеризующие эти процессы, приобретение теоретических и практических знаний по основам электротехники и электроники, необходимые для успешного освоения последующих дисциплин специальности

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 *Планируемые результаты освоения дисциплины*

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания	

	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 2.1	пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; проектировать различные виды сварных швов	основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
ПК 3.2	Выбирать и применять оборудование, сборочный инструмент, оснастку и материалы в соответствии с технологическим решением	Выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции , ее габаритами и типами сварных соединений	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	58	58
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	2
Всего	**70**	**60**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 ЭЛЕКТРИЧЕС КИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ		**34/34**	
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК 02 ОК 03
	1 Введение. Электрическая энергия, ее особенности и область применения Роль электротехники и электроники в развитии комплексной автоматизации современных производственных процессов и систем управления Закон Кулона. Характеристики электрического поля. Электропроводность.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Электростатические цепи и их расчет	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	Электрическая емкость. Конденсаторы. 2 Соединение конденсаторов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Расчет электростатических цепей		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	1. Электрическая цепь 2. Электрический ток, ЭДС и напряжение в электрической цепи. Закон Ома для участка цепи. 3. Электрическое сопротивление. Закон Ома для замкнутой цепи 4. Электрическая энергия и мощность. Закон Джоуля – Ленца.	4/4	

	5. Режимы работы электрической цепи. Законы Кирхгоф 6. Последовательное и параллельное соединение потребителей 7. Основные методы расчета сложных электрических цепей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Расчет цепи постоянного тока при различных соединениях резисторов.		
	Лабораторные работы	2/2	
	1 Электрическая цепь постоянного тока с различными соединениями элементов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Электромагнетизм	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	Основные свойства магнитного поля. Основные характеристики магнитного поля. 2 Закон полного тока. Электромагнитная сила 3 Элементы магнитной цепи. Ферромагнитные материалы и их свойства 4 Электромагнитная индукция. Правило Ленца. 5 Самоиндукция. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля 6 Вихревые токи..	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Расчет магнитных цепей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Электрические цепи переменного ток	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	Общие понятия однофазных электрических цепей переменного тока. Величины, характеризующие синусоидальные ЭДС, силу тока и напряжение. 2 Векторные диаграммы. Электрическая цепь с активным сопротивлением, идеальной индуктивностью и емкостью 3 Треугольники напряжений, сопротивлений и мощностей. Проводимости. 4 Неразветвленная цепь с R, L и C. Резонанс напряжений 5. Разветвленная цепь с R, L и C. Резонанс тока. Коэффициент мощности 6 Трехфазная система ЭДС. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Мощность трехфазного тока	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Расчет цепи переменного тока. Векторные диаграммы 2. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником		
	Лабораторные работы	4/4	

	1.Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов 2.Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ			
Тема 1.6 Электрические измерения	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	1. Классификация средств, видов и методов электрических измерений. 2 Погрешности измерений и классы точности. Условные обозначения на шкалах приборов. 3 Электромеханические измерительные приборы (приборы магнитоэлектрической и электромагнитной систем, приборы электродинамической, электростатической, индукционной систем). 4 Электрические измерения силы тока, напряжения и сопротивления. Логометры. Электрические измерения мощности и энергии.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Определение абсолютной и относительной погрешностей, класса точности, цены деления и чувствительности приборов		
	Лабораторные работы	2/2	
	1. Электроизмерительные приборы и измерения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 2 ЭЛЕКТРОТЕХНИ ЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА	**24/24**	
Тема 2.1. Трансформаторы	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	1. Назначение трансформаторов. Принцип действия однофазного трансформатора. 2 Устройство трансформатора. Намагничивающий ток. 3 Режим холостого хода трансформатора 4 Режим короткого замыкания трансформатора. 5 Рабочий режим трансформатора. 6 Потери мощности и коэффициент полезного действия трансформатора. Специальные трансформаторы.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Расчет параметров трансформатора. 9 Расчет КПД трансформатор		
	Лабораторные работы	2/2	
	Исследование однофазного двухобмоточного трансформатора		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Электрические	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ОК 02
	1.Электрические машины синусоидального тока. Устройство трехфазной асинхронной машины	4/4	

машины	2 Энергетический баланс и КПД асинхронного двигателя. Вращающий момент и механическая характеристика асинхронного двигателя. 3 Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск асинхронного двигателя Методы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей. 4.Двухфазные и однофазные асинхронные двигатели. 5 Устройство трехфазной синхронной машины. Режимы работы трехфазной синхронной машины 6 Устройство электрической машины постоянного тока 7 Режимы работы машины постоянного тока. 8 Электродвижущая сила и электромагнитный момент машин постоянного тока. 9 Энергетический баланс и КПД машин постоянного тока		ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Расчет параметров электрических машин 11 Расчет основных характеристик генератора постоянного и переменного тока.		
	Лабораторные работы	2/2	
	1й. Исследование асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым контуром		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3 Основы электропривода	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	1.Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода. 2 Механические характеристики производственных механизмов. 3 Выбор вида и типа электродвигателя. 2 4 Номинальные режимы работы электродвигателей. Управление электроприводом	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. .Термическая обработка легированных пружинных сталей		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Электронные приборы	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	1. Проводимость полупроводников. Контактные явления в полупроводниках. 2 Полупроводниковые диоды. 3 Биполярные транзисторы. 4 Полевые транзисторы. Тиристоры. 5 Полупроводниковые резисторы, конденсаторы. Оптоэлектронные приборы. 6 Маркировка полупроводниковых приборов. 7 Классификация, технология изготовления и конструкция интегральных микросхем. 8 Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы и их элементы.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы	2/2	

	1. Снятие вольтамперной характеристики полупроводниковых диодов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Электронные выпрямители и усилители	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.2
	Классификация электронных преобразовательных устройств. Неуправляемые однофазные и многофазные выпрямители. 2 Классификация электронных усилителей.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: *экзамен*		**12/2**	
	Всего:	**70/60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;- рабочее место преподавателя;- комплекты учебно-наглядных пособий;- комплект учебно-методической документации;- средства наглядности (плакаты «Основные законы, уравнения и- преобразования электрических цепей», «Синусоидальные токи и напряжения и их предствление векторами и комплексными числами», «Явление резонанса в цепях синусоидального тока», «Трехфазные цепи», «Нелинейные электрические цепи постоянного и переменного тока», «Виды и погрешности измерений. Измерение тока, напряжения и мощности», «Транзисторы и тиристоры», «Выпрямители и инверторы», «Автогенераторы и мультивибраторы»); лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»- (настольный компьютер) лабораторный стенд «Электротехника, электроника, электрические- машины и электропривод» приборы и оборудование (электроды медные, электромагнит- разборный, термосопративление на колодке с зажимами, радионабор на полупроводниках, электрометры с принадлежностями, магнит дугообразный, аноды, термокатоды, радиометр, стационарные амперметры, вольтметры).

компьютер;- мультимедийный проектор;- принтер, сканер, внешние накопители информации;- мобильные устройства для хранения информации;- компьютерные средства обучения, соответствующие содержанию курса- (программа «Открытая Физика» в двух частях);

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Задачник по электротехнике и электронике: учебное пособие для студ.сред. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф образования / В.И.Полещук. – 8-е издание, стереотипное.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. - Текст: непосредственный

2. Мартынова И.О. Электротехника: учебник. — М.: КНОРУС, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный

3. Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ М. В. Немцов, М.Л. Немцова. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 480 с. - Текст: непосредственный

4. Электрические цепи и основы электроники: Методические указания к проведению лабораторных работ предназначенные для студентов средних и высших учебных заведений. – Челябинск, 2022. – 102 с. - Текст: непосредственный

5. Электрические цепи: Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ предназначенные для студентов средних и высших учебных заведений. – Челябинск, 2021. – 73 с. - Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехник (с примерами расчетов): справочное издание / Э.А.Киреева, С.Н.Шерстнев; под общ.ред. С.Н.Шерстнева.-2-е изд.,стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 864 с. - Текст: непосредственный

2. Яворский Б.М., Детлаф А.А., Лебедев А.К. "Справочник по физике. Для инженеров и студентов вузов. Издание 8" / М.: Оникс, 2018. – 1056- Текст: непосредственный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает классификацию электронных приборов,- их устройство и область применения; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации-электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин,- принцип работы типовых электрических устройств параметры электрических схем и- единицы их измерения; принцип выбора электрических и- электронных приборов; принципы составления простых-электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и-использования электрической энергии; устройство, принцип действия и- основные характеристики электротехнических приборов; основы физических процессов в-проводниках, полупроводниках и диэлектриках характеристики и параметры-электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей **Умеет:** выбирать электрические, электронные- приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать-электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых-	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях. четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения; правильный выбор метода расчёта данных электрических цепей. правильность и четкость ответов на контрольные вопросы и тесты; глубина понимания , основных параметров цепей, схем включения четырёхполюсников, фильтров, активных и пассивных элементов в электрическую цепь. правильность и четкость ответов на контрольные вопросы и тесты; глубина понимания особенностей теории электромагнитного поля, статических, стационарных электрических и магнитных полей, переменного электромагнитного поля; правильность и четкость ответов на контрольные вопросы и тесты;	тестирование проверка и анализ содержания докладов: тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения практических работ проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

электрических цепей; рассчитывать параметры различных- электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться-электроизмерительными приборами и приспособлениям	глубина понимания особенностей физических процессов, принципов построения и работы, применения электронных приборов и устройств; глубина понимания устройства, основных параметров, схем включения электронных приборов и принципов построения электронных схем; оптимальность применения типовых узлов и устройств электронной техники	

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... 2

1. Общая характеристика..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины..... 3

2. Структура и содержание дисциплины..... 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... 6

2.2. Содержание дисциплины..... 7

2.3. Курсовой проект (работа)..... 10

3. Условия реализации дисциплины..... 11

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 11

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09. «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 1.2** **ПК 1.3** **ПК 2.1** **ПК 2.2** **ПК 2.3** **ПК 2.4**	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами

	определять необходимые источники информации определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять	информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	32
в т.ч.:		
теоретическое обучение	26	18
практические занятия	14	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего	**42**	**32**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**	**2/2**	
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификации». Значение и основная цель, связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1.Основы стандартизации			
Тема 1.1 Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации	**Содержание учебного материала**	**18/16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1 Изучение технического законодательства Практическая работа №2 Работа со стандартами	2/2 2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Стандартизация и	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная	2/2	

качество промышленной продукции	документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.		ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Стандартизация и качество продукции	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Оценка качества продукции на жизненном цикле. Свойства качества функционирования изделий. Взаимозаменяемость. Точность и надежность. Эффективность использования промышленной продукции. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании. Изучение жизненного цикла продукции.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №3 Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Методы стандартизации как процесс управления. Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды чисел предпочтительных и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая. Комплексные системы общетехнических стандартов.	2/2	
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2.1 Общие сведения о метрологии	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Международные организации по метрологии. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и элементов информационных	4/2	

	технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №4 Расчет и оценка погрешностей измерений.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Средства, методы и погрешность измерения.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Средства измерения. Методы и погрешность измерения Принципы проектирования средств технических измерений и контроля. Выбор средств измерения и контроля. Универсальные средства технических измерений. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств измерения.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №5 Выбор средств измерений.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация		**4/4**	
Тема 3.1 Методологические основы управления качеством	**Содержание учебного материала**		
	Сущность управления качеством продукции. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. Интеграция управления качеством. Сквозной механизм управления качеством. Факторы качества продукции. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение. Сопровождение и поддержка электронным обеспечением.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа №6 Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1 Сертификация в различных сферах	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №7 Составление документа по проведению работ в области подтверждения соответствия на продукцию	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**42/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии оснащенный в соответствие с приложением 3 ОПОП по специальности 15.02.19 Сварочное производство

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3**3.2.1 Печатные издания:**

1. **Герасимов, Е.Б.** Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 224 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-91134-203-6. (Издательство «ФОРУМ»), ISBN 978-5-16-003299-3 (ИНФРА-М) - Текст: непосредственный.

2. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / [С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов]. - Москва: Издательский центр «Академия», 2009. - 224 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-7695-4978-6. - Текст: непосредственный.

3. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника: учебное пособие / К.К. Ким, Г.Н. Анисимов, В.Ю. Барбарович, Б.Я. Литвинов. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 368 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-469-01090-6. - Текст: непосредственный.

4. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник. - 2-е изд. / Ю.И. Биросов, А.С. Сигов, В.ИМ. Нефедов и др.; Под. ред. профессора А.С. Сигова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - (Профессиональное образование) - 3000 экз. - ISBN 978-5-91134-077-3, (Издательство «ФОРУМ»), ISBN 978-5-16-002819-4 (ИНФРА-М) - Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература:

5. **Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании:** Федеральный закон N 184-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 года. [Принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года: Одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года]. - Москва: Кремль. - Текст непосредственный.

6. **ГОСТ Р 1.0 - 2012.** Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 ноября 2012 г. № 1145-ст: дата введения 2013-07-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ФГУП «ВНИИНМАШ»). - Москва: Стандартинформ, 2013. - III, 9 с. - 300 экз. - Текст непосредственный.

7. **ГОСТ 8.009-84** Государственная система обеспечения единства измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений: межгосударственный

стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартизации от 28 мая 1985 г. № 1503: дата введения 1986-01-01. - Москва: Стандартинформ, 2006. - 26 с. - Текст непосредственный.

8. **ГОСТ Р 8.736-2011** Государственная система обеспечения единства измерений. Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2004 г. № 154-ст: дата введения 2013-01-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом метрологии Д.И. Менделеева (ФГУП «ВНИИМ Д.И. Менделеева). - Москва: Стандартинформ, 2013. - III, 19 с. - Текст непосредственный.

Рекомендуемая литература :

9. **Аристов, А.И.** Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для специальности среднего профессионального образования /А.И. Аристов - 5-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2013. - 416с.: ил.; 22см.- Библиогр.: с. 415-416. - 500 экз. - ISBN 978-5-7695-8597-5. - Текст непосредственный.

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
Знания основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; методы и способы контроля качества выполненной работы; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; методы и способы контроля качества выполненной работы. Умения: контролировать качество выполненных работ; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Текущий контроль: - опрос Тестирование экспертное наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы), тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Разработчик

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель Н.В. Килинич

Эксперт

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель Е.Н.Трубенкова

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:…..4

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5

2.2. Содержание дисциплины.....6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....14

3.1. Материально-техническое обеспечение.....14

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Технологические процессы в машиностроении» - изучение технологических процессов получения материалов, заготовок, деталей машин для использования полученных знаний при проектировании и получении изделий машиностроения.

Дисциплина «Технологические процессы в машиностроении» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2 *Планируемые результаты освоения дисциплины*

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные	

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	банковские продукты	
ПК 1.1	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкций, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала применять современные методы и приемы сборки и сварки конструкций использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;	основы технологии сварки и производства сварных конструкций; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; методы и приемы сборки и сварки конструкций на основе инновационных технологий; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного	технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных	технической подготовки производства сварных конструкций

	узла или конструкции; устанавливать режимы сварки; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; читать рабочие чертежи сварных конструкций;	конструкций различного класса; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	1 Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках Понятие о шероховатости поверхности Процесс резания металла. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием Классификация металлорежущих станков и их характеристика. Электрические методы обработки металлов Виды заготовок и способы их получения. Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением. Кованые и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов. Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов. Основные требования,	Тема 1.6. Обработка металлов резанием Тема 1.9 Получение заготовок	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс".

	предъявляемые к заготовкам			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	52	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	12
Всего	**64**	**64**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Понятие о технологическом цикле, его стадиях и характеристиках	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Схема построения производственного процесса. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Основы разработки технологического процесса. Оформление технологической документации на сопровождение технологического процесса в соответствии с ЕСТД. Основные технологические документы: маршрутные карты, операционные карты, карты эскизов и схем.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Схема построения производственного процессаю	2/2	
	2. Оформление технологической документации на сопровождение технологического процесса в соответствии с ЕСТД.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	**Содержание**	**6/6**	ОК 01

Литейное производство и его роль в машиностроении	Технологический процесс получения отливок Получение отливок в разовые формы. Ручная и машинная формовка. Дефекты в отливках и методы их исправления. Специальные виды литья: классификация, сущность, преимущества, область применения. Применяемое оборудование Оформление технологической документации	4/4	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1 Оформление технологической документации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Обработка давлением	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Сущность процесса обработки давлением Виды обработки давлением Нагрев металла и нагревательные устройства. Прокатное производство Сущность и виды прокатки Волочение металла, его сущность и назначение	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1 Нагрев металла	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Прессование металла и способы прессования.	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Свободная ковка, ее основные операции Оборудование свободной ковки. Горячая объемная штамповка. Операции и оборудование для горячей штамповки Холодная штамповка. Операции, оборудование и инструмент для холодной штамповки	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Инструмент для холодной штамповки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Термическая обработка, сущность и	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация видов термической обработки. Отжиг стали, его сущность и назначение. Виды отжига. Свойства стали после отжига. закаленной стали. Улучшение стали. Термическая обработка чугунов Химико-термическая обработка металлов и сплавов, ее сущность,	4/4	

назначение.	назначение и виды. Нормализация, ее сущность и назначение. Закалка стали, ее сущность и назначение.Температура закалки стали. Охлаждающие среды. Закаливаемость и прокаливаемость. Способы закалки. Поверхностная закалка. Дефекты закалки		ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Закалка слесарных инструментов. Отпуск стали. Нормализация. Определение температуры нагрева по цвету	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Обработка металлов резанием	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	1 Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках Понятие о шероховатости поверхности Процесс резания металла. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием Классификация металлорежущих станков и их характеристика. Электрические методы обработки металлов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. По сборочному чертежу произвести выбор посадок. Обозначать посадки на чертежах рабочих, сборочных, эскизах .Простановка обозначений шероховатости на чертежах и допусков формы. 2. Основные части и элементы резца.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений металлов и неметаллов	**Содержание**	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов. Методы осуществления разъемных соединений.Требования, предъявляемые к разъемным соединения. Методы осуществления неразъемных соединений. Требования, предъявляемые к неразъемным соединениям		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения разъемных соединений. Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения	2/2	

	неразъемных соединений. Выполнение неразъемных соединений		
Тема 1.8. Процессы сборки	**Содержание**	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Значение и объем сборочных работ в технологическом процессе. Изделие и его элементы. Исходные данные для разработки технологических процессов сборки Организационные формы сборки. Технологическая классификация методов сборки и ее выбор. Технологический контроль и испытание сборочных единиц и машин.	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение сборки под сварку		
Тема 1.9. Получение заготовок	**Содержание**	10/10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Виды заготовок и способы их получения. Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением. Кованые и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов. Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов. Основные требования, предъявляемые к заготовкам	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	1.Выполнение правки.	2/2	
	2.Выполнение разметки.	2/2	
	3.Выполнение гибки	2/2	
Промежуточная аттестация: *экзамен*		**12/12**	
	Всего:	**64/64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологические процессы в машиностроении» Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором. - комплект учебно-наглядных пособий, Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

новные источники: 1. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761-3. — URL: https://book.ru/book/949615 . — Текст : электронный.

2. Мирошин, Д. Г., Процессы формообразования и инструменты : учебник / Д. Г. Мирошин. — Москва : КноРус, 2023. — 357 с. — ISBN 978-5-406-11431-5. — URL: https://book.ru/book/949414— Текст : электронный.

3. Овчинников, В. В., Технологии поверхностного упрочнения конструкционных материалов : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12743-8. — URL: https://book.ru/book/952759. — Текст : электронный.

4. Черепахин, А. А., Материаловедение. : учебник / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11551-0. — URL: https://book.ru/book/949257— Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: https://book.ru/book/948328— Текст : электронный.Физика деформационного упрочнения конструкционных сталей : монография / Ю. Ф. Иванов, В. Е. Громов, Н. А. Попова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03036-5. — URL: https://book.ru/book/949538. — Текст : электронный.

2. Боларев Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ИНФРА-М, 2015г

3. Кошевая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010г.

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

5. Мирошин, Д. Г., Процессы формообразования и инструменты : учебник / Д. Г. Мирошин. — Москва : КноРус, 2023. — 357 с. — ISBN 978-5-406-11431-5. — URL: https://book.ru/book/949414— Текст : электронный.

6. Справочник по конструкционным материалам. Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2022

7. Технология металлов и конструкционные материалы. Учеб. для СПО. Под ред.Кузмина Б.А.-М. Машиностроение,2021.

8. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2014г. Интернет-ресурсы:

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает Структуру машиностроительного предприятия, цеха; структуру производственного и технологического; Методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения **Умеет:** –Выбирать наиболее рациональный способ получения заготовок и изделий, исходя из данных эксплуатационных характеристик; Выбирать способ получения заготовок деталей машиностроения низкой сложности;;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях. четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения; четкость и правильность правильность и четкость ответов на контрольные вопросы и тесты; глубина понимания ,	тестирование тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения практических работ проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....3

Требования к проведению демонстрационного экзамена.....4

Организация и проведение защиты дипломного проекта.....5

1.Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 15.02.19 Сварочное производство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.19 Сварочное производство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВД 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ВД 03. Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
ВД 04.Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке
ВД 05. Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
По запросу работодателя	
ВД 06. Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся	ПМ 06. Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся

электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"	электродом в защитном газе по запросу работодателей АО "ЮАИЗ", ООО ПКФ "Политранс", ООО "Ресурс"

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	IIК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.
	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ГIК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.
	ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.

	ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно- сварочном участке.
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 5.2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПК 6.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 6.2 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.1 Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ располагается на территории ГБПОУ ЮЭТ, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД1		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ПК/ОК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК: Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Умение: организовывать рабочее место сварщика
		Умение: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала
		Умение: читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Навык: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами
	ПК: Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Умение: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		Навык: технической подготовки производства сварных конструкций
	ПК: Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Умение: устанавливать режимы сварки
		Навык: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК: Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	Умение: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами
		Умение: составлять схемы основных сварных соединений
		Умение: проектировать различные виды сварных швов
		Навык: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
	ПК: Оформлять конструкторскую,	Умение: разрабатывать маршрутные и

	технологическую и техническую документацию	операционные технологические процессы
		Навык: оформления конструкторской, технологической и технической документации
	ПК: Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	Умение: выбирать технологическую схему обработки
		Умение: проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Навык: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	ПК:Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Умение: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
		Навык: эксплуатирования о борудования для сварки
	ПК: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Умение: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий,узлов, деталей) под сварку
		Умение: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Навык: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Навык: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
	ПК: Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Умение: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		Навык: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
	ОК: Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	Умение: мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения и полнота выполнения профессиональных задач

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	в процессе выполнения работ
	ОК: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение: оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации

[1] **Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.**

2.3 Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26
ГИА	ДЭ БУ		50
	ДЭ ПУ		80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100

Таблица перевода баллов в оценку. Профильный уровень

Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма максимальных процентов по модулям задания, %	0 -19,99%	20- 39,99%	40 – 69,99%	70- 100%
Сумма максимальных баллов по модулям задания, балл	0-16	17-32	33-55	56 – 80

2.4 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 15.02.19 Сварочное производство, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

3.1 Основные положения

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

3. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

4. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных п.34 Порядка.

3.2 Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015г. № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении А

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

В соответствии с утвержденной темой руководитель ДП разрабатывает задание на выполнение ДП по установленной форме (Приложение Б), подписывает его, утверждает у заместителя директора по учебной работе и выдает обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководитель ДП проводит консультации, где разъясняет назначение, задачи, структуру, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ДП. Допускается подготовка ДП группой выпускников. При этом дипломные задания выдаются каждому выпускнику.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультант по нормоконтролю.

Руководителями ДП назначены преподаватели Бабкина О.А., Зверева И.Н., Наследова О.В. направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности подготовки выпускника. Консультантом по нормоконтролю назначается преподаватель Килинич Н.В.

Руководитель дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана выполнения дипломного проекта;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимых источников;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта;
- подготавливает отзыв на дипломный проект.

Руководитель ДП сопровождает не более 8 студентов. На консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю.

3.4 Подготовка проведения ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Председателем ГЭК ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» или педагогических работников.

Экспертная группа создается по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам , методика их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.5 Проведение ГИА

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена КОД15.02.19 для специальности 15.02.19 Сварочное производство доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен КОД 15.02.19 для специальности 15.02.19 Сварочное производство проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен КОД 15.02.19для специальности 15.02.19 Сварочное производство центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», ответственный за

сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена по КОД 08.02.01 для специальности 15.02.19 Сварочное производство в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в 31 и 32 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена КОД для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений самостоятельно.

36. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

49. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения

задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.6 Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»и

проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на период времени, установленный ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. 7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения

апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3.8 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

г) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического	Юрисконсульт
совета протокол № _____	_____ А.В. Томашенко
от «___»_____20 г.	«___»_____ 20 г.

Приложение А

(справочное)

Примерная тематика дипломных работ

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):

1. Разработка технологии сборки и сварки подкрановой балки ПБ-42.
2. Разработка технологии сборки и сварки колонны К-26.
3. Разработка технологии сборки и сварки III секции коллектора главного паропровода диаметром 168х20 и 225х25, сталь 12Х1МФ.
4. Разработка технологии сборки и сварки питательного трубопровода диаметром 133х16 и 159х18, сталь 20.
5. Разработка технологии сборки и сварки колонны Н-30.
6. Разработка технологии сборки и сварки блока №1 ВР4 диаметром 57х6 и 57х4,5 сталь Т-91.
7. Разработка технологии сборки и сварки колонны М-62.
8. Разработка технологии сборки и сварки подкрановой балки ПБ-19.
9. Разработка технологии сборки и сварки колонны А-22.
10. Разработка технологии сборки и сварки балки перекрытия БП-29.
11. Разработка технологии сборки и сварки паропровода диаметром 273х20 и 225х25, сталь 15Х1МФ.
12. Разработка технологии сборки и сварки фермы Ф-33.
13. Разработка технологии сборки и сварки трубопровода пароохладителя диаметром 133х16 и 159х18, сталь 12Х1МФ.
14. Разработка технологии сборки и сварки водяного экономайзера.
15. Разработка технологии сборки и сварки балки перекрытия Н-28 .
16. Разработка технологии сборки и сварки главного паропровода диаметром 219х21 и 133х17, сталь 20.
17. Разработка технологии сборки и сварки эстакады технологического трубопровода НТ-127.
18. Разработка технологии сборки и сварки трубопровода «горячего» промежуточного перегрева диаметром 325х16 и 168х18, сталь Р-91.
19. Разработка технологии сборки и сварки подкрановой балки ПБ-6.

20. Разработка технологии сборки и сварки газопровода диаметром 377х9 и 273х9, сталь Ст-3.
21. Разработка технологии сборки и сварки пароперепускных труб диаметром 76х6 стыковое и угловое соединение, сталь 20К.
22. Разработка технологии сборки и сварки фермы Е-22.
23. Разработка технологии сборки и сварки колонны А-8.
24. Разработка технологии сборки и сварки питательного трубопровода котла №10 диаметром 219х21 и 133х17, сталь 20.
25. Разработка технологии сборки и сварки колонны К-5.
26. Разработка технологии сборки и сварки главного паропровода диаметром 273х22 и 273х28, сталь 12Х1МФ.
27. Разработка технологии сборки и сварки фермы Ф-44.
28. Разработка технологии сборки и сварки питательного трубопровода диаметром 133х16 и 133х18, сталь 12Х1МФ.
29. Разработка технологии сборки и сварки подкрановой балки ПБ-15.
30. Разработка технологии сборки и сварки питательного трубопровода котла №8 диаметром 219х18 и 133х17, сталь 20.

Приложение Б

(справочное)
Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
_____
«____»_____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Т.Г. Савватеева
«____»_____ 20 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломного проекта

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Студенту Ф.И.О.

Группа 22.02.06-44-20

Тема: Разработка технологии сборки и сварки балки Н-1

Руководитель дипломной работы И.О. Фамилия

Нормоконтролер И.О. Фамилия

Дата выдачи задания «____»_____ 20 г.

Дата сдачи работы «____»_____ 20 г.

Рассмотрено и на заседании предметной (цикловой) комиссии

сварочных дисциплин протокол № _____от «____»_____ 20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

сварочных дисциплин И.О. Фамилия

Тема ВКР утверждена приказом № _____от «____»_____ 20 г.

Календарный график выполнения ВКР:

Этапы работы	Характер работы	Руководитель Ф.И.О.	Срок выполнения
I	Выбор и уточнение темы	Трубенкова Е.Н.	
II	Составление развернутого плана	Трубенкова Е.Н.	
III	Сбор, изучение, систематизация теоретических источников и фактического материала	Трубенкова Е.Н.	
IV	Предоставление первого варианта	Трубенкова Е.Н.	
V	Предоставление окончательного варианта	Трубенкова Е.Н.	
VI	Направление на внешнее рецензирование	Трубенкова Е.Н.	

Содержание дипломного проекта:

Введение

1. Исходные данные

1.1 Назначение, описание, техническая характеристика и условия работы конструкции

1.2 Материалы, применяемые для изготовления конструкции

1.3 Технические условия на изготовление конструкции

1.4 Анализ существующего технологического процесса

1.5 Нормы времени на сборочные и сварочные работы

2. Технологическая часть

2.1 Предлагаемые изменения технологического процесса

2.2 Заготовительные операции

2.3 Выбор способа сварки

2.4 Схема сборки и сварки

2.5 Описание сборочно-сварочного оборудования

2.6 Выбор и описание технологии сварки конструкции

2.7 Выбор сварочных материалов

2.8 Выбор рода тока и полярности

2.9 Выбор и расчет режимов сварки

2.10 Расчет расхода сварочных материалов и электроэнергии на сварку

2.11 Выбор сварочного оборудования, источников питания

2.12 Нормирование сборочно-сварочных операций

2.13 Контроль качества сборки и сварки

2.14 Методы уменьшения сварочных напряжений и деформаций

2.15 Термическая обработка сварных соединений

3. Экономическая часть

3.1 Производственные расчеты

3.2 План капитальных вложений

3.3 Расчет технологической себестоимости

3.4 Расчет экономической эффективности

4. Охрана труда и техника безопасности

Заключение

Графическая часть (4 листа)

Приложение В

(справочное)

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ЗАЩИТА
Протокол ГЭК № _____
Председатель ГЭК
_____
«___»_____ 20 г.

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Т.Г. Савватеева
«____»_____ 20 г.

Дипломный проект

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СБОРКИ И СВАРКИ ПОДКРАНОВОЙ БАЛКИ ПБ-2

ЮТСК.22.02.06.000.15.00.ПЗ

Рецензент:
_____
«___» _____20 г.

Разработал:
_____О.М. Петров
«____» _____20 г.

Нормоконтролер:
_____Н.В. Килинич
«___» _____20 г.

Руководитель:
_____Е.Н. Трубенкова
«____» _____20 г.

Председатель ПЦК:
_____ Е.Н. Трубенкова
«__» _____20 г.

Работа защищена с оценкой
_____
«____» _____20 г.

2024

Приложение Г

(справочное)

Пример оформления содержания

Содержание

Введение 4

1 Исходные данные..... 5

1.1 Назначение, описание, техническая характеристика и условия работы конструкции..... 7

1.2 Материалы, применяемые для изготовления конструкции..... 8

1.3 Технические условия на изготовление конструкции..... 9

1.4 Анализ существующего технологического процесса..... 9

1.5 Нормы времени на сборочные и сварочные работы..... 9

2 Технологическая часть..... 12

2.1 Предлагаемые изменения технологического процесса..... 12

2.2 Заготовительные операции..... 15

2.3 Выбор способа сварки..... 20

2.4 Схема сборки и сварки..... 25

3 Экономическая часть..... 28

3.1 Производственные расчеты..... 30

3.2 План капитальных вложений..... 30

3.3 Расчет технологической себестоимости..... 30

3.4 Расчет экономической эффективности..... 30

4 Охрана труда и техника безопасности..... 45

Заключение..... 45

Библиография 48

Приложение

				ютСК.22.02.06.000.01.00.ПЗ.		
Из.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		
Разраб.	Иванов			Разработка технологии сборки и сварки подкрановой балки пб-2	Лит. дп	Лист 3 / Листов 45
Провер.	Трубенкова Е.Н.					
Реценз.					ЮЭТ, гр. 22.02.06 – 44 – 20	
Н.контр.	Килинич					
Утв.	Трубенкова Е.Н.					

Приложение Д

(справочное)

Пример оформления текстовой части документа

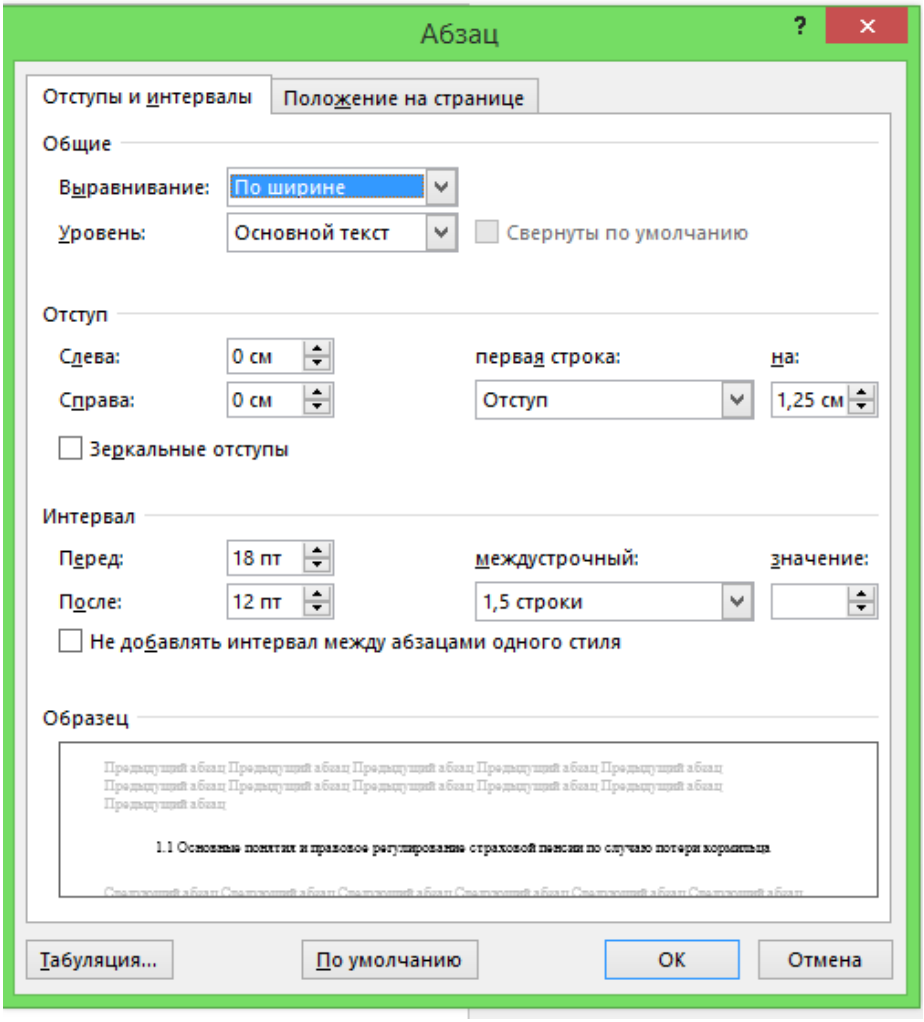
1 Исходные данные

18 ПТ

1.1 Назначение, описание, техническая характеристика и условия работы объекта

12 ПТ

Конституция Российской Федерации в своей основе провозглашает Российскую Федерацию как социальное государство, политика которого направлена на благополучие граждан, в том числе защиту материнства и детства, а также на социальное обеспечение в случае возникновения ситуаций, подпадающих под понятие «страхового риска».



Приложение Е
(справочное)

Пример оформления таблиц

Е.1 Пример выполнения таблицы в тексте

Таблица 7 - План по месяцам

Наименование	Месяц	Выполнение плана	Количество, штук
Январь	01	Выполнено	3798,1231
Февраль	02	Выполнено	324,8
Март	03	Не выполнено	3,278
Апрель	04	Выполнено	2348
Март	05	Выполнено	39874

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с примером.

Пример:

Таблица 7 - План по месяцам

Наименование	Месяц	Выполнение плана	Количество, штук
Январь	01	Выполнено	3798,1231
Февраль	02	Выполнено	324,8
Март	03	Не выполнено	3,278
Апрель	04	Выполнено	2348
Март	05	Выполнено	39874

Продолжение таблицы 7

Наименование	Месяц	Выполнение плана	Количество, штук
Апрель	04	Выполнено	3798,1231
Май	05	Выполнено	324,8
Июнь	06	Не выполнено	3,278
Июль	07	Выполнено	2348
Август	08	Выполнено	39874

Е.2 Пример выполнения таблицы при переносе на другой лист

Нумерация граф таблиц арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте документа приведены ссылки на них (например, «содержание кредитования указаны в графе 1» при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу в соответствии с примером ниже

В таблице 1 приведена оценка кредитных рисков, согласно классификации выданных банком ссуд и их обеспечения.

Таблица 1 - Оценка кредитных рисков*

Содержание кредитования по срокам	Группа риска	Процент отчислений в резерв (%)	В том числе проценты в разрезе степени обеспечения		
			обеспеченная	недостаточно	необеспеченная
1	2	3	4	5	6
Возврат ссуды в срок	1	2	2	2	2
Просроченная задолженность по ссуде от 30 до 60 дней	II III IV	5 30 75	5 - -	- 30 -	- - 75

* При необходимости в таблице указываются единицы измерения

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Просроченная задолженность по ссуде от 60 до 180 дней	III IV V	30 75 100	30 - -	- 75	- -
Просроченная задолженность по ссуде свыше 180 дней	V	100	100	100	100

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначение приложения (Например,: Таблица И.1, если она приведена в приложении И)

Таблица И.1 – Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца

Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца	Основные условия назначения пенсии по случаю потери кормильца
Дети, братья, сёстры, внуки (братья, сёстры и внуки умершего кормильца	Если они не достигли возраста 18 лет. Старше 18 лет обучаются по очной форме в

Приложение Ж
(справочное)

Библиография

1. **ГОСТ 380-2005.** Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации протокол № 28 от 9 декабря 2005 г.: дата введения: 2008-07-01 / разработан Научно-исследовательским институтом «УкрНИИмет» Украинского государственного научно-технического центра «Энергосталь»; Межгосударственным техническим комитетом по стандартизации МТК 327 «Прокат сортовой, фасонный и специальные профили». – Москва: Стандартинформ, 2009. – II, 8 с. – Текст: непосредственный.

2. **ГОСТ 2.109 - 73.** ЕСКД Основные требования к чертежам: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 27.07.73 № 1843: дата введения: 1974-07-01 / разработан Государственным комитетом стандартов Совета Министров СССР. – Москва: Стандартинформ, 2007. – 28 с. – Текст: непосредственный.

3. **ГОСТ 2.312 - 72. ЕСКД** Условные изображения и обозначения швов сварных соединений: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 10 мая 1972 № 935: дата введения: 1973-01-01 / разработан Государственным комитетом стандартов Совета Министров СССР. – Москва: Стандартинформ, 2010. – 9 с. – Текст: непосредственный.

4. **Акулов, А.И.** Технология и оборудование сварки плавлением и термической резки / А.И. Акулов, В.П. Алехин, С.И. Ермаков и др. / Под ред. А.И. Акулова. – Москва: Машиностроение, 2003. – 560 с. – ISBN 5-217-03130-1. – Текст: непосредственный.

5. **Александров, А.Г.** Источники питания для дуговой сварки. – Москва: Машиностроение, 1982. – 152 с. – Текст: непосредственный.

6. **Васильев, А.А.** Металлические конструкции / А.А. Васильев. – Москва: Стройиздат, 1976. – 420 с. – Текст: непосредственный

7. **Галушкина, В.Н.** Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. – Москва: Академия, 2010. - 192 с. – ISBN 978-5-7695-9075-7. – Текст: непосредственный

8. **Герасименко, А.И.** Справочник электрогазосварщика / А.И. Герасименко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 412 с. – Профессиональный мастер. – ISBN 978-5-222-15252-2. – Текст: непосредственный

9. **Гитлевич, А.Д.** Механизация и автоматизация сварочного производства / А.Д. Гитлевич, А.А. Этингоф. – Москва: Машиностроение, 1972. – 280 с. – Текст: непосредственный.

10. **Думов, С.И.** Технология электрической сварки плавлением: учебник для машиностроительных техникумов / С.И. Думов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Ленинград: Машиностроение, 1987. – 143 с. – Текст: непосредственный.

11. **Козловский, Н.С.** Основы стандартизации, допуски, посадка и технические измерения / Н.С. Козловский, А.Н. Виноградов. – Москва: Машиностроение, 1982. – 286 с. – Текст: непосредственный.

12. Металлические конструкции: учебник: в 3 томах / под ред. В.В. Горева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высшая школа, 2002. – 551 с. – ISBN 5-06-003696-0. – Текст: непосредственный.

13. **Овчинников, В.В.** Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва: Академия, 2014. – 208 с. – Среднее профессиональное образование. – ISBN 978-5-4468-0477-1. – Текст: непосредственный

14. **Розаренов, Ю.Н.** Оборудование для электрической сварки плавлением / Ю.Н. Розаренов. – Москва: Машиностроение, 1987. – 208 с. – Текст: непосредственный.

15. Справочник нормировщика / Под общей ред. А.В. Ахумова. – Ленинград: Машиностроение, 1992. – 458 с. – Текст: непосредственный.

16. **Хромченко, Ф.А.** Справочное пособие электросварщика / Ф.А. Хромченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 332 с. – ISBN: 978-5-222-18208-6. – Текст: непосредственный

17. **Шебеко, Л.П.** Контроль качества сварных соединений: учеб. пособие для сред. проф. обр. / Л.П. Шебеко, А.П. Яковлев. – Москва: Стройиздат, 1972. – 120 с. – Текст: непосредственный.

18. **Шебеко, Л.П.** Экономика, организация и планирование сварочного производства: учебник для сред. проф. обр. / Л.П. Шебеко, А.Д. Гитлевич. – Москва: Машиностроение, 1986. – 261 с. – Текст: непосредственный

19. **Юрьев, В.П.** Справочное пособие по нормированию материалов и электроэнергии для сварочной техники / В.П. Юрьев. – М.: «Машиностроение», 1972. – 210 с. – Текст: непосредственный.

Приложение И

(справочное)

ОТЗЫВ

на дипломный проект выпускника

ГБПОУ Южноуральский энергетический техникум

«_____» _____20___г.

ФИО студента:

Специальность: 22.02.02 Сварочное производство

Группа: 44

Тема дипломного проекта: _____

_____

№ п/п	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции	Оценка критериев (балл 0-2)	
			Объект ивная	Субъект ивная
1	Соблюдение графика выполнения ВКР	ОК 2		
2	Отношение студента к процессу дипломного проектирования	ОК 2		
3	Соответствие представленного материала заданию	ОК 3		
4	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе	ОК 3		
5	Актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли	ОК 3		
6	Соответствие содержания работы поставленным цели и задачам	ОК 3		
7	Анализ полученных данных, практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта	ОК 3, ПК.3.1, ПК.4.3		
8	Степень комплектности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально- экономических, общепрофессиональных и профессиональных	ОК 4, ПК.1.1, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК 5.3		
9	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений	ОК 5, ПК.2.1, ПК.4.1.		
10	Результаты расчетов. Значение полученных результатов **(Максимальная сумма баллов - 7):**			
	- Правильность выбора сварочных материалов	ПК 1.1		
	- Правильность разработки и построения чертежей с использованием информационных технологий	ПК2.5		
	- результаты расчета и выбора режимов сварки	ПК 4 .2		
	-правильность организации выполнения подготовительных, сборочных, сварочных работ, а также мероприятий по контролю качества .	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4		
	-Правильность оформления конструкторской, технической документации.	ПК 2.4		
	-Правильность обеспечения безопасности условий труда на участке сварочных работ	ПК4.3, ПК4.5		

11	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки	ОК 2		
12	Соответствие требованиям стандартов оформления пояснительной записки и графического материала	ОК 2, ПК.1.1, ПК1.3, ПК2.4		
13	Анализ нормативной документации, основной, дополнительной литературы и других источников информации	ОК 2, ОК 4		
14	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения ВКР	ОК 2		
15	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ	ОК 9, ПК 1.2		

(0-показатель отсутствует,1-проявился частично, 2-проявился полностью)

Перевод фактической суммы баллов в оценку

Процент результативности		Балл (оценка)	Оценка
86-100%	26-30 баллов	5	Отлично
69-85%	20-25 баллов	4	Хорошо
50-68%	15-19 баллов	3	Удовлетворительно
Менее 50%	Менее 15 баллов	2	Неудовлетворительно

Замечания руководителя ВКР

_____

_____

_____

Заключение руководителя ВКР

Дипломный проект может быть (допущен / не допущен) к защите

_____

_____

Проект заслуживает оценки _____

Руководитель ВКР _____ /_____/

(ФИО, должность)

Приложение К
(справочное)

Рецензия

ГБПОУ Южноуральский энергетический техникум

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект

«____»_____20__г.

ФИО студента:
Специальность:__22.02.02 Сварочное производство__
Группа: 44
Тема дипломного проекта:
_____

Сведения о рецензенте:
ФИО: _____
Место работы:_____
Должность: _____

№ п/ п	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции	Оценка критериев (балл 0-2)	
			Объективная	Субъективная
1	Соответствие представленного материала заданию на дипломный проект	ОК 3		
2	Актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли	ОК 3		
3	Соответствие содержания работы поставленным цели и задачам	ОК 3		
4	Анализ полученных данных, практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемого технологического процесса	ОК 3, ПК.3.1, ПК.4.3		
5	Степень комплектности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин	ОК 4, ПК.1.1, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК 5.3		
6	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений	ОК 5, ПК.2.1, ПК.4.1.		
7	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту пояснительной записки	ОК 2, ОК 3		
8	Соответствие требованиям стандартов оформления пояснительной записки и	ОК 2		

	графического материала			
9	Анализ нормативной документации, основной, дополнительной литературы и других источников информации	ОК 2, ОК 4		
10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения ВКР	ОК 2		
11	Уровень оформления пояснительной записки. (**Максимальная сумма баллов 6)**	ОК 2		
	– общий уровень грамотности			
	– стиль изложения			
	– качество иллюстраций			
12	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий	ОК 5, ПК 2.5		
	Общая сумма баллов			

(0-показатель отсутствует,1-проявился частично, 2-проявился полностью)

Перевод фактической суммы баллов в оценку

Процент результативности		Балл (оценка)	Оценка
86-100%	24-28 баллов	5	Отлично
69-85%	19-23 баллов	4	Хорошо
50-68%	14-18 баллов	3	Удовлетворительно
Менее 50%	Менее 14 баллов	2	Неудовлетворительно

Замечания рецензента

_____
_____
_____

Заключение рецензента

_____
_____

Рецензент

Приложение Л

(обязательное)

Критерии оценки общих и профессиональных компетенций при защите дипломного проекта
Специальность 22.02.02 Сварочное производство

Вид деятельности	Оцениваемые компетенции	Признаки проявления компетенций и их проявление (признак не проявлен – 0 баллов; признак проявлен – 1)		Место проявления компетенции	Макс. кол-во баллов
1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами зданий.	1.Работает с плановой документацией в процессе выполнения экономических расчетов	0-1	РПЗ (экономическая часть), доклад, ответы на вопросы	1 балл
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	2.Показывает знание технологического процесса изготовления конструкции	0-1	РПЗ (обоснование выбора темы), доклад, ответы на вопросы	1 балл
	ПК 1.3 .Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	3.Обосновывает выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	0-1	РПЗ (технологическая часть) доклад, ответы на вопросы	1 балл
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	4. Демонстрирует знание инструкций, технологических карт	0-1	РПЗ (технологическая часть) доклад, ответы на вопросы	1 балл
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	1. Дает характеристику основному и вспомогательному оборудованию и инструментам для сборки и сварки, читает чертежи, схемы	0-1	РПЗ (общая часть), доклад, ответы на вопросы, чертежи	2 балла
		2. Выполняет чертежи и оформляет техническую документацию на технологическое оборудование	0-1		
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	3. Обосновывает выбор предлагаемого технологического процесса	0-1	РПЗ (спец. часть), ответы на вопросы	1 балл
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	4. Выполняет и оформляет техническую документацию	0-1	РПЗ (спец. часть)	1 балл

	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	5. Выполняет чертежи и оформляет техническую документацию на изготовление конструкции	0-1	РПЗ (общая часть), доклад, ответы на вопросы, чертежи	1 балл
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	6. Показывает знание по организации эксплуатации зданий	0-1	РПЗ (технология изготовления и экономический раздел), доклад, ответы на вопросы	2 балла
		7.Демонстрирует знание инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций.	0-1		
3. Контроль качества сварочных работ	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	1.Обоснованно выбирает метод контроля, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	0-1	РПЗ (спец. часть), доклад,	1 балл
4. Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	1. Умеет осуществлять планирование производственных работ на сварочном участке	0-1	РПЗ (технология изготовления), доклад, ответы на вопросы	1 балл
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	2. Производит расчеты режимов сварки, затрат пруда и материальных ресурсов при производстве конструкции.	0-1	РПЗ (технология изготовления), доклад, ответы на вопросы	1 балл
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	3. Применяет методы организации труда, эксплуатации оборудования и средств механизации.	0-1	РПЗ (технология изготовления), доклад, ответы на вопросы	1 балл
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	4. Знает основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды; 5. Правильно выбирает защитные средства при выполнении строительных работ 3. Умеет проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте	0-1	РПЗ (технология изготовления, охрана труда и техника безопасности), доклад, ответы на вопросы	1 балл

Приложение М

(справочное)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

ПРОТОКОЛ № ____

заседания государственной экзаменационной комиссии ГБПОУ ЮЭТ

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

«_____»_____ 20 г.

Присутствуют:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

_____

_____

_____

СЛУШАЛИ:

Защиту дипломной работы студентом (кой) _____

_____

Тема работы: _____

_____

_____

Руководитель работы: _____

Рецензент: _____

Государственная экзаменационная комиссия, заслушав доклад дипломанта и его ответы на заданные вопросы, заключение рецензента _____с оценкой _____ и руководителя _____с оценкой _____ и мнения членов

ПОСТАНОВЛЯЕТ: _____, прошедшему полностью курс теоретического и производственного обучения и защитившей дипломную работу с оценкой _____ присвоить квалификацию ТЕХНИК с выдачей диплома

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

_____

_____

_____

Приложение Н

(справочное)

Сводный лист оценки дипломного проекта

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Дата защиты: «___» _____ 20 г.

№ п/п	Фамилия и инициалы выпускника	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Оценка в отзыве	Оценка в рецензии	Оценка за доклад	Ответы студента	Общая оценка
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Приложение 3
к ОПОП-П по *специальности*
15.02.19 Сварочное производство

Материально-техническое оснащениеспециальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет № 41 Русский язык, литература

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парты	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 60 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 10 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется.	ОУПБ. 01 Русский язык ОУПБ. 02 Литература
2	Стулья	Мебель	Основное		
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное		
4	Доска меловая, магнитная	Оборудование	Основное		
5	ПК	ТС	Основное		
6	Проектор	ТС	Основное		
9	Учебный предмет «Русский язык» Презентации по следующим разделам: 1. Фонетика. Морфология. Орфография. 2. Речь. Речевое общение. 3. Синтаксис и пунктуация. 4. Функциональная стилистика. Культура речи. Фильм к разделам: 1. Общие сведения о языке. 2. Язык и речь. Культура речи. Учебный предмет «Литература». Презентации по следующим	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	разделам: 1. Русская литература второй половины 19 века. 2. Литература 20 века. 3. Русская литература рубежа 20-21 веков. 4. Зарубежная литература. Художественные фильмы: «Жестокий романс», «Один день из жизни Обломова», «Отцы и дети», «Преступление и наказание», «Война и мир», «Тихий Дон», «Мастер и Маргарита», «А зори здесь тихие», «Звезда».				

Кабинет № 38Математика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парты	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 30 кв. м. Число рабочих мест обучающихся –30 Рабочее место преподавателя – 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим – норма, 18-20 градусов.	ОУП.01 Математика У
2	Лавки	Мебель	Основное		
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное		
4	Доска меловая	Оборудование	Основное		
5	Плакаты: 1. Таблица простых чисел 2. Таблица квадратов натуральных чисел от 0 до 99 3. Формулы сокращённого умножения и Свойства степеней	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	4. Арифметические корни и их свойства 5. Степени чисел от 2 до 10 6. Логарифм числа 7. Тригонометрические функции острого угла 8. Тригонометрический круг 9. Тригонометрические уравнения 10. Свойства тригонометрических функций 11. Формулы тригонометрии 12. Формулы дифференцирования 13. Таблица основных интегралов 14. Степень и её свойства 15. Формулы сокращённого умножения 16. Решение треугольников			Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь –имеется	
6	Учебные презентации: 1. Производная и её свойства 2. Вторая производная и её применение 3. Взаимное расположение прямых в пространстве 4. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве 5. Перпендикулярность прямых и плоскостей в	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пространстве 6. Теорема о трёх перпендикулярах 7. Векторы в пространстве 8. Действия над векторами 9. Элементарные функции. Свойства и графики 10. Преобразование графиков 11. Призма 12. Параллелепипед. Куб. 13. Пирамида 14. Сечения многогранников 15. Правильные многогранники 16. Симметрия в многогранниках 17. Цилиндр. 18. Конус 19. Шар. Сфера 20. Сечения тел вращения				
7	Модели многогранников и тел вращения	УМК	Основное		
8	Площадь криволинейной трапеции	УМК	Основное		

Кабинет № 34« Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование[1]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Лавки	**Мебель**	Основное	Площадь кабинета 24 кв.м Рабочее место преподавателя-1 Оснащение: энергосберегающее 4 точки Температурный режим-нома, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха-норма, 31 % Пол бетонный, покрытый линолеумом	ОУПБ.03 СГ. 02
2	Парты	Мебель	Основное		
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное		
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
5	Доска маркерная, магнитная	**Оборудование**	Основное		
6	Плакат (алфавит)	УМК	Основное		
7	Таблицы : The indefinite tenses; the perfect tenses; types of questions (general, alternative); the past tenses; приставки английского языка; types of questions (general, alternative); английские модальные глаголы; глагол “to be”; the modal verbs (can, may, must); types of questions (special, disjunctive); direct current	УМК	Основное		

[1] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[2] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[1]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
	machine; electrical measuring instruments; internal combustion engine; modern steelmaking; generation and distribution of electrical energy; electrical measuring instruments; fastenings; tools; elements of electronics; the blast furan process; radio transmission and reception; tools (turner); суффиксы имен существительных; суффиксы прилагательных; fundamentals of radio electronics steelmaking; radio circuit elements; the present tenses; the perfect tenses; the future tenses; healthy types of food; electrical circuit.				
8	Презентации США, Великобритания, English Management, Family, Ecology, Famouspeople, Moscow, Health, Музеи, Спорт, Челябинская область, Электрооборудование, Герундий, Распорядок дня, строители	УМК	Основное		

Кабинет № 103 «История. Обществознание»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	парты	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 30 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется.	ОУПБ. 04 История ОУПБ. 10 Обществознание ОУПБ. 11 География СГ 01. История России
2	стол преподавателя	Мебель	Основное		
3	стулья	Мебель	Основное		
4	доска	Оборудование	Основное		
5	Ноутбук	ТС	Основное		
6	Проектор	ТС	Основное		
7	плакаты	УМК	Основное		
8	Презентации: Мировая война Гражданская война и военный коммунизм Авторитарные режимы в Европе Индустриализация и коллективизация Великая Отечественная Война Человек и война: по обе стороны фронта Холодная война Оттепель Перестройка В.И Ленин, И.В Сталин, Н.С Хрущёв, Л.И Брежнев, М.С Горбачев, Б.Н Ельцин, В.В Путин (краткая характеристика руководителей советского государства и современной России) **Фильмы** Начало 2 мировой войны Великая отечественная война	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Сталинград “художественный фильм” Н.С Хрущёв: Исторический портрет на фоне эпохи Л.И Брежнев: Исторический портрет на фоне эпохи М.С Горбачев: Исторический портрет на фоне эпохи Б.Н Ельцин: Исторический портрет на фоне эпохи В.В Путин: Исторический портрет на фоне эпохи Образование ООН Современная Россия Глобальные проблемы человечества Религия Социальные конфликты Молодежная субкультура Личности государства Политическая карта мира; Карта №1 Европа Карта №2 Африка Карта №3 Латинская Америка Карта №4 АзияФильмы Франция, Япония, Китай, США, Египет				

Кабинет № 43 «Химия. Биология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парты	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 60 кв. м. Число рабочих мест обучающихся –30 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 12 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим – норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь –имеется	ОУПБ. 07 Химия ОУПБ. 08Биология
2	Лавки	Мебель	Основное		
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное		
4	Доска меловая	Оборудование	Основное		
5	Химическая посуда	Оборудование	Основное		
7	Химическая лаборатория	Оборудование	Основное		
8	Химические реактивы	Оборудование	Основное		
9	Плакаты - плакат «Ряд напряжения металлов» - плакат «ПСХЭ Д.И. Менделеева» - таблица «Растворимость кислот, солей и оснований» 100*140 - таблицы «Органическая химия» (комплект) -таблицы «Неорганическая химия» (комплект)	УМК	Основное		
10	Презентации: Неорганическая химия Металлы Неметаллы Органическая химия: Белки, Дисперсные системы, Полимеры, Сложные эфиры, Карбоновые кислоты, Волокна, Теория строения органических веществ	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Презентации: Строение клетки Митоз Мейоз Энергетический и пластический обмен веществ Наследственная изменчивость Адаптация Эволюция Происхождение жизни на Земле Развитие жизни на Земле Антропогенез				

Кабинет № 308 «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска маркерная магнитная; парты стол (тумбовый);	**Мебель**	**Основное**	180*120 см Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. Площадь кабинета –69 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30. Рабочее место преподавателя – 1. Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов.	ОУПБ. 06 «Основы безопасности и защиты Родины»
	Компасы 8 шт Противогазы 6 шт	**Оборудование:**	**Основное**		СГ. 06 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется.	
	Экран колонки	**ТС**	**Основное**		
	- методические рекомендации по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению лабораторных работ Мультимедийные презентации по темам дисциплины Комплекты заданий с учетом профессиональной направленности	**УМК**	**Основное**		

Кабинет № 40 Информатика и информационные технологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 42 кв. м. Число рабочих мест обучающихся –30 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 6 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов.	ОУПБ.09 Информатика ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Скамьи	Мебель	Основное		
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное		
4	Стул учительский	Мебель	Основное		
5	Доска магнитная	Оборудование	Основное		
6	ПК учительский	ТС	Основное		
7	Проектор	ТС	Основное		
9	Колонки	ТС	Основное		
10	Презентации: Информация и информационные	УМК	Основное		

	процессы Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Подготовка текстов и демонстрационных материалов Работа с аудиовизуальными данными Электронные (динамические) таблицы Базы данных Компьютерные сети. Деятельность в сети Интернет Социальная информатика Информационная безопасность Тексты и кодирование. Передача данных Системы счисления Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Дискретные объекты Алгоритмы и структуры данных Языки программирования Элементы теории алгоритмов Математическое моделирование Презентации: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой			Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом	

	информации. Электронные таблицы Основы компьютерной графики Общие сведения работы в системе Компас Основы обеспечения информационной безопасности				

Кабинет № 33 «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска маркерная магнитная; парты стол (тумбовый);	**Мебель**	**Основное**	Площадь кабинета –69 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30. Рабочее место преподавателя – 1. Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется.	ОУП 02. Физика У
	Лабораторное оборудование для выполнения работ по разделам: Механика, Колебания и волны, Оптика, Глобус луны, модель земли, подвижные карты звездного неба	**Оборудование:**	**Основное**		
	Мультимедийный проектор	**ТС**	**Основное**		
	- методические рекомендации по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	**УМК**	**Основное**		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Демонстрационные таблицы Система СИ Система преобразования Портреты ученых 7 Стенды Колебания и волны Электроэнергетика Виртуальные лабораторные работы Механика, Оптика, Электродинамика Презентации Закон сохранения энергии Свойства твердых тел Электромагнитная индукция Электромагнитное поле Астрономия Аристотеля Оптическая астрономия Солнечная система Галактика Экзопланеты				

Кабинет № 312 «Инженерной графики и технической механики»[3]

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины

[3] *Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.*

[4] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[5] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска маркерная магнитная; парты стол (тумбовый);	Мебель	основное	180*120 см Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. Площадь кабинета –40 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30. Рабочее место преподавателя – 1. Освещение: энергосберегающие лампы – 6 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол деревянный. Уборочный инвентарь - имеется.	ДУП 01 Черчение ОП 05 Инженерная графика ОП 06 Техническая механика ОП 07 Материаловедение
	Плакаты по дисциплине: 1) Линии чертежа; 2) Прямоугольное проецирование. Виды; 3) Призмы; 4) Пирамиды; 5) Цилиндр; 6) Конус; 7) Построение проекций точек; 8) Анализ формы деталей. Нанесение размеров; 9) Нанесение размеров;	**УМК**	основное		

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	10) Деление окружности на части; 11) Сечения; 12) Выполнение разрезов; 13) Разрезы и сечения; 14) Фронтальные, горизонтальные и продольные разрезы; 15) Определения необходимого количества изображений; 16) Резьба; 17) Ботовые соединения; 18) Шпилечные соединения. - методические рекомендации по выполнению практических работ Макеты: -Набор зубчатых передач-передача коническими колесами -Зубчатая цепная передача -Механизм кривошипный -клиноременная передача -Микроскоп МПБ-2 - изоляционные материалы, резина, металлические материалы, неметаллические материалы материалы кристаллические решетки				

Кабинет № 315 Менеджмента, маркетинга, междисциплинарных курсов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парты	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 60 кв. м. Число рабочих мест обучающихся –32 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется. Доска учебная меловая – 3 элемента. Эмаль. Размер доски: длина – 300 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5 – для мела. 1ый элемент: меловая центральная часть – 150 см, основная часть школьной доски, которая крепится к стене. 2ой и 3ий элементы: боковые двухсторонние створки для мела – по 75 см каждая, могут независимо открываться и закрываться от плоскости основной части доски до плоскости стены. Доска магнитно-маркерная Brauberg 100 x 80 см Intel Core i3-10100F CPU (3.6ГГц),	ОП.03 Экономика организации ОП.04 Менеджмент ОПц.13 «Основы трудоустройства и поиска работы» СГ.03 «Основы бережливого производства»
2	стол преподавателя	Мебель	Основное		
3	стулья	Мебель	Основное		
4	доска	Оборудование	Основное		
5	доска магнитная	Оборудование	Основное		
6	ПКDESKTOP-74AAHJL	ТС	Основное		
7	Проектор тип «ViewSonic»	ТС	Основное		
8	Экран «Cactus Expert»	Оборудование	Основное		
9	Баннер-инфографика по Бережливому производству	УМК	Основное		
10	Плакаты по бережливому производству	УМК	Основное		
11	Презентации: ОП.04 Менеджмент «Повторение и обобщение» «История развития и основные концепции менеджмента «Методы принятия решений» «Среда организации» «Стили управления» «Миссия и цели организации» «Школы управления» «Процесс принятия управленческих решений» «Определение миссии и характеристика организации» ОП.03 Экономика организации «Факторы производства» «Основные фонды» «Оборотные фонды»	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
	«Классификация налогов» ОПц.13 «Основы трудоустройства и поиска работы» «Характеристики рынка труда» «Типы карьеры» «Технологии трудоустройства» «Резюме» СГ.03 «Основы бережливого производства» «Производственная система Тойота» «7 видов потерь» «Инструменты бережливого производства» «Стандартизированная работа» «Встроенное качество» «Фабрика процессов «Сборка схемы дверного светомузыкального звонка»: презентация, видео, конструктор Знаток, инструкции			8 ГБ Операционная система 64-разрядная Проектор ViewSonic PA503W, технология DLP, разрешение 1280x800, световой поток 3600 люмен, контрастность 22000:1, TR 1.55:1 - 1.70:1, соотношение сторон 16:10, лампа 200 Вт	

Кабинет № 208 Метрология, стандартизация и сертификация

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	парты	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 60 кв. м. Число рабочих мест обучающихся	ОП.09 Метрология стандартизация и
2	стол преподавателя	Мебель	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	стулья	Мебель	Основное	–32 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 22-23 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол деревянный, крашеный Уборочный инвентарь - имеется.	сертификация
4	доска	Оборудование	Основное		
5	ПК	ТС	Основное		
6	Проектор тип «In Focus»	ТС	Основное		
7	плакаты	УМК	Основное		
8	Презентации на тему: Средства методы и погрешность измерений Стандартизация, её роль, место и значимость в современном обществе Система стандартизации Основы теории измерений Общие сведения о метрологии Технические основы метрологического обеспечения Основы стандартизации, сертификации и метрологии	УМК	Основное		
9	Видеоматериалы на тему: ГОСТ и его применение Поверка приборов учета Приборы, применяемые в метрологии Метрология вокруг нас Сертификация ИСО Система стандартизации в РФ	УМК	Основное		

Кабинет № 213«Контроль качества сварных работ»

№	Наименование[6]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска; парты стол (тумбовый); -	Мебель	основное	180*120 см Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. Площадь кабинета –80 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30. Рабочее место преподавателя – 1. Освещение: энергосберегающие лампы – 12 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол деревянный. Уборочный инвентарь - имеется.	ОП 02 Охрана труда ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ 03 Контроль качества сварных работ ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке ПМ 05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Твердомер "Бринеля "ТШ-2М Печь муфельная Штангенглубиномер Высокочастотный дефектоскоп ВД-2 Стилоскоп СА-11А Настольно-сверлильный станок	Оборудование:			

[6] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[7] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[6]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
	НС-12А 2А-10-6П Штангенциркуль, Уровень				
	Плакаты по дисциплине: - охрана труда, по пожарная безопасность, компьютер и безопасность, электробезопасность, оказание первой помощи - методические рекомендации по выполнению практических работ -при сварочных работах, при работах с электрооборудованием, при монтажных работах - плакаты по МДК;	**УМК**	основное		

Кабинет № 202 «Технология и оборудование сварки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска маркерная магнитная;	**Мебель**	**Основное**	180*120 см Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. Площадь кабинета –69 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30.	ПМ .01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
	парты				
	стол (тумбовый);				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	ПК	**Оборудование: ТС**	**Основное**	Рабочее место преподавателя – 1. Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно- сварочном участке
3	Проектор	**Оборудование: ТС**	**Основное**		
3	Экран колонки	**ТС**	**Основное**		
	- методические рекомендации по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению лабораторных работ Мультимедийные презентации учебные фильмы по темам МДК Учебные фильмы по темам МДК Комплекты заданий с учетом профессиональной направленности	**УМК**	**специализированное**		

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория № 46 Информатика и информационные технологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 69 кв. м. Число рабочих мест обучающихся –15 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом	ОУПБ.09 Информатика
2	Стулья	Мебель	Основное		
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное		
4	Стул учительский	Мебель	Основное		
5	Шкаф	Мебель	Основное		
6	Доска магнитная	Оборудование	Основное		
7	ПК ученический	ТС	Основное		
8	ПК учительский	ТС	Основное		
9	Сканер	ТС	Основное		
10	Методические рекомендации для выполнения практических работ	УМК	Основное		

Лаборатория № 47Информатика и информационные технологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы	Мебель	Основное	Площадь кабинета – 69 кв. м. Число рабочих мест обучающихся –14 Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов.	ОУПБ.09 Информатика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом	

Лаборатория № 211«*Электротехники и электроники*»[8]

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска парты	**Мебель**	**Основное**	Площадь кабинета –60 кв. м. Число рабочих мест обучающихся – 30. Рабочее место преподавателя – 1. Освещение: энергосберегающие лампы – 8 точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный, покрытый линолеумом Уборочный инвентарь - имеется.	ОП 08. Электротехника и электроника
	- стационарные лабораторные стенды – 10 шт., переносные лабораторные стенды – 4 шт., лабораторное электрооборудование	**Оборудование:**	**Основное**		
	- методические рекомендации по выполнению практических работ - модели электрических машин постоянного тока, модели	**УМК**	**Основное**		

[8] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2ОПОП-П.*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электрических машин переменного тока, трансформаторов - демонстрационное электрооборудование: электрические машины, силовые трансформаторы, измерительные трансформаторы, коммутационная аппаратура, измерительные приборы разных систем, электронные приборы, реле, предохранители, электромагнитные пускатели, КРУ, полупроводниковые приборы, электронные выпрямители, электронный осциллограф, генератор импульсных напряжений - схемы: управление мостовыми кранами, пуск асинхронного двигателя с помощью электромагнитного пускателя - образцы проводов, кабелей - тематические стенды: изоляционные материалы, провода и кабели, резина, металлические материалы, неметаллические материалы, измерительные механизмы, автоматические выключатели, предохранители,				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электромагнитные пускатели, воздушный выключатель, виды ламп накаливания - плакаты по темам: конденсаторы, щелочные аккумуляторы, закон Ома, законы Кирхгофа, использование теплового действия электрического тока, электромагниты, реле, электромагнитная индукция, переменный ток, схемы соединения трехфазной системы, электромагнитный измерительный прибор, магнитоэлектрический измерительный прибор, ваттметр индукционной системы, трансформаторы однофазные, электродинамическая система приборов, ферродинамическая система приборов, вращающееся магнитное поле, резонанс напряжений, последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивлений, машина постоянного тока, двигатели постоянного тока, измерительные трансформаторы, асинхронный двигатель, контактор, магнитный				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пускатель, трехфазные схемы выпрямления, полупроводниковый диод мультимедийные презентации: закон электромагнитной индукции, магнитное поле, электрическое поле, конденсаторы, трехфазные электрические цепи, электрические машины постоянного тока, синхронные генераторы, асинхронные двигатели, трансформаторы, полупроводниковые приборы, электротравматизм указания по проведению практических занятий, методические указания по проведению лабораторных занятий				

Сварочная мастерская

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Реостат балластный РБ302 00002324 – 6шт. Сварочный аппарат Powertec 305C 4 R K4056-3 Сварочный аппарат Powertec 255C,	оборудование	специализированное специализированное специализированное	Площадь мастерской – ___ кв. м. Число рабочих мест обучающихся –__ Рабочее место преподавателя - 1 Освещение: энергосберегающие лампы – ___ точек	УП 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Выпрямитель ВДМ-1001, Выпрямитель ВКСМ-1000, Пресс-ножницы НЗ-121, Выпрямитель сварочный ВД-30 – 3 шт., Станок вертикальный слесарный с тисами -12 шт. УШМ Makita GA5030, 720Вт, 125мм Компрессор В3600В/100 СМЗ		специализированное специализированное основное специализированное основное основное специализированное	Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование[9]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[10]	Код дисциплины
		Мебель		Спортивный зал, Площадь – ___ кв. м. Освещение: энергосберегающие лампы – ___ точек Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим - норма, 18-20 градусов. Относительная влажность воздуха – норма, 31% Пол бетонный	ОУПБ 05 Физическая культура СГ 04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура
	спортивный инвентарь (набор для настольного тенниса, гиря 12 кг, сетка для баскетбольных колец, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, гири 16 кг, сетка волейбольная, лыжи беговые, палки лыжные,	**Оборудование**	основное		

[9] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной *программы.*

[10] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[9]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[10]	Код дисциплины
	ботинки лыжные штанга в сборе, сетка волейбольная с тросом, волчатник, гранаты для метания, козел гимнастический, конь гимнастический, копье, лыжи "Фишер", лыжи пластиковые, палатки туристические, обруч гимнастический, скамейки гимнастические, ядро для метания, диски для метания, гири спортивные, мешки спальные), дезинфектор для рук HS BIOPROTECT PRO бесконтактный, настенный, объёмом 1,5, рециркулятивный обеззараживатель воздуха MBox PO-250UV				
		ТС			
		УМК			

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал[11]

№	Наименование[12]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[13]	Код профессионального модуля, дисциплины[14]
		Мебель			
		Оборудование			
		ТС			
		УМК			

[11] *Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.*

[12] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[13] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[14] *Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[15].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	1С:УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ	20	
2	1С:БУГАЛТЕРИЯ	20	
3	ГРАНД-Смета	14	
4	ПлатформаnanoCAD	Сетевая лицензия	
5	КОМПАС-3D v19	26	
6	RENGA	Сетевая лицензия	
7	Microsoft Office		
8	PyCharm Community Edition	22	
9	Python	22	
10	Консультант Плюс	Сетевая лицензия	

3.

[15] *Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО*

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРИНЯТО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Педагогического Совета
Протокол № 17 от 16.05.2025г

Студенческого совета
Протокол № 3 от 16.05.2025г

Совета родителей
Протокол № 2 от 16.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЮЭТ

_____ В.М. Тучин

Приказ № 471 от 16.05.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО НА 2025 – 2029 ГОДЫ

**(срок обучения 3 года 10 месяцев,
квалификация: техник)**

г.Южноуральск, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	9
1.3 Целевые ориентиры воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО	17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	38
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	51
3.1 Кадровое обеспечение	51
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	52
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особымиобразовательными потребностями	55
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	55
3.5 Анализ воспитательного процесса	59
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2029 годы	64

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ОК	Общие компетенции
ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания – комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППССЗ	Программы подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ГБПОУ ЮЭТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»
ЮГО	Южноуральский городской округ
ПДН МО МВД РФ «Южноуральский»	Отделение по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Южноуральский»
КДН и ЗП ЮГО	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Южноуральского городского округа
ДООП	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
РДДМ	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
ССТВ	Служба содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ ЮЭТ
ССК	Студенческий спортивный клуб
СНО	Студенческое научное общество
ПЦК	Предметно – цикловая комиссия

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум» (далее ГБПОУ ЮЭТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

– реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

– создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;

– совершенствовать систему студенческого самоуправления;

– увеличить количество объединений дополнительного обучения по общеобразовательным программам профессиональной, гражданско-патриотической, культурно- творческой, спортивной направленностей;

– мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;

– улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;

– активизировать работу с родителями (законными представителями).

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (с изменениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

– «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года;

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

– Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020

г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2030 года»;

– Письмо Министерства науки и высшего образования от 28.07.2020 «Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ-211/06вн);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);

– Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018–2025 годы»;

– Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»;

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (ред.от 24.04.2020);

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543);

– Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 года №756П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»;

– Постановление Правительства Челябинской области от 28.10.2022 № 600-П «О прогнозе социально-экономического развития Челябинской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»;

– решение Собрания депутатов Южноуральского городского округа от

10.09.2019 № 541 «Об утверждении Стратегии экономического развития Южноуральского городского округа Челябинской области до 2035 года»;

– постановление Администрации Южноуральского городского округа от 28.12.2024 год № 711 «Об утверждении муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития Южноуральского городского округа на 2025-2026 годы»;

– Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 г. №1748 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;

– Устав ГБПОУ ЮЭТ;

– Программа развития ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на 2024 –2028 годы;

– Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– Локальные акты «ГБПОУ ЮЭТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи жизненного самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

– принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

– принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

– принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

– принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

– принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

– принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

– принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

– принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у

обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Вариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по специальности 15.02.19 Сварочное производство
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли Машиностроение, по специальности 15.02.19 Сварочное производство для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется,

профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.19 Сварочное производство. Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно- нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.19 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критическиоценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально- трудовое воспитание
Принимающий знания о нормах выбранной специальности по специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин по специальности 15.02.19 Сварочное производство для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли Машиностроение по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

организация и проведение мероприятий в рамках деятельности образовательно – производственного кластера Машиностроение (год создания кластера 2024г);
реализация проектов по развитию научно-исследовательской деятельности студентов ЮЭТ «Мы – будущее России»;
реализация проекта «Олимпиадное движение» по общеобразовательной и профессиональной подготовке: подготовка и проведение внутриучрежденческой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам строительной отрасли; подготовка участников и организация участия в областных, региональных, всероссийских и олимпиадах по учебным дисциплинам строительной отрасли; подготовка и проведение внутриучрежденческого конкурса «Лучший по специальности»; подготовка участников и организация участия в олимпиадах профессионального мастерства профессиональных конкурсах по компетенциям укрупненной группы 22.00.00 «Технологии материалов»);
участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады «ТРИЗ»;
участие во внутриучрежденческом, муниципальном, областном конкурсе ученических и студенческих научно – исследовательских работ, научно – практических конференциях;

обучение по ДООП профессиональной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
предметные недели по специальности по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся и самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– проведение внеурочных информационных проектов «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Россия – мои горизонты» (еженедельно по четвергам);

– участие в торжественной церемонии подъёма и спуска государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам/субботам);

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

участие в церемонии награждения и поощрения лучших студентов за особые успехи в учебной и внеурочной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство (торжественные линейки по поднятию Флага РФ; чествование участников Регионального Чемпионата «Профессионалы»; торжественная линейка ко Дню Знаний; итоговые родительские собрания; собрания первичного отделения «Движение Первых»; торжественное вручение дипломов о СПО);

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий:

– определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых, разработка приказа;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с ОВЗ и инвалидов; одаренных; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

– оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы «риска»; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в специальной военной операции) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

– организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

– формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

разработка и внедрение программы наставничества «Путь к успеху»;
реализация Всероссийского проекта «Классные встречи» с педагогами – наставниками по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики, в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и другие) через наставническую деятельность;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– общие для профессиональной образовательной организации: праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением профессионального образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной направленности;

– организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

Мероприятия первичного отделения Движения Первых
Традиционные мероприятия техникума: открытие Доски Почета; чествование лучших студентов по специальности 15.02.19 Сварочное производство; награждение лучших студентов и родителей на итоговом родительском собрании, Дне энергетика по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация для обучающихся музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, профессиональной образовательной организации в комнате трудовой и боевой Славы;

– размещение, обновление художественных изображений (символических,

живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия; предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной строительной сферы;

– организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «информационных стендов» и «выставочных объектов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания по специальности 15.02.19 Сварочное производство; размещение фотографий лучших студентов на доску Почета;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– проведение классных встреч с известными людьми, выпускниками, добившимися высоких достижений;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ ЮЭТ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

Организация передвижных выставок Государственного исторического музея Южного Урала
Организация Стены Памяти (Бессмертный полк)
Организация Стены памяти выпускников – участников СВО

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, чествование трудовых династий сварочной отрасли;

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого

взаимодействия через Совет родителей;

– родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство
Привлечение родителей студентов по специальности 15.02.19 Сварочное производство к деятельности первичного отделения Движения первых

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские имолодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

Реализация профилактической программы употребления ПАВ «ЮЭТ – Территория трезвости» среди подростков и молодежи по специальности 15.02.19

Сварочное производство
Реализация мероприятий профилактического клуба «Правоведы» по методическим материалам общественной организации «Здоровая Россия – общее дело» для студентов по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает следующие формы:

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных и преддипломных практик, профориентационных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Дни карьеры, ярмарки вакансий, конференции по итогам производственной практики, производственные экскурсии, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами, организациями-партнёрами в топливно-энергетической отрасли.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

участие работодателей в согласовании учебно-планирующей документации и разработке профессиональных образовательных программ СПО техникума по специальности 15.02.19 Сварочное производство, обеспечивают реализацию ФГОС СПО, с учетом потребностей как муниципального, так и регионального рынка труда работодателей, и образовательных интересов и запросов обучающихся
совместная разработка Программ по учебной и производственной практикам по специальности 15.02.19 Сварочное производство, реализующимся в соответствии ФГОС СПО с учетом пожеланий социальных партнеров
принимают активное участие в согласовании Контрольных цифр приема по специальности 15.02.19 Сварочное производство

привлечение специалистов ООО ПО «ФОРЭНЕРГО» для реализации профессиональных модулей ОПОП по специальности 15.02.19 Сварочное производство в качестве преподавателя
оформление информационных стендов в учебных кабинетах с различными рубриками, которые обеспечивают систематическую и многофункциональную связь студентов с предприятием – партнером.
стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности 15.02.19 Сварочное производство
проведение Единого дня открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» по отрасли «Машиностроение»
приглашение на родительские собрания в группы 3 – 4 курса специалистов городского Центра занятости населения, кадровых служб с целью освещения вопросов кадровой политики города, проблем трудоустройства выпускников
материальное стимулирование обучающихся во время обучения обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство 22.00.00 Технология материалов дополнительной стипендией от предприятия; во время прохождения производственной практики выплачивается заработная плата; по окончанию обучения с учетом запроса работодателя присваивается дополнительная квалификация
Реализация Программы наставничества обучающихся «Вместе к успеху» (целевая модель наставничества «студент-работодатель») в рамках мини – проектов: 1. «активный профессионал – равнодушный потребитель» - мотивационная и профессиональная поддержка с системным развитием коммуникативных и профессиональных навыков; 2. «успешный профессионал – студент, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет студенту возможности и перспективы конкретного места работы; 3. «коллега – будущий коллега» – совместная работа по развитию проекта, в процессе которой наставляемый делится креативными идеями, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора; 4. «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.
формирование тематики курсовых и дипломных работ по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется с учетом требований работодателей, современного состояния и перспективы воплощения новейших технологий, перспектив модернизации и технического перевооружения предприятий; привлечение специалистов для руководства курсовыми и дипломными проектами студентов
привлечение для участия в ГИА в качестве членов государственной экзаменационной комиссий по специальности 15.02.19 Сварочное производство
участие работодателей в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства по компетенциям укрупненной группы 22.00.00 Технология

материалов
организация проведения занятий по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе отрасли Машиностроение
трудоустройство выпускников на базы ведущих предприятия социальных партнеров машиностроительной отрасли Челябинской области

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

всероссийский проект «Классные встречи» с работодателями, успешными выпускниками

реализация проекта «Студенческие отряды» на базе ведущих предприятий – работодателей

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), избранных обучающимися;

– развитие в техникуме различных молодежных инициатив по раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, защита законных интересов, прав обучающихся;

– поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

– включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;

– сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

– развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

– участие представителей органов самоуправления обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

Реализация самоуправления в студенческом общежитии

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ». Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

– вовлечение обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство в реализацию спортивно- массовых мероприятий, связанных с

популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– участие в соревнованиях внутриучрежденческого, муниципального, зонального и областного уровней по различным видам спорта согласно Комплексного плана спартакиады по ППССЗ, муниципального плана спортивных мероприятий Южноуральского городского округа;

– вовлечение обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческого спортивного клуба «ЮЭТ» (регистрация в Едином Всероссийском реестре ССК 29.12.2022г № - РФ 74-1512)
развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни через реализацию студенческого профилактического клуба «Здоровая Россия – общее дело»
заключение договоров ГПХ со специалистами в области спорта для организации спортивных секций для обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Дополнительный модуль «Студенческие общественные объединения».

Реализация воспитательного потенциала студенческих общественных объединений предусматривает организацию работы студенческих общественных организаций.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:

Наименование объединения	Документ/ локальный акт	Цель функционирования объединения
Студенческий спортивный клуб (ССК)	Регистрация в Едином Всероссийском реестре ССК 29.12.2022г., № - РФ 74-1512	Деятельность направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, студенческим массовым спортом; формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций Челябинской в области физической культуры и спорта. В сферу деятельности ССК входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, зонального, регионального), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Первичное отделение «Движение первых»	Приказ № 83/1 от 03.02.2023г.	Деятельность первичного отделения РДДМ строится в интеграции с деятельностью студенческого самоуправления техникума. Первичное отделение состоит из участников-несовершеннолетних обучающихся и участников-наставников (совершеннолетние обучающиеся, педагоги). В мероприятиях РДДМ могут принимать участие все обучающиеся техникума независимо от членства в организации. Для участия во Всероссийских проектах достаточно регистрации на сайте РДДМ. На уровне техникума первичное отделение решает следующие задачи: 1. Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДДМ в мероприятиях отделения РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. 2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения РДДМ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ; составление отчетной и аналитической документации. 3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ; организация работы в социальных сетях; организация работы с потенциальными участниками РДДМ; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ. 4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников РДДМ; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. Деятельность первичного отделения РДДМ осуществляется по направлениям: 1.Образование и знания (содействие в освоении образовательной программы) 2. Наука и технологии (организация научно-исследовательской деятельности, развитие технического творчества). 3.Труд и профессия (помощь в профессиональном самоопределении). 4.Культура и искусство (участие в тематических музыкальных и художественных

		мероприятиях). 5. Волонтерство (организация волонтерских отрядов). 6.Патриотизм (организация и участие в различных исторических, патриотических мероприятиях). 7.Спорт (вовлечение в спортивные секции, организация соревнований). 8.Здоровый образ жизни (организация мероприятий по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек). 9. Медиа и коммуникации (мероприятия, посвященные журналистики и коммуникации между участниками). 10.Дипломатия и международные отношения. (мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран). 11.Экология и охрана природы. (добровольные «субботники», экологическое просвещение) 12.Туризм и путешествие (организация групповых туристических туров).
Волонтерский отряд «Добрый Урал»	Приказ № 791/1 от 20.12.2022 г.	Цель функционирования волонтерского отряда – это участие в общественно-полезных делах, организация деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Направления добровольческой деятельности: 1. Патриотическое воспитание. 2. Профилактическое направление. 3. Социальное патронирование. 4. Экологическое направление. 5. Спортивное направление. 6. Событийное направление. 7. Культурное направление.
Клуб «Студенческий музей»	Приказ № 265/1 от 18.09.2015 г. «Об организации деятельности Комнаты боевой и трудовой Славы»	Реализация воспитательного потенциала студенческого музея предусматривает: - на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия техникума; - на уровне учебной группы – организацию и проведение музейных уроков, подготовку и проведение классных часов на базе музейной комнаты с использованием материалов музея; - на уровне техникума – организация и

		проведение воспитательных мероприятий, посвященных памятным датам в истории техникума, города и страны; - на уровне «вне техникума» - организация и проведение воспитательных мероприятий, посвященных памятным датам в истории, участие в конкурсах различных уровней, проведение экскурсионных программ в рамках сетевого взаимодействия с Государственным историческим музеем Южного Урала
Студенческий молодежный медиацентр на базе энергетического отделения	Приказ № 142/1 от 27.02.2023, Положение о Медиацентре, протокол № 2 от 25.02.2023г .	Создан с целью повышения медиаграмотности студентов и их медиаобразования, создания медиаконтента силами самих студентов для системного освещения социально значимых событий студенческой жизни в учебной и внеурочной деятельности, создание условий для реализации творческого потенциала молодежи.
Студенческий клуб «Правоведы»	Программа студенческого клуба «Правоведы»	Деятельность студенческого клуба «Правоведы» направлена на профилактику курения, алкоголизма, наркомании и проводится с вовлечением волонтеров из молодежной среды по принципу «сверстник-сверстнику». Деятельность клуба заключается в проведении интерактивных занятий просмотром и последующим коллективным обсуждением профилактических образовательных фильмов общероссийской общественной организации «Общее дело». Занятия проводит группа волонтеров старших курсов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для обучающихся 1-2 курсов при условии предварительной подготовки с кураторами «Общего дела» и педагогом-психологом.
Студенческий стройотряд на базе предприятия – партнера ПО «ФОРЭНЕРГО», АО «УВЕЛКА РЕСУРС»	Договор гражданско-правового характера	Студенческий стройотряд является формой трудового воспитания молодежи, это объединение студентов, а также преподавателей – наставников, добровольно изъявивших желание в период летних каникул работать на предприятиях социальных парнеров. Производственная деятельность молодежно-студенческого отряда осуществляется на основе договора на выполнение работ, регламентирующего обязательства сторон, заключивших договор. В процессе работы обучающиеся овладеют не только профессиональными компетенциями,

		которые им помогут и в дальнейшем освоении образовательной программы, но и получить возможность первоначального трудового опыта с последующим трудоустройством.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания ПОО по специальности 15.02.19 Сварочное производство укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора и советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

К реализации программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство привлекаются председатели методической комиссии сварочных дисциплин и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу дополнительных объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;

– штат методического объединения электротехнических дисциплин представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

– к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются:

– Администрация Южноуральского городского округа;

– Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Южноуральский», «Увельский»;

– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЮГО Южноуральского городского округа и Увельского муниципального района;

– Муниципальное учреждение здравоохранения «Южноуральская центральная городская больница»;

– Управление культуры, спорта, туризма, семейной и молодежной политики ЮГО;

– Комплексный центр социальной защиты населения ЮГО;

– Отдел опеки и попечительства ЮГО и Увельского района;

– Служба занятости населения ЮГО и Увельского района;

– Общественные организации ЮГО: Молодая гвардия партии «Единая Россия», Молодежный совет, Городской Совет ветеранов, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

– Областной центр диагностики и консультирования г.Челябинск;

– Центральная городская библиотека ЮГО;

– Государственный исторический музей Южного Урала;

– Городской краеведческий музей;

– Комплексный центр социальной защиты ЮГО;

– Военный комиссариат г.Южноуральска;

– Воинский гарнизон УПРУН В/Ч 45123-2 Увельского района Челябинской области;

– Челябинское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;

– Общественная организация сохранения и утверждения трезвости «Трезвый Южноуральск»;

– Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;

– Главное Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Челябинской области;

– ГБУЗ «Увельская районная больница»;

– Областной центр по профилактике инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции г.Челябинска;

– Благотворительная организация «Защити детей от наркотиков» г.Челябинска;

– Министерство экологии Челябинской области;

– Городской парк культуры и отдыха;

– Городской дом культуры ЮГО;

– Городской дом Кино ЮГО;

– Пенсионный фонд г. Южноуральска;

– Предприятия малого и среднего предпринимательства ЮГО и Увельского района.

3.2Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ЮЭТ».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальнымипартнёрами.

Таблица 13 – Нормативно-правовая база ГБПОУ ЮЭТ

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности	Дата принятия акта	Дата введения акта
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум»	Протокол конференции ГБПОУ ЮЭТ № 5 от 09.06.2015г	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2015г № 01/2594
Программа развития ГБПОУ ЮЭТ на 2024-2028 гг.	Декабрь 2023г	
Положение о воспитательной службе в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 5 от 08.04.2021г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 220 от 09.04.2021г
Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 1 от 06.09.2020г	Приказ ГБПОУ ЮЭТ № 347 от 07.09.2020г
Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися учебной группы	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 267 от 06.07.2020г
Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 276 от 06.07.2020г
Положение о дистанционном обучении в	Протокол Совета	Приказ директора

кружках и секциях	учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	ГБПОУ ЮЭТ № № 276 от 06.07.2020г
Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г
Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г
Положение о совете родителей (законных представителей)	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г
Положение о правилах поведения обучающихся	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г
Положение о стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южноуральский энергетический техникум»	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г
Положение о проведении областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 16 от 10.12.2018г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №54 от 13.12.2018г
Положение о виртуальной Доске Почёта	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 1 от 12.02.2021г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №77 от 14.02.2020г
Положение об общежитии	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №4 от 30.06.2020г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 206 от 06.02.2020г
Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений учреждения	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 9 от 29.08.2016г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ от 29.08.2016г
Положение о проведении областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 16 от 10.12.2018г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 541 от 13.12.2018г
Положение о студенческом совете	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 276 от 06.07.2020г

	от 30.06.2020г	
Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 5 от 02.04.2021г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 51 от 05.04.2021г
Положение о научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности студентов	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 1 от 12.02.2021г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №77 от 14.02.2020г
Положение о наставничестве обучающихся в ГБПОУ «ЮЭТ»	Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 19.01.2021г	Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №3 от 22.01.2021г

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия по специальности 15.02.19 Сварочное производство (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по специальности 15.02.19 Сварочное производство организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога- психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Виды и условия награждения

Благодарственным письмом директора награждаются:

– обучающиеся 1- 4 курсов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурно – спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности;

– обучающиеся 1- 4 курсов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в техникуме;

– родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурно – спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности;

– родители (законные представители), оказавшие большую помощь и поддержку в развитии техникума, принявшие активное участие в организации внутриучрежденческих мероприятий техникума.

На сайте образовательного учреждения https://yets.ru, в разделе «Виртуальная Доска почета» размещаются фотографии обучающихся и информация об их успехах в учебе, в муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Награждение Дипломом «Ступень к успеху» в рамках ежегодного торжественного приема Министром образования и науки Челябинской области за

высокие достижения в учебной, профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

Награждение Дипломом в номинации «Талантливая молодежь» в рамках ежегодной торжественной церемонии «Слава Южноуральска» за высокие достижения в учебной, профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

Повышенная государственная академическая стипендия за отличные успехи в учебе, высокие достижения в профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программе подготовке специалистов среднего звена.

Стипендия Законодательного собрания Челябинской области за высокие достижения в учебной, профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программе подготовке специалистов среднего звена.

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки модернизации и технологического развития российской экономики в соответствии с перечнем профессий, специальностей среднего профессионального образования, утверждаемым Правительством Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в учебной, профессиональной и научно – исследовательской деятельности.

Порядок представления к поощрению и применения мер поощрения

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 15.02.19 Сварочное производство;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии), сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и другие.

Объявление благодарности за отличные успехи в учебе, высокие достижения в профессиональной, общественной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности объявляется обучающимся 1- 4 курсов. Для награждения Благодарственным письмом директора техникума классные руководители, заместители директора по учебной, учебно – производственной, воспитательной работе предоставляют директору техникума ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Почетной грамотой за отличные успехи в учебной деятельности один раз в год на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, награждаются обучающиеся 1- 4 курсов по итогам истекшего учебного года, имеющие оценку «отлично» по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Почетной грамотой, Благодарственным письмом за успехи в профессиональной, общественной, научно – исследовательской, творческой, спортивной деятельности награждаются обучающиеся 1- 4 курсов по решению педагогического совета, совета обучающихся, ходатайства руководителей структурных подразделений.

Размещение фотографий на Доске почета отличников учебы, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований осуществляется один раз в год, в декабре. На основании решения совета обучающихся утверждаются кандидатуры на размещение фотографий на Доске Почета на один учебный год. Согласно приказу директора техникума обучающимся выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 1000 рублей каждому.

Размещение фотографий отличников учебы, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на виртуальной Доске почета на официальном сайте техникума https://yets.ru осуществляется в течение учебного года на основании ходатайства руководителей структурных подразделений при наличии согласия обучающихся на обработку их персональных данных.

Награждение Дипломом «Ступень к успеху» в рамках ежегодного торжественного приема Министром образования и науки Челябинской области осуществляется один раз в год, в июне, на основании ходатайства руководителей структурных подразделений за успехи в учебной, профессиональной, общественной, научно – исследовательской, творческой, спортивной деятельности.

Награждение Дипломом в номинации «Талантливая молодежь» в рамках ежегодной торжественной церемонии «Слава Южноуральска» осуществляется один раз в год, в августе, на основании ходатайства педагогического совета, руководителей структурных подразделений за успехи в учебной, профессиональной, общественной, научно – исследовательской, творческой, спортивной деятельности.

Повышенная государственная академическая стипендия осуществляется на основании ходатайства руководителей структурных подразделений за высокие достижения в учебно – производственной (профессиональной), общественной, научно – исследовательской, культурно – массовой (творческой), спортивной деятельности обучающимся по программам среднего профессионального

образования в пределах средств стипендиального фонда техникума (или в пределах имеющихся внебюджетных средств).

Стипендия Законодательного собрания Челябинской области осуществляется обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена один раз в год. На основании решения педагогического совета в конце учебного года утверждаются кандидатуры на награждение обучающихся за высокие достижения в учебно – производственной (профессиональной), общественной, научно – исследовательской, культурно – массовой (творческой), спортивной деятельности (копии подтверждающих документов) и им выплачивается единовременное денежное вознаграждение.

Стипендия Правительства РФ осуществляется по приоритетным направлениям подготовки модернизации и технологического развития российской экономики в соответствии с перечнем профессий, специальностей среднего профессионального образования, утверждаемым Правительством Российской Федерации студентам 2 – 4 курсов, проявившим выдающиеся способности в учебной, профессиональной и научно – исследовательской деятельности. Отбор претендентов на назначение стипендии осуществляется в соответствии со следующими критериями:

получение обучающимся студентом по итогам промежуточной аттестации в течение семестра, предшествующего назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично» от общего количества полученных оценок;

наличие достижений в учебе, подтвержденных грамотами (другими документами) победителей и (или) призеров областных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, в течение не менее 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии;

систематическое, в течение не менее 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии, участие в научно-исследовательской деятельности.

Вручение Почетных грамот, Благодарственных писем происходит торжественно в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и педагогических работников техникума.

Награждение ценным подарком осуществляется при наличии спонсорских средств за высокие достижения в учебно – производственной (профессиональной), общественной, научно – исследовательской, культурно – массовой (творческой), спортивной деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка фактических результатов реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется ежегодно в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации (в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется на основании комплекса следующих критериев:

– демонстрация интереса к будущей специальности;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

– развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих общественных организаций, формирование активной жизненной позиции у обучающихся через участие в управлении ПОО.

Способы контроля за реализацией результатов рабочей программы воспитания:

– Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

– Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчётности.

– Итоговый контроль – итоговая оценка на основе анализа результатов воспитательной деятельности по целевым показателям программы воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвитияобучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Показатели	факт 2024	2025	2026	2027	2028	2029
доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профессиональной направленности, %	79	82	85	90	100	00
доля обучающихся, вовлеченных в	80	100	100	100	100	100

мероприятия гражданско-патриотической направленности, %						
доля обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельность, %	13,5	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0
доля компетенций, заявленных для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», %	50	50	50	54	54	54
доля победителей и призеров регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», %	14,3	14,3	14,3	21,4	21,4	21,4
доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в региональном Чемпионате «Абилимпикс», %	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, %	100	100	100	100	100	100
доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, %	33	33	40	40	50	50
доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессионального мастерства), %	30	30,5	31	31,5	32	32
доля обучающихся являющихся призерами, победителями конкурсов (за исключением конкурсов профессионального мастерства), %	33	34	35	35	35	35
доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, %	80	81	82	82	82	82
доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, %	2	2	2	2	2	2
доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, %	53	68	68	68	68	68
доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, %	70	70	72	72	72	74
доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (на оценку «хорошо» и «отлично»), %	75	75	75	75	75	5
доля обучающихся, охваченных региональной моделью наставничества, %	65	67	69	71	73	5
доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям от общего количества выпускников, %	67	70	72	73	74	5
доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников, %	70	72	75	77	80	85

доля обучающихся 1 курса, принявших участие в организованных формах летнего трудового семестра, %	22	24	26	28	30	32
доля обучающихся областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленности, %.	40	45	50	55	65	70
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь», %	30	35	40	45	50	55
Доля обучающихся, охваченных волонтерской деятельностью, %	2	15	20	22	25	25
Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, %	3	15	20	25	30	30
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых внутриучрежденческих мероприятиях, %	40	50	60	70	80	80
Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, %	1,21	1,11	1,01	1,01	1,01	1,0
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности (уровень всероссийский, областной, муниципальный, ПОО), %	95	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе РДДМ, %	30	40	50	50	55	55
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.	35	40	45	50	55	60

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2029 годы

Наименование мероприятия/проекта	Участники	Место проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Модуль воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ					
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	02 сентября	Педагог – организатор Зав.отделениями	Модуль «Кураторство»
Круглый стол, классные часы, беседы «Выборы». Встреча с главой Южноуральского городского округа, депутатами Собрания депутатов	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	02-06 сентября	Проектная группа	Модуль «Наставничество»
Вводный инструктаж для 1 курса. Первичный инструктаж 1 курс, (повторный 2-4 курс) по пожарной и антиисторической безопасности студентов, профилактика дистанционного мошенничества. Знакомство групп 1 курса с Правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума и Положением о стипендиальном обеспечении, локальными актами	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	02-06 сентября	Классные руководители 1 курса	Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность»
Неделя безопасности	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	02-08 сентября	Ответственный по ГО и ЧС Зам.директора по общим вопросам	Модуль «Профилактика и безопасность»
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя сентября	Педагог – организатор Социальные педагоги	Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности 8 сентября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя сентября	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»
Практическая тренировка по отработке планов эвакуации при чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя сентября	Специалист по ГО и ЧС	Модуль «Профилактика и безопасность»
Информационно – классные часы на тему: «Мой выбор – моя профессия», «История специальности/ профессии в лицах»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Сентябрь	Классные руководители Мастера п/о	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Составление социальных паспортов учебных групп, формирование банка данных студентов: дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения; детей-инвалидов; детей из малоимущих семей; детей, чьи родственники на СВО; состоящих на профилактическом учете в ОПДН	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Сентябрь – октябрь	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной и внебюджетной основе	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	До 20 сентября	Классные руководители Руководители объединений ДООП	Модуль «Образовательная деятельность»
Формирование волонтерского отряда «Добрый Урал», первичного отделения РДДМ «Движение первых», студенческого спортивного клуба, студенческого молодежного медиацентра, гражданско-патриотического клуба «Доброе сердце», студенческого профилактического клуба «Здоровая Россия – общее дело»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	До 20 сентября	Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет отделений, Студенческий совет студенческих общежитий) Выборы председателей структур	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	До 20 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели общежития	Модуль «Студенческое самоуправление»
Формирование списка «группы риска»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Сентябрь	Классные руководители	Модуль «Кураторство»

				Социальный педагог	
Организация смотра – конкурса на звание «Группа года», «Лучшая комната общежития», «Лучшая секция общежития»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение года, сентябрь (итоги)	Зам.директора по ВР, зав.отделениями Студсовет (социально-бытовой сектор)	Модуль «Студенческое самоуправление»
Участие в Параде профессий	Студенты 2-4 курса	Городской парк	Первая декада сентября	Председатели ПЦК	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Общие собрания в студенческих общежитиях по вопросам соблюдения правил проживания в общежитии, соблюдения административного и уголовного законодательства	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя сентября	Зам.директора по ВР Воспитатели общежития	Модуль «Профилактика и безопасность»
Участие во Всемирной экологической акции чистоты «Сделаем!»	Студенты 1-4 курса	ЮГО	19-21 сентября	Руководитель трудового отряда	Модуль «Кураторство»
Единый час духовности «Голубь мира» к Международному Дню мира	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	21 сентября	Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню Трезвости 11 сентября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Сентябрь	Педагог – психолог, социальные педагоги	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А. Пряжников)	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог Преподаватели экономических дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Психологические тренинги на темы: – сопротивление давлению; – жизненные ценности; – бесконфликтное поведение; – как справиться со стрессом; – умение общаться; – энергетические напитки: за и против; – алкоголизм и наркомания: мифы и реальность;	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»

– СТОП ВИЧ и СПИД; – курить не модно; – молодежь против наркотиков.					
Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска» по программе «Преодоление»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Анкетирование и тестирование с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Сентябрь – ноябрь	Педагог – психолог	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Адаптационные тренинги Психологические тренинговые занятия по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся	Студенты 1курса	ЮЭТ	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Диагностические исследования по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся (группы нового набора, выпускные группы)	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Анкетирование студентов по степени степени воспитанности, отношения к ПАВ	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Служба качества Студсовет (информационный сектор)	Модуль «Студенческое самоуправление»
Участие в областном социально- психологическом тестировании с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Привлечение студентов к проведению профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ ЮГО и Увельского района	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Сентябрь – ноябрь	Зам.директора по УПР	Модуль «Кураторство»
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Сентябрь	Педагог – организатор Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Праздник «Посвящение в жильцы общежития»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Сентябрь	Воспитатели общежития	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном слете волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Студенты 1-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Сентябрь	Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Участие в отборочном этапе Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2024»	Студенты 2-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Сентябрь	Советники	Модуль «Студенческое самоуправление»
Внутриучрежденческий фестиваль сдачи нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Студенты 1-4 курса	Стадион «Центральный» ЮГО	Сентябрь	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Онлайн – лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г. Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Сентябрь	Педагог – психолог	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Студенты 2-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Модуль «Студенческое самоуправление»
Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	Студенты 1 курса, студенты, завершив-шие освоение ООД	ЮЭТ	1 семестр	Преподаватели ООД	Модуль «Образовательная деятельность»
Торжественная линейка по поднятию/ спуску Гос.флага РФ	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Каждый понедельник/ субботы	Советники по воспитанию Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Информационно – внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Каждый понедельник	Классные руководители	Модуль «Кураторство»

Информационно – внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Каждый четверг	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Реализация индивидуальных программ обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Постоянно	Классные руководители Социальные педагоги	Модуль «Кураторство»
Организация родительского чата учебной группы	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Формирование родительского комитета. Заседание родительского комитета	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Не менее 1 раз в семестр	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Родительские собрания на темы: – Профилактика суицидов. – Профилактика самовольного ухода из семьи. – Профилактика жестокости и насилия. – Безопасность информационного пространства. – Профилактика экстремизма и терроризма среди студентов. – Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде. – Административная и уголовная ответственность подростков – Организация учебно – воспитательного процесса. – Итоги успеваемости обучающихся и задачи на предстоящий период.	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Социальные педагоги Зам.директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Организация индивидуальной работы, психологического консультирования по вопросам детско-родительских отношений	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Классные руководители Педагог – психолог	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Дежурство в общежитии согласно графику утром. Вечерние профилактические рейды в общежитие	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Выпуск тематических стенгазет и плакатов к традиционным праздникам	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – организатор	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Посещение спектаклей, выставок, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением на	Студенты 1-4 курса	Детская школа искусств,	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,	Модуль «Организация

классных часах		Дома Культуры, Городской Дом кино		педагог-организатор, классные руководители	предметно-пространственной среды»
Экскурсия в городской краеведческий музей ЮГО	Студенты 1-4 курса	Городской краеведческий музей	В течение учебного года	Преподаватели истории	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Организация тематических передвижных выставок Государственного исторического музея Южного Урала	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Сбор и обработка информации о подвигах участников спецоперации	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение года	Руководитель клуба Доброе сердце	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Знакомство с подвигами участников спецоперации на общей линейке Размещение информационных материалов «Наши Герои» на стендах учреждения	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Актуализация информации на стендах в учебных кабинетах, стендах учреждения	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение года	Ответственные лица	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Производственные экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров	Студенты 1-4 курса	Предприятия ЮГО и Увельского района	В течение учебного года	Председатели ПЦК	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Внутриучрежденческий конкурс студенческих бизнес – проектов	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение 1 семестра	ПЦК ЮЭТ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах гражданско-	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководитель волонтерского	Модуль «Основные воспитательные

патриотической направленности				отряда Зам.директора по ВР	мероприятия»
Индивидуальное консультирование: – дезадаптированных первокурсников; – обучающихся слабозащищенной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; лица с ОВЗ; студенты из малоимущих и многодетных семей); – обучающихся «группы риска»; – классных руководителей и преподавателей; – родителей (законных представителей).	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальные педагоги, зам.директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
Предметные недели по специальностям и профессиям	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	По отдельному плану	Председатели ПЦК	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Внутриучрежденческие конференции по учебной и производственной практике	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	согласно графика практики	Руководители практик	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Консультации по вопросам составления эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощи в постановке карьерных целей, профориентации	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог Преподаватели	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Семинары, тренинги, мастер – классы, бизнес – встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления	Студенты 1-4 курса	Городской Молодежный центр «Лидер»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Ярмарки и фестивали специальностей и профессий	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Заместители директора по УПР	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Внутриучрежденческие студенческие научно – практические конференции, олимпиады по направлениям подготовки	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зам.директора по МР, руководители секции СНО	Модуль «Образовательная деятельность»
Участие в проектных группах: – помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес-проектов;	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководитель объединения ДООП	Модуль «Образовательная деятельность»

– участие в круглых столах, тренингах; – организация встреч студентов с представителями бизнеса ЮГО; – презентация и защита бизнес-проектов студентов – выпускников в рамках демонстрационного экзамена; – создание базы данных проектов студентов техникума.					
Реализация мероприятий студенческими объединениями согласно плана	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководители объединений, Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Публикация в СМИ и сайте ПОО о жизни техникума и общежития	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Участие в совместных рейдах с администрацией совета общежития по проверке бытовых условий проживания и решении вопросов об улучшении бытовых условий в общежитии	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагоги Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Проведение внутриучрежденческих спортивно-массовых мероприятий в рамках комплексной спартакиады техникума по отдельным видам спорта (первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, гиревому спорту, шахматам, легкой атлетике)	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в городских соревнованиях согласно плана отдела физкультуры, спорта и туризма администрации ЮГО	Студенты 1-4 курса	ЮГО	В течение учебного года	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в зональных соревнованиях в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППССЗ	Студенты 1-4 курса	г.Троицк	В течение учебного года	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в областных соревнованиях в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППССЗ	Студенты 1-4 курса	Г.Челябинск	В течение учебного года	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание.

					Формирование культуры ЗОЖ»
Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Медиацентр	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте техникума в учебных корпусах и студенческих общежитиях	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	обновление по мере необходи-мости	Социальные педагоги Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Цикл бесед о здоровом образе жизни и вредных привычках	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Соцпедагоги Педагог – психолог Классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
Цикл занятий инструкторами – волонтерами по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Общее дело – здоровая Россия», по принципу «равный – равному» Тематика курса: – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; – профилактика алкоголизма; – никотиновая зависимость; – профилактика табакокурения.	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда ЮЭТ	Модуль «Профилактика и безопасность»
Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Интеллектуальная игра «Профилактика алкоголизма в подростковой среде» с показом видеофильмов	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Читательские конференции, цикл бесед, направленные на пропаганду здорового образа жизни (Правовой отдел)	Студенты 1-4 курса	Центральная городская библиотека	В течение учебного года	Воспитатели общежития	Модуль «Профилактика и безопасность»
Методические семинары, заседания методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики и других социально-негативных явлений в студенческой среде	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	1 раз в семестр	Зам.директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»

Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ГУ МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Социальные педагоги Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитиях	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	обновление по мере необходи-мости	Социальные педагоги Воспитатель общежития	Модуль «Профилактика и безопасность»
Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности обучающихся к опасным группам; выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, а также относящихся к неформальным молодежным объединениям	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ, НИЦМП г.Челябинск	Ежемесячно	Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска» по программе «Преодоление»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Соцпедагоги Зам.директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
Лекции с приглашением работников МЧС по противопожарной безопасности	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение года	Соцпедагоги Зам.директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зав.отделениями	Модуль «Профилактика и безопасность»
Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава техникума	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Социальные педагоги	Модуль «Профилактика и безопасность»
Обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам употребления ПАВ, подростковой преступности	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
Заседания Студенческого совета	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Ежемесячно	Советники Студенческий совет	Модуль «Студенческое самоуправление»

Участие в конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение 1 семестра	Зам.директора по ВР Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Работа органов студенческого самоуправления в заседаниях стипендиальной комиссии и Совета профилактики правонарушений	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Проведение собраний Совета общежития	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Воспитатель Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Экологическая акция по сбору использованных батареек, макулатуры	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ	Модуль «Студенческое самоуправление»
Организация, проведение и участие в патриотических акциях	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение года	Руководитель клуба Доброе сердце	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Оказание волонтерской помощи в организации и проведении городских мероприятий	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Организация работы Школы актива	Студенты 1-4 курса	Городской Молодежный центр «Лидер»	В течение учебного года	Студсовет Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Проект Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	Студенты 2-4 курса	ЮЭТ	В течение года	Амбассадоры	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Проект по развитию музейного дела «Студенческий музей: изучаем историю вместе»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Организация предметно-пространственной

					среды»
Проект Региональные проекты Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение Учебного года	Проектная группа	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Проект по благоустройству и озеленению городской среды с привлечением лиц с ОВЗ (краткое название: «Город зеленого цвета»)	Студенты 1-4 курса	Территории ЮГО	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Проект экологический «Разделяйка»	Студенты 1-4 курса	Территории ЮГО	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Проект по развитию наставничества по формам: «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент» (краткое название: «Вместе к успеху»)	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Наставничество»
Проект «КультураОК» в рамках сетевого взаимодействия	Студенты 1-4 курса	Городской дом кино и Дом культуры	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Проект «Олимпиадное движение»	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Образовательная деятельность»
Проект «Финансовая грамотность»	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Образовательная деятельность»
Проект по развитию научно-исследовательской деятельности студентов ЮЭТ (краткое название: «Мы – будущее России»)	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Образовательная деятельность»
Проект по развитию научно-исследовательской деятельности студентов и школьников «Шаг в будущее»	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Образовательная деятельность»
Проект «Теория решения изобретательских задач» (краткое название: ТРИЗ)	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Образовательная деятельность»
Проект «ССУзы – территория студенческого спорта» общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Физическое воспитание.

клубов России»					Формирование культуры ЗОЖ»
Проект по развитию добровольческой деятельности «Студенты ЮЭТ-городу»	Студенты 1-4 курса	Территория ЮГО	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Проект «Здоровая Россия – общее дело»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Профилактика и безопасность»
Проект «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в подростковой и молодежной среде ГБПОУ «ЮЭТ» (краткое название: «ЮЭТ –Территория Трезвости»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Проектная группа	Модуль «Профилактика и безопасность»
Всероссийский проект «Классные встречи» с работодателями, успешными выпускниками по специальности, наставниками, с представителями военно-патриотических клубов, общественных организаций ветеранов войны и труда, правоохранительных органов, со специалистами экологии, здравоохранения, спорта	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	ПЦК	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Всероссийские проекты «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Руководители объединений, Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Уроки пенсионной, финансовой грамотности с приглашением представителей Пенсионного фонда Южноуральского городского округа	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Преподаватели экономических дисциплин	Модуль «Образовательная деятельность»
ОКТЯБРЬ					
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	1 октября	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в федеральных мероприятиях «День СПО»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	2 октября	Зам.директора по ВР	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Урок памяти (день памяти политических репрессий)	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	3 октября	Преподаватель истории	Модуль «Образовательная деятельность»

День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя октября	Ответственный по ГО и ЧС	Модуль «Профилактика и безопасность»
Оформление техникума ко Дню Учителя, создание праздничной инсталляции в холле для фотосессий	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	5 октября	Советники	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Праздничная программа ко Дню Учителя	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	5 октября	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Организация Дня самоуправления	Студенты 2-4 курса	ЮЭТ	5 октября	Педагог – организатор Зав.отделениями Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
День отца 15 октября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	15 октября	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	16 октября	Преподаватели экологии	Модуль «Образовательная деятельность»
Единый день открытых дверей в рамках ФП «Машиностроение», «Строительная отрасль»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	21 октября	Педагог-организатор	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	28-31 октября	Преподаватели информатики Педагог – психолог	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Мероприятия, посвященные созданию Южноуральского энергетического техникума октябрь 1952 года	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Октябрь	Преподаватель истории Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
НОЯБРЬ					

Участие в Этнографическом диктанте	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	3-8 ноября	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя ноября	Преподаватель истории Классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность»
Участие в Экологическом диктанте	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	с 11 по 27 ноября	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»
Флешмоб к Международному Дню студента 12 ноября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	12 ноября	Студсовет	Модуль «Студенческое самоуправление»
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Вторая неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в международном географическом диктанте	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	19 ноября	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»
День начала Нюрнбергского процесса 20 ноября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	20 ноября	Преподаватель истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Информационно-просветительские мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи 20 ноября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	20 ноября	Зам.директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
Мероприятия, посвященные Дню словаря 22 ноября	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»
Праздничная программа ко Дню Матери	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Последняя суббота ноября	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Смотр художественной самодеятельности групп «Круто ты попал в ЮЭТ!»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Ноябрь	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Дню матери: – классные часы; – конкурс сочинений; – конкурс чтецов;	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Последняя неделя ноября	Педагог – организатор Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– фотоконкурс.				Преподаватели русского языка и литературы	
Участие во Всероссийском дне призывника	Студенты 3-4 курса (юноши)	Военный комиссариат г. Южноуральск и Увельского района Челябинской области	Ноябрь	Зам.директора по общим вопросам	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов	Студенты 1-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Ноябрь	Преподаватели	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Студенты 1-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Знакомство с работой Службы содействия трудоустройству выпускников	Студенты 3-4 курса	ЮЭТ	Ноябрь	Руководитель службы	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся. Диспансеризация совершеннолетних	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Ноябрь	Зам.директора по ВР Зав.отделениями	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение вакцинации обучающихся против гриппа	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Ноябрь	Зам.директора по ВР	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Ноябрь	Социальные педагоги	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Семинар для обучающихся методистами МБУДО «ДЮЦ» г. Челябинска на тему «Формирование у обучающихся понимания информационной безопасности в мире. Пропаганда здорового образа жизни» по программам общероссийской общественной организации «Общее дело»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Ноябрь	Социальные педагоги Педагог – психолог	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение педагогического консилиума по теме Адаптация первокурсников к новым условиям обучения в техникуме	Педагоги	ЮЭТ	Последняя неделя ноября	Классные руководители Зам.директора по ВР	Модуль «Кураторство»
ДЕКАБРЬ					
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	1 декабря	Классные руководители Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата 3 декабря	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя декабря	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов 3 декабря	Студенты 1-4 курса	Общество инвалидов ЮГО	Первая неделя декабря	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия в рамках Дня добровольца (волонтера) в России 5 декабря	Студенты 1-4 курса	Молодежный центр «Лидер»	5 декабря	Председатель студсовета	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Международный день художника 8 декабря	Студенты 1-4 курса	Детская школа искусств	8 декабря	Советники	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества 9 декабря	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя декабря	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая неделя декабря	Преподаватели экономических	Модуль «Образовательная

				дисциплин	деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню конституции в РФ 12 декабря	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая декада декабря	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню энергетика 22 декабря	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Декабрь	Педагог – организатор ЦПК электротехнических дисциплин Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Праздничная программа к Новому году	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	25-28 декабря	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий, помощь в организации новогодних мероприятий	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Декабрь	Советники	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Инструктажи со студентами: - Пожарная безопасность во время зимних каникул, - Осторожно, лед! - Правила пользования пиротехникой, - Безопасность в соцсетях.	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Последняя неделя декабря	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам противодействия коррупции, степени удовлетворенности образовательных услуг	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Декабрь	Служба менеджмента качества	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Анкетирование студентов по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, степени воспитанности, отношения к ПАВ	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	В течение учебного года	Служба качества Студсовет (информационный сектор)	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Участие во Всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	Студенты 4 курса	ЮЭТ	Декабрь	Зам.директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЯНВАРЬ					
Праздничная развлекательная программа ко Дню Российского студенчества 25 января	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	25 января	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) 27 января	Студенты 1 курса	ЮЭТ	27 января	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Лекция по профилактике заболеваний гриппа и кори	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Январь	Зам.директора по ВР	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
ФЕВРАЛЬ					
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	02 февраля	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»
День российской науки 8 февраля	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	08 февраля	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»
Вечер встречи выпускников	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая суббота февраля	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Праздничная развлекательная программа ко Дню влюбленных 14 февраля	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	14 февраля	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Вторая неделя февраля	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка 21 февраля	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Вторая неделя февраля	Классные руководители Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Февраль	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Февраль	Преподаватели истории и обществознания	Модуль «Образовательная деятельность»
Участие в городском конкурсе «Марафон талантов»	Студенты 1-4 курса	Молодежный центр Лидер	Февраль	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Встречи с выпускниками, прошедшими военную службу, и участниками специальной военной операции	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Февраль	Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в городской военизированной эстафете	Студенты 1-4 курса	ФОК ЮГО	Февраль	Руководитель физвоспитания	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Уроки мужества с приглашением представителей Совета ветеранов войны труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Февраль	Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в городском музыкальном конкурсе «С песней по дорогам войны»	Студенты 1-4 курса	Дом культуры ЮГО	Февраль	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в городском конкурсе чтецов «Храним в сердцах огонь Победы»	Студенты 1-4 курса	Дом культуры ЮГО	Февраль	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Студенты 1-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Февраль	Руководители ДООП	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Февраль	Зам.директора по ВР	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Февраль	Социальные педагоги	Модуль «Физическое воспитание.

					Формирование культуры ЗОЖ»
День здоровья	Студенты 1-4 курса	Стадион «Центральный» ЮГО	Февраль	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень техникума)	Студенты 1-4 курса	Учебные мастерские ЮЭТ	Февраль – апрель	Председатели ПЦК	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАРТ					
Праздничная программа к Международному Женскому Дню	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	07 марта	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Вторая декада марта	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Участие в городском, областном этапах Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Март	Зам.директора по МР	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню православной книги 14 марта	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая декада марта	Зав.библиотекой	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Праздничная программа «Масленица – «Проводы зимы!»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Первая декада марта	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Литературная гостиная ко Дню поэзии 21 марта	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	21 марта	Преподаватели русского языка и литературы Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Всемирный день театра 27 марта	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	27 марта	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Встреча – беседа с работниками Службы занятости населения Южноуральского городского округа по	Студенты 3-4 курса	Центр занятости населения	Март	Зам.директора по ВР, зам.директора	Модуль «Социальное партнёрство и

организации временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников				по УПР	участие работодателей»
Участие в областном смотре – конкурсе музеев и комнат трудовой и боевой Славы	Студенты 1-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Март	Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Благотворительная акция «Белый цветок»	Студенты 1-4 курса	Молодежный центр Смена	Март	ПЦК	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Единый День знаний о лесе 21 марта	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Март	Классные руководители Преподаватели экологии	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс театрального искусства)	Студенты 1-4 курса	ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск	Март – апрель	Педагог – организатор Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс народного искусства и фольклора)	Студенты 1-4 курса	ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск	Март – апрель	Педагог – организатор Председатель ПЦК дисциплин сферы общественного питания Руководители секции НОУ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс литературных и творческих работ)	Студенты 1-4 курса	ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск	Март – апрель	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс хореографического искусства)	Студенты 1-4 курса	ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск	Март – апрель	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс вокально-хорового искусства)	Студенты 1-4 курса	ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск	Март – апрель	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Студенты 3-4 курса	ГБНОУ “Образовательн	Март – апрель	Зам.директора по УПР	Модуль «Профессиональное

		ый комплекс "Смена"			развитие, адаптация и трудоустройство»
Промежуточный этап подготовки к Региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	Студенты 2-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Март – апрель	ПЦК	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде	Студенты 2-4 курса	ЮЭТ	Март – апрель	Руководитель Центра профориентации	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в областных конкурсах профессионального мастерства студентов	Студенты 3-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Март – апрель	Зам.директора по УПР	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
АПРЕЛЬ					
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный полету в космос Гагарина Ю.А. 12 апреля	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Первая декада апреля	Преподаватели физики и астрономии	Модуль «Образовательная деятельность»
Декада здоровья к Всемирному дню здоровья 7 апреля: – проведение тематических классных часов; – выпуск информационных газет и буклетов; – спортивные мероприятия; – встреча со специалистами здравоохранения Муниципального учреждения Центральной городской больницы	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель	Зам.директора по ВР	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в мероприятиях Всероссийской добровольческой акции Весенняя неделя добра	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	15-23 апреля	Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Мероприятия в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	19 апреля	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»

Акция к Международному дню охраны памятников (уборка памятников, возложение цветов) 18 апреля	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Вторая неделя апреля	Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
День российского парламентаризма 27 апреля	Студенты 1-3 курса	Администрация ЮГО	27 апреля	Советники	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Единый день открытых дверей в рамках ФП «Машиностроение»	Студенты 1 курса	ЮЭТ	20 апреля	Педагог-организатор	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Экологические классные часы, посвященные Дню Земли 22 апреля	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвящённый Дню пожарной охраны.	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	30 апреля	Преподаватели ОБЖ	Модуль «Профилактика и безопасность»
Участие в городских мероприятиях экологической направленности	Студенты 1-3 курса	ЮГО	Апрель май	Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ	Модуль «Кураторство»
Встреча – беседа студентов с работниками городского военкомата	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель – май	Зав.отделениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в благотворительных акциях «Помощь ветеранам», «Помощь детским домам», «Чистые окна»	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель – июнь	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель	Зам.директора по МР, руководители секции НОУ	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в фестивале народных игр: – внутриучрежденческий этап; – зональный этап	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Практическая тренировка по отработке планов эвакуации при чрезвычайных ситуациях и	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Апрель	Специалист по ГО и ЧС	Модуль «Профилактика и

террористической угрозе					безопасность»
МАЙ					
Оформление техникума к 9 Мая, участие в акции Окна Победы в холле, кабинетах, студенческих общежитий	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Советники	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Декада, посвященная Великой Победе: – встреча с представителями Городского совета ветеранов войны и труда; – литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы; – выставка «Стена Памяти»; – конкурс чтецов к 9 Мая «Строки, опаленные войной…» – урок мужества; – участие в колонне Бессмертного полка и акции «Георгиевская ленточка»; – участие в легкоатлетической эстафете; – возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны; – просмотр документальных (художественных) фильмов.	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи 15 мая	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	15 мая	Педагог – организатор Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа 17 мая	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Классные руководители Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Международный день музеев 18 мая	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Руководитель комнаты	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

День детских общественных организаций России 19 мая	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Преподаватели – предметники	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры 24 мая	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	27 – 31 мая	ПЦК экономических дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака 31 мая	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май	Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Май – июнь	Социальные педагоги Зав.отделениями	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Студенты 2-4 курса	ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена"	Май	Зам.директора по УПР	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в областном конкурсе ученических и студенческих научно – исследовательских работ	Студенты 1-3 курса	Южно-Уральский государственный технический колледж. г. Челябинск	Май	Зам.директора по МР, руководители секции НОУ	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Студенты 1-3 курса	ЧИРПО	Май	ПЦК экономических дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День карьеры для выпускников с привлечением работодателей	Студенты 3-4 курса	ЮЭТ	Май	Руководитель ССТВ	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Май	Социальные педагоги	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Май	Социальные педагоги	Модуль «Профилактика и безопасность»
Проект «Электронное портфолио – залог карьерного продвижения»	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	Май	Проектная группа	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮНЬ					
День защиты детей 1 июня	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	1 июня	Советники	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Акция к Всемирному дню окружающей среды 5 июня	Студенты 1-3 курса	Территория ЮГО	5 июня	Преподаватели, Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России 6 июня	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Первая неделя июня	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню России 12 июня	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр Лидер	12 июня	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби 22 июня	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр Лидер	22 июня	Преподаватели истории	Модуль «Образовательная деятельность»
Участие в городских мероприятий ко Дню Молодежи 25 июня	Студенты 1-4 курса	ЮЭТ	25 июня	Советники	Модуль «Студенческие общественные объединения»
Инструктажи в группах на период каникул. Сбор информации о летней занятости студентов	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Июнь	Классные руководители	Модуль «Кураторство»
Торжественное вручение выпускникам дипломов о среднем профессиональном образовании,	Студенты 3-4 курса	Площадь Ленинского	29 июня	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные

свидетельств о профессиональном обучении		комсомола ЮГО		Классные руководители	мероприятия»
Слет лучших студентов техникума	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Июнь	Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
День здоровья	Студенты 1-3 курса	Стадион Центральный	Июнь	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Демонстрационный экзамен, процедура ГИА	Студенты 3-4 курса	ЮЭТ	Июнь	Зам.директора по УР, УПР	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в фестивале народных игр: – областной этап.	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Июнь	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в областном финале фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»	Студенты 1-4 курса	ЧРО РОФСО "Юность России", г. Челябинск	Июнь	ПЦК физического воспитания	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
ИЮЛЬ					
Военно – полевые сборы (юноши 3 курсов, девушки 3 курсов)	Студенты 2 курса	ЮЭТ	01 – 06 июля	Классные руководители Зам.директора по общим вопросам	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
День любви, семьи и верности 8 июля	Студенты 1-3 курса	Городской парк	08 июля	Советники	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы и каникулярное время через студенческий отряд	Студенты 1-3 курса	ПО «ФОРЭНЕРГО»	Июль	Социальные педагоги	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории)	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Июль	Зав.отделениями Коменданты	Модуль «Наставничество»
Организация работы трудового отряда ЮЭТ по озеленению территорий отделений, объектов социальной инфраструктуры ЮГО	Студенты 1-3 курса	ЮЭТ	Июль	Руководитель трудового отряда	Модуль «Студенческие общественные объединения»
АВГУСТ					
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы и каникулярное время через студенческий отряд	Студенты 1-3 курса	ПО «ФОРЭНЕРГО»	Август	Социальные педагоги	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории)	Студенты 1 курса	ЮЭТ	Август	Зав.отделениями Коменданты	Модуль «Наставничество»
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения г.Южноуральска 11 августа. Проведение активностей членами студсовета. Помощь волонтеров в проведении ме	Студенты 1-3 курса	Площадь Ленинского комсомола ЮГО, Городской Парк культуры	09 августа	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Студенческие общественные объединения»
День физкультурника 10 августа	Студенты 1-3 курса	Стадион Центральный	10 августа	Руководитель физвоспитания	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
День государственного флага РФ 22 августа	Студенты 1-3 курса	Площадь Ленинского комсомола ЮГО	22 августа	Советники	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»